



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



ШКОЛА – МУЗЕЙ: НОВЫЙ ФОРМАТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Докладчики:

Майборода Елена Владимировна –
учитель физики, методист;

Радюкина Татьяна Алексеевна –
учитель химии, истории и культуры
Санкт-Петербурга, методист.



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Использование пространства музея позволяет реализовать деятельностный подход в соответствии с требованиями ФГОС, который воздействует на обе сферы образования - обучение и воспитание.

Деятельностный подход, реализуемый в контексте жизнедеятельности конкретного ученика, учитывающий его жизненные планы, ценностные ориентации и его другие параметры субъективного мира, по своей сути является личностно – деятельностным подходом.

В центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей со взрослыми, в реализации вместе выработанных целей и задач.

Пространство музеев является образовательной площадкой для реализации этих целей.



«Паровые двигатели»

Зал зарождения железных дорог в России.



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational
Forum





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Экспонаты зала

«Зарождение железных дорог в России»



Рабочий процесс



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational
Forum



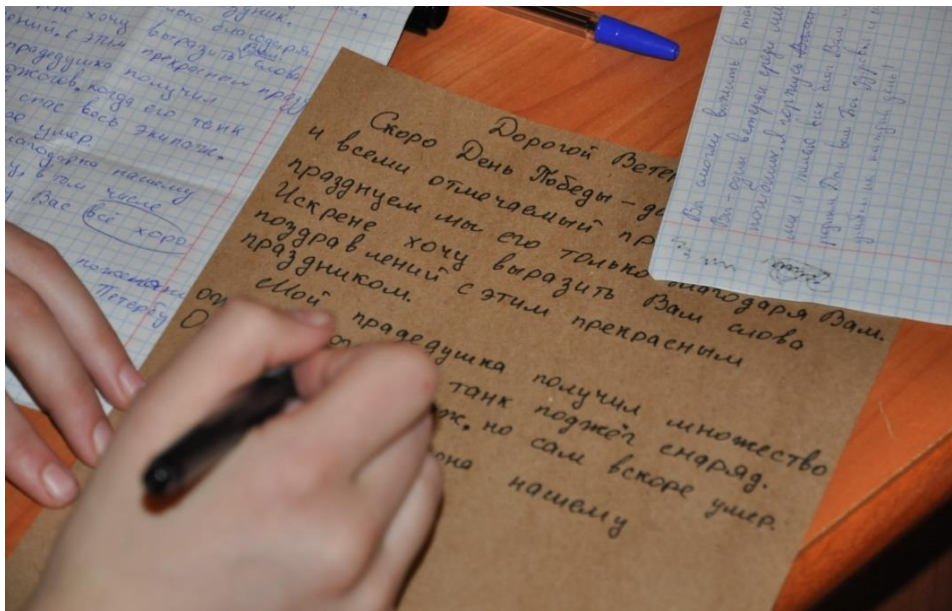
«Железнодорожники во время ВОВ». «Блокада».

Акция «Письмо ветерану».



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Исследовательская работа «Финляндский железнодорожный мост – прошлое и настоящее».



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational
Forum



Капитализм в России второй половины XIX века: золотая эпоха?



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

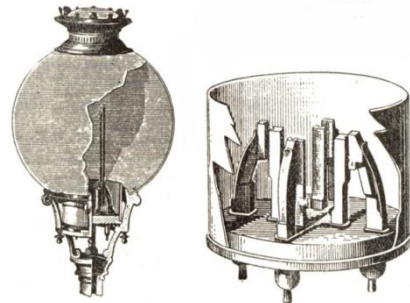
XI St. Petersburg
International
Educational
Forum



А.Н.Лодыгин



П.Н.Яблочков



Фонарь для электрических
свечей Яблочкова.

Держатель для электрических
свечей Яблочкова.



Б.С.Якоби



1. История создания электромагнитного телеграфа в России. Объясните принцип действия телеграфа
2. Развитие строительства железных дорог в России.
3. Строительство Транссиба. С какими проблемами столкнулись?
4. Как решались вопросы освещение улиц и домов?

Шиллинг П.Л.

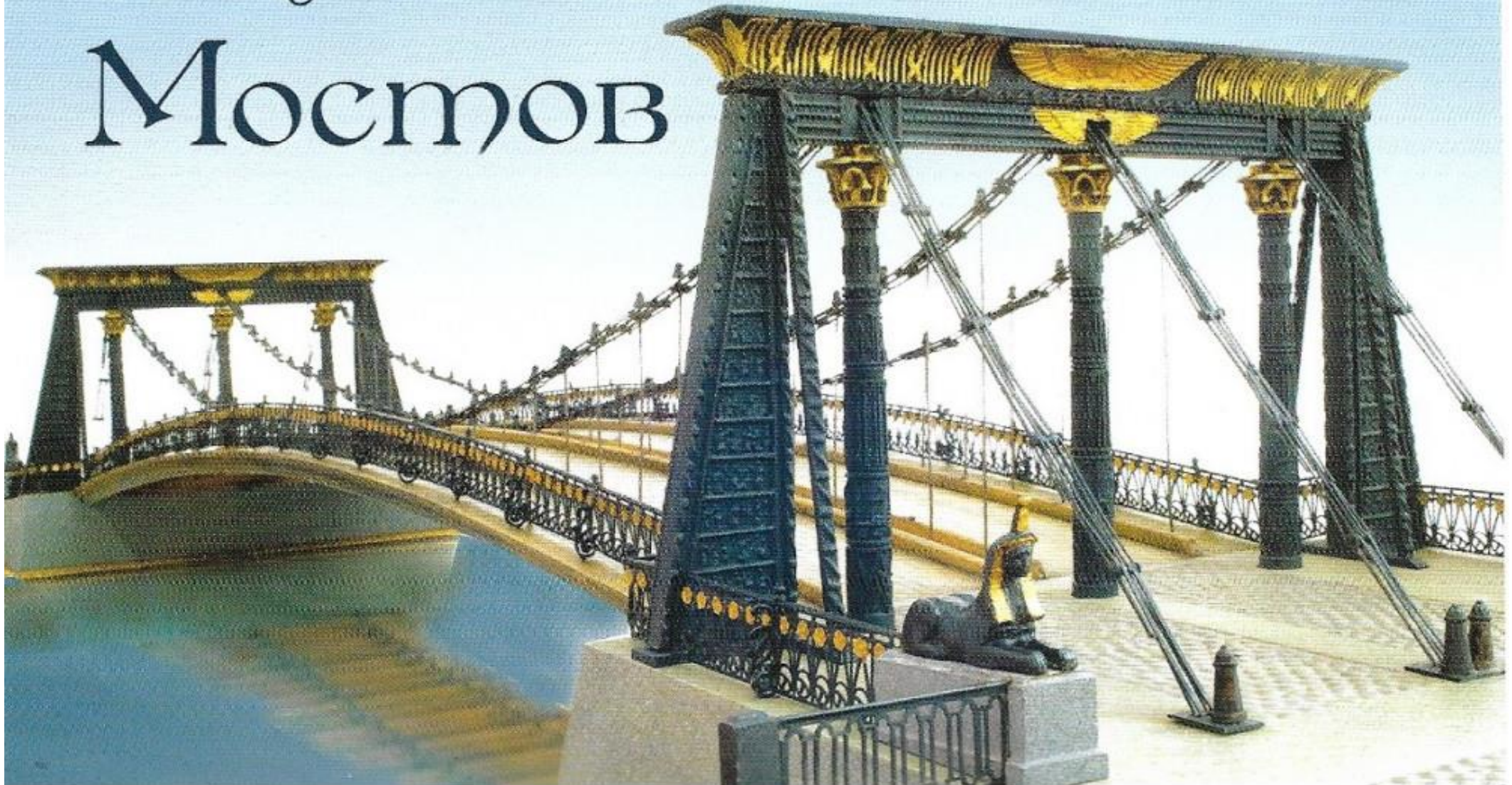


XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational
Forum



Музей Мостов





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Банковский мост



Львиный мост

Исаакиевский плашкоутный (наплавной) мост – первый мост через Неву



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational
Forum





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational
Forum



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Египетский мост

Открыт 25 августа 1826 г. мост через

р. Фонтанку

Обрушился 21 января 1905 г.



Был ли резонанс?

Музей М.В.Ломоносова в Кунсткамере



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational
Forum



В поисках ответов...



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational
Forum





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational
Forum

Рефлексия

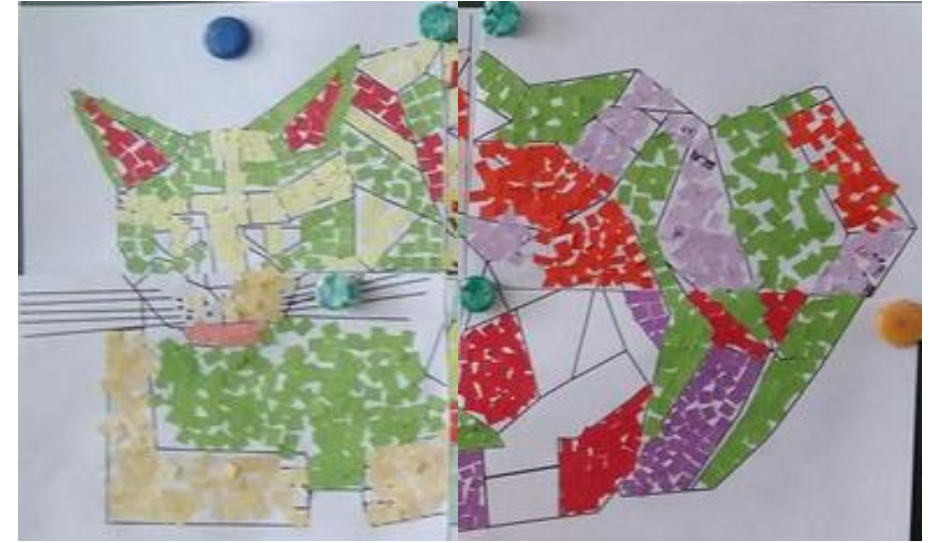


Ломоносов – гений эпохи



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Исследовательская работа «История одного экспоната.

Усть-Рудицкая жалованная грамота М.В. Ломоносову»



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational
Forum





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Использование пространства музея позволяет реализовать деятельностный подход в соответствии с требованиями ФГОС, который воздействует на обе сферы образования - обучение и воспитание.

Деятельностный подход, реализуемый в контексте жизнедеятельности конкретного ученика, учитывающий его жизненные планы, ценностные ориентации и его другие параметры субъективного мира, по своей сути является личностно – деятельностным подходом.

В центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей со взрослыми, в реализации вместе выработанных целей и задач.

Пространство музеев является образовательной площадкой для реализации этих целей.





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



© Анна
Андреевна

*Большое
Спасибо
за Ваше
Внимание!
Очень
приятно!*