**Беляева Ольга Александровна,**

директор ГБОУ лицея № 329 Невского района Санкт-Петербурга

**«Расширение спектра использования ин­формационных технологий в учебных организациях - ключевая задача государственной политики в сфере образования»**

Компьютерные технологии применяются сегодня при изучении практически всех школьных дисциплин уже с младших классов, так говорится в «Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации».

Государство считает необходимым расширение объема преподавания ин­формационных технологий в общеобразовательных организациях.

* В число современных требований к результатам подготовки обучающихся включено: «удовлетворение познавательных интересов, поиск дополнительной информации»[[1]](#footnote-1),
* знание «технических устройств (в том числе компьютеров)»,
* умение «искать информацию с применением правил по­иска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях,
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
* следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий,
* знание основ кибербезопасности, умения соблюдать требования кибербезопасности в практической деятельности и организовывать безопасность личного информационного пространства.

Необходимо отметить, что в настоящее время требования ФГОС в рамках метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» обозначены как:

* умение использовать средства информационных и коммуникацион­ных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организацион­ных задач;
* умения соблюдать нормы информационной этики и права;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* соблюдение требований эргономики, техники безопасности, ги­гиены, ресурсосбережения.

В нашей школе **задача расширения спектра использования ин­формационных технологий** связана не только с совершенствованием школь­ного образования и подготовки в сфере информационных технологий, но также с популяризацией профессий, связанных с информационными технологиями.

В более широком аспекте **воспитательная цель внедрения** **ин­формационных технологий** – это формирование на качественно новом уровне культуры умственного труда и взаимодействия с окружающими; ответственного отношения к собственным действиям и жизненной позиции.

Учитель перестал быть единственным источником информации для своих учеников. Сейчас ему приходится конкурировать с иными образовательными ресурсами, интернет-технологиями, для того, чтобы оставаться интересным своим ученикам.   
Для того, чтобы быть «на одной волне» с учениками, предоставлять им актуальную информацию по изучаемым предметам, давать интересные задания, которые они смогут решить не просто заглянув в Интернет, а подключив логику и аналитическое мышление, сопоставляя данные из различных источников и аргументируя свое собственное мнение , учитель должен сам овладеть компьютерными технологиями. В нашем лицее эта задача успешно решена. Все педагоги владеют ИКТ и регулярно повышают свое ИКТ-мастерство самостоятельно и на курсах повышения квалификации, таких как «Онлайн – сервисы Интернет в образовательной практике», «ИКТ в практике работы учителя»,  
«Методика обучения информатике: компьютерные средства и технологии обучения».

1. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями на 23 июня 2015 года) [↑](#footnote-ref-1)