



Публичный доклад

ГБОУ Лицея №329 Невского
района Санкт-Петербурга за
2015-2016 учебный год



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

Содержание

К читателю.....	3
Введение.....	4
Общие сведения об учреждении.....	5
Финансовая деятельность.....	8
Кадровый состав.....	10
Экспериментальная деятельность.....	13
Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования.....	14
Безопасность образовательного учреждения.....	17
Образовательная деятельность.....	18
Доступность и качество дошкольного образования.....	19
Доступность и качество общего образования.....	20
Доступность и качество дополнительного образования.....	25
Достижения обучающихся лицея.....	26
Воспитательный потенциал лицея.....	27
Организация питания и медицинского обслуживания.....	31
Итоги работы.....	33
Приоритетные задачи развития на 2016/2017 учебный год и планы на перспективу.....	36



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

К читателю

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о результатах работы образовательного учреждения за 2015/2016 учебный год. Доклад подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о предоставлении образовательных услуг, содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Публичный доклад, предлагаемый вашему вниманию, - свидетельство открытости образовательного учреждения.



Доклад подготовлен с использованием статистических данных и показателей мониторинга, регулярно проводимых в лицее. Нам важно было продемонстрировать не только нынешнее положение дел в школе, но и дать сравнительную характеристику предыдущих лет. Поэтому большинство показателей представлено в динамике за последние три года. Таблицы, диаграммы - показатели аналитического подхода администрации к своей деятельности. За этими сухими фактами стоит кропотливый труд педагогического коллектива.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии образования в лицее и перспективах её развития. Публичный доклад размещен на официальном сайте ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга (<http://school329.spb.ru/>).

*Ольга Александровна Беляева,
директор ГБОУ лицея №329*



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

Введение

ГБОУ лицей №329 является неотъемлемой частью единого районного, регионального и федерального образовательного пространства России. Цели развития нашего образовательного учреждения соответствуют целям развития образования в России, в Санкт-Петербурге и в Невском районе, закрепленными в нормативных документах различного уровня.

Лицей №329 - не просто образовательное учреждение, а то пространство, где на протяжении 11 лет дети учатся познавать новое, приобщаться к прекрасному, приобретать нравственные ценности, без которых немислимо становление личности.

Лицей находится в левобережной части Невского района, на территории МО «Невская застава». Среди 4 образовательных учреждений округа статус лицея имеет только наша школа.

Несмотря на то, что наша школа расположена в промышленном районе Санкт-Петербурга, она всегда отличалась интеллигентностью и стремилась к вершинам мастерства. Кропотливый труд педагогов, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили лицейю занять лидирующие позиции в районе.



Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу, каждое образовательное учреждение должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать требованиям XXI века, ориентированы на решение проблем, принимают активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием образовательного учреждения, обеспечении его преимуществ среди множества образовательных учреждений. Педагогический состав лицея в полной мере отвечает этим требованиям.



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Должно быть создано такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечит возможности для развития талантливых детей и даст возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Мы исходим из того, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального и личностного роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. У современного выпускника необходимо формировать способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает лицей в течение многих лет.

Путь развития школы - это дорога, по которой идут вместе все: учителя, ученики и родители. Директор и администрация видят свою задачу в том, чтобы не только организовать учебный и воспитательный процесс, но и сделать его максимально эффективным. Именно тогда поступательное развитие школы дает качественно новый виток.

Общие сведения об учреждении

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга.
1.2.	Лицензия	серия 78 №001375 от 19 декабря 2011 год (срок действия - бессрочно)
	Аккредитация	Серия 78A01, регистрационный номер №0000517 от 07 марта 2014 года Действительна до 07 марта 2026 г.
1.3.	Характеристика контингента учащихся	дошкольники – 100 человек
		1 ступень (1-4 классы) – 228 человек
		2 ступень (5-7 классы) – 155 человек
		3 ступень (8-9 классы) – 135 человека
		4 ступень (10-11 классы) – 96 человек



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

		всего - 714 человек (по состоянию на 01.09.2016 года)
1.4.	Средняя наполняемость классов	25 учащихся
1.5.	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	Директор лицея Беляева Ольга Александровна Заместители директора по УВР в 1-4 классах - Веселова Елена Викторовна, 417-27-21 по УВР в 5-7 классах - Смольникова Ирина Вячеславовна, 417-27-21 по УВР в 8-11 классах – Рязанова Наталья Владимировна, 417-27-21 по УВР (информатика) – и.о. Зилинских Анна Васильевна, 417-27-22 по воспитательной работе – Иванова Светлана Юрьевна, 417-27-21 по АХР – Шунько Евгений Витальевич, 412-98-05
1.6.	Программа развития на 2016-2020 г.г.	«Формирование и развитие социально активной личности ребенка» Цель Программы Создание условий для устойчивого развития учреждения с целью социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. Основные задачи Программы <ul style="list-style-type: none">➤ Ценностно-смысловые:➤ Социализация воспитанников:➤ Информационно-методические:➤ Социального взаимодействия:➤ Финансово - административные:➤ Организационные Перечень ключевых направлений <ul style="list-style-type: none">➤ Совершенствование образовательной среды➤ Социализация и предпрофессиональная ориентация школьников



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

		<ul style="list-style-type: none">➤ Создание «безбарьерного» образовательного пространства в лицее➤ Обеспечение безопасности и здоровьесберегающей среды➤ Расширение методического пространства➤ Кадровый потенциал➤ Социальное и профессиональное партнерство, взаимодействие с родителями <p>Социальные эффекты реализации Программы</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе с особенностями развития.➤ Расширится спектр и объем образовательных и воспитательных услуг для детей с учетом образовательных потребностей семей и запросов общества.➤ Повысится уровень общественной безопасности и качества жизни населения района.➤ Возрастет эффективность использования бюджетных средств, направляемых в сферу образования и воспитания.
1.7.	Адрес электронной почты	School329spb@yandex.ru
1.8.	Официальный сайт ГБОУ лицея №329	http://www.school329.spb.ru/



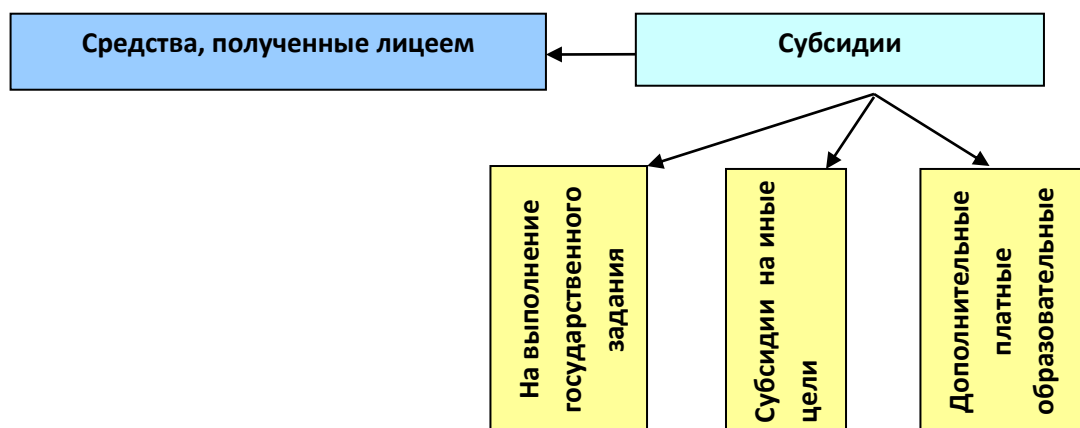
Финансовая деятельность.

Основные направления расходования финансовых средств.

Финансирование лицея в 2015 году осуществляется за счет получения субсидий на выполнение государственного задания. Государственное задание устанавливает главный распорядитель средств бюджета района. Более 80% средств направляется на выплату заработной платы, уплату налогов и оплату коммунальных услуг, оставшиеся средства лицей старается эффективно использовать для развития образовательного учреждения.



Схема расходования средств в 2015/2016 учебном году.





Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

Субсидии, выделенные из бюджета Санкт-Петербурга на 2016 год

На 2016 год из бюджета Санкт Петербурга лицеем выделено субсидий
на сумму 75 миллион 321 тысяч 185 рублей 00 копеек

№ п/п	Наименование статьи	Сумма	Примечание
1.	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	60 765 322,93 рублей	Выплата заработной платы сотрудникам лицея, страховые взносы в фонды.
2.	Оплата услуг связи	256 800,00 рублей	
3.	Оплата коммунальных услуг	2 621 000,00 рублей	Оплата за электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение, газ.
4.	Содержание здания и территории	1 827 900,00 рублей	В том числе: 435 000,00 – косметический ремонт кабинетов 1 392 900,00 - прочее текущее содержание (вывоз мусора, дератизация помещений, обслуживание узлов учета тепла, воды, газа, стирка белья, обслуживание АПС, вневедомственная охрана, т/о системы видеонаблюдения и т.д.)
5.	Прочие услуги	4 782 900,00	В том числе: 3 588 156,00 - оплата за питание детей в структурном подразделении дошкольного образования 24 500,00 – обучение сотрудников 1 170 244,00 – прочие услуги (оплата за подписку, подготовку к учебному году, медосмотр сотрудников, обслуживание тревожной кнопки, программное обеспечение, вневедомственная охрана)



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

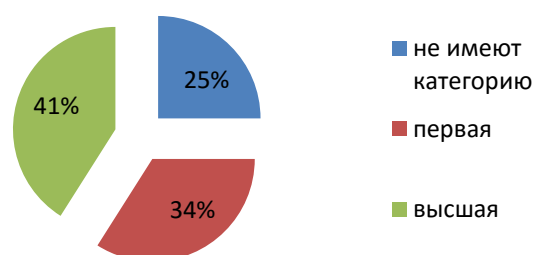
6.	Питание школьников	2 569 008,84 рублей	Оплата за обеспечение горячим питанием школьников лицея, выплата компенсации стоимости питания обучающимся на дому школьникам.
7	Прочие расходы	196 200,00	В том числе: 142 300,00- подарки выпускникам 37 900,00 – подарки первоклассникам
8.	Приобретение основных средств	1 375 000,00 рублей	В том числе: 413 900,00 – приобретение учебников 561 700,00 – дорогостоящее оборудование, мебель для кабинетов. 82 325,00 – медицинское оборудование
9.	Приобретение материальных запасов	926 200,00 рублей	В том числе: 135 000,00 – оборудование для лаборатории по физике. 66 000,00 – приобретение дневников для учеников лицея. 145 000,00 – хозяйственные товары и бытовая химия.

Кадровый состав

К педагогу современной школы предъявляются особые требования, только инновационный подход к преподаванию дает возможность подготовить выпускника к максимальной самореализации, ориентированной на умение не воспроизводить известное, а создавать принципиально новое.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Лицей располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных

Квалификационные категории педагогических работников, 2016 г., %





Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

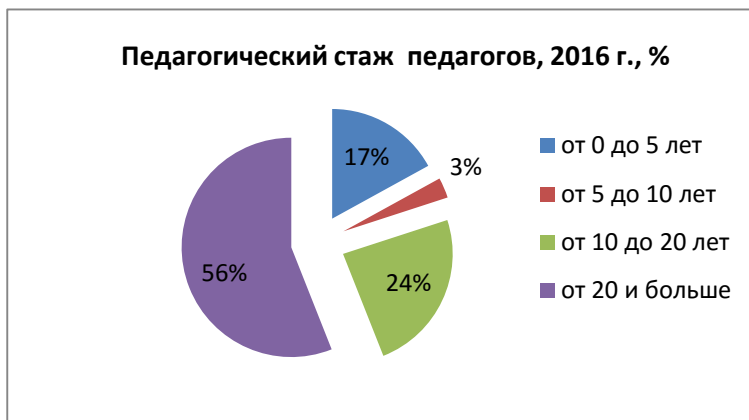
ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный процесс осуществляется учителями-профессионалами: 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование; 75% педагогов аттестованы, в том числе 41% на высшую квалификационную категорию; 34% имеют первую квалификационную категорию.

Численность работников в лицее 102 человек, в том числе 68 человек – педагогические работники (из них в структурном подразделении «ОДОД» работает 8 педагогических работников). В образовательном учреждении работают педагоги, имеющие следующие звания и

заслуги: Почетный работник общего образования (8), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (5), Отличник народного просвещения (1), Медаль «за творческий вклад в науку, культуру и образование» (2), Отличник физкультуры и спорта (1), Кандидат педагогических наук (2), кандидат физико-математических наук (1), Отличник профессионально-технического образования РСФСР (1). 5 педагогов лицея являются экспертами при проверке работ ГИА.

Творчество, инициатива, глубокий самоанализ – именно на это нацеливает каждого новая система аттестации педагогических и руководящий кадров. Отметим, что в 2015/2016 учебном году 13 работников лицея успешно прошли процедуру аттестации (в 2014/2015 году – 11 человек). Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории осуществлялась аттестационной комиссией Комитета по образованию. Уровень квалификации всех педагогов лицея, представивших свои портфолио профессиональной деятельности, признан экспертами аттестационной комиссии Комитета по образованию соответствующим заявленной первой или высшей квалификационной категории. 27 педагогических работников лицея обучались на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров (в 2014/2015 году – 28 чел.). Повышение





Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

профессиональной квалификации - одно из условий повышения качества образования в лицее. Большинство курсов были закончены на базах РЦОКОиИТ, СПБАППО и ИМЦ Невского района. В 2015/2016 году в научных и публицистических изданиях (в печатных и электронных СМИ) было осуществлено 3 публикации 3 авторов.

Реализация национальной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование» создают условия для моральной и материальной поддержки педагогов города, обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации. С целью обмена опытом в лицее ежегодно проводится Фестиваль открытых уроков, педагоги лицея активно участвуют в конкурсных мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня не только в качестве слушателей и в качестве докладчиков:

- ✓ Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, является ПОБЕДИТЕЛЕМ Международного конкурса эссе в формате ЕГЭ "Wizards for essay";
- ✓ Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, награждена дипломом II степени Международного творческого конкурса «Дипломофф» (номинация «Кроссворд»);
- ✓ Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ, победитель районного конкурса "Петербургский урок" в номинации "Лучшее внеурочное учебное занятие";
- ✓ Беляева Ольга Александровна, директор лицея, и творческая группа педагогов лицея обладатели ГРАН-ПРИ Районного конкурса инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»;
- ✓ Рязанова Наталья Владимировна, заместитель директора лицея по УВР, победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лидер в образовании»;
- ✓ Соколова Алла Борисовна, учитель физической культуры и спорта, лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации "Учитель года".

Важную роль в развитии кадрового потенциала играет психологический климат коллектива. В лицее № 329 сложился благоприятный психологический климат.

Для педагогического коллектива лицея характерна достаточно высокая психологическая совместимость его членов. Психологическая совместимость подразумевает единство



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

ценностных установок, наличие дружеских связей, принятие людьми друг друга, кроме того, способность в критических ситуациях согласовывать свои действия.

Уровень конфликтности внутри коллектива ниже среднего. Для решения возникающих противоречий чаще всего используются такие методы, как сотрудничество и компромисс. Определенным критерием качества спроектированной системы работы с кадрами является ориентация на успех у всех сотрудников. Для большинства педагогов лицея характерна развитая социально-психологическая толерантность (терпимость). Кроме того, отмечается высокий уровень стрессоустойчивости большинства педагогов, который обеспечивается не только индивидуальными особенностями, но и такими факторами как увлеченность работой и приверженность организации. Следует учитывать, что педагоги относятся к «группе риска» в плане подверженности синдрому эмоционального выгорания. Одним из условий, позволяющих предупредить наступление синдрома эмоционального сгорания у педагогов, становится вовлечение их в инновационную и творческую деятельность.

В ГБОУ лицей № 329 сложилась система проведения различных видов мониторинга управленческой, образовательной деятельности учреждения и освоения дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитательной деятельности, что позволяет эффективно анализировать и выстраивать кадровую политику.

Экспериментальная деятельность

Социально-культурное развитие современного школьника зависит не только от усилий педагогов, но и от образовательного уровня родителей и их участия в жизни школы и общества. Решая задачи повышения качества образования, мы понимали, что в лицее необходимо создать организационные, методические и технические условия для развития и взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. Взаимодействие между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) значительно обогащает и расширяет образовательную и воспитательную среду,



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

вскрывает потенциальные резервы целенаправленного формирования личности в том случае, если взаимодействие протекает в целесообразных формах:

- если формы взаимодействия интерактивны,
- соответствуют современным технологиям (информационным и телекоммуникационным);
- подвижны (т.е. зависят от потребностей участников взаимодействия и содержательной стороны контактов между школой и семьей).

2015/2016 учебный год был завершающим этапом реализации опытно-экспериментальной работы на тему: «Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий», целью которой разработать и внедрить в практику работы школы формы и методы интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) для развития личности ребенка 20 ноября 2015 года в лицее прошел межрегиональный научно-практический семинар с международным участием для педагогов, руководителей ОЭП, заместителей директоров ОУ, ДОУ, УДО на тему «Организация воспитательной работы в ОУ с учетом требований ФГОС». Состоялся интересный обмен опытом и наработками о том, как сделать внеурочную и воспитательную работу более открытой, интересной и доступной для всех участников образовательного процесса. Итогом опытно-экспериментальной работы стал выпуск учебно-методического пособия «Современные формы и методы организации интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги-учащиеся-родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий» (<http://school329.spb.ru/docs/oer/posobie.pdf>).

Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования

Для создания комфортных условий работы в лицее был освоен большой объем материальных средств: ремонт, учебники, мебель, учебно-наглядное оборудование. В



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

образовательном процессе и управлении лицея активно используются современные информационные технологии. Школьная локальная сеть с выделенным сервером объединяет 117 компьютеров (в 2014/2015 году – 115 ком., в 2013-2014 году – 112 ком.), все они подключены к глобальной сети Интернет. В расчете на одного учащегося 0,19 компьютера. Сервер школьной локальной сети выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлены программа Интернет-цензор, система контентной фильтрации. Работают 3 компьютерных класса, в которых имеется 36 рабочих мест для учеников. Все кабинеты начальной школы соответствуют требованиям нового федерального образовательного стандарта для начальной школы. В каждом кабинете есть компьютеры, которые объединены в общую локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет, интерактивные доски, 10 документкамер, есть цифровая лаборатория робототехники.

Всего в учебных кабинетах лицея - 36 компьютеризированных рабочих мест для учителя, из них 28 оснащено интерактивными досками, а 4 кабинета – выдвижными экранами. Для работы администрации имеется 15 компьютеров. В наличии система электронного документооборота. Кабинет учебной фирмы также оснащен компьютерами в количестве 9 рабочих мест для учеников. В кабинетах лицея уже 32 единицы копировально-множительной техники. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» оснащено 4 компьютерами, 2 интерактивными досками, 3 единицами копировально-множительной техники.

В лицее продолжает функционировать "Структурное подразделение "Медиатека"" - организованное пространство для работы с информацией на электронных носителях, доступное каждому педагогу и ученику.

Медиатека располагается в конференц-зале лицея, где созданы благоприятные условия для работы с цифровым контентом: в просторном светлом помещении располагаются удобные кресла, дополнительные стулья, специальные стеллажи для хранения оптических дисков, большой овальный стол, есть возможность затемнения окон.



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

Техническое оснащение медиатеки соответствует современным требованиям и стандартам:

- Рабочее место педагога состоит из ноутбука, компьютерных колонок, пульта ДУ проектором, мыши.
- Индивидуальное рабочее место учащегося состоит из ноутбука, мыши и накладных наушников с регулятором громкости. Всего таких мест - 14.
- Проектор и выдвижной экран,
- ЖК-телевизор (Full HD, Smart TV) с большой диагональю,
- Магнитола с CD/MP3/кассетным проигрывателем,
- МФУ (принтер/сканер/копир),
- Зона Wi-Fi.

В фонде медиатеки на данный момент находится 600 единиц электронных носителей информации, из которых:

- Справочных энциклопедий - 14 шт.
- Аудиокниг - 206 шт.
- Методических и учебных пособий - 380 шт.

40 обучающихся (6%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом одновременно. Медиатека предоставляет ученикам условия для реализации самостоятельности в обучении, их познавательной, творческой деятельности. Пользование медиатекой лицея ориентировано на учебную работу как по основным предметам, так и по курсу углубленного изучения; на индивидуальную и широкую внеурочную деятельность в группах.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения. Такую информацию должен предоставлять официальный сайт образовательного учреждения. Сайт позволяет школе рассказать о себе, о своих традициях, достижениях учителей и учеников. Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет предоставляет всем



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

субъектам возможность оперативного получения информации о жизни школы, класса, параллели, расписании занятий, о проводимых мероприятиях. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации. Для проведения политики открытости и сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса лицей большое внимание уделяет информационно-издательской деятельности. Функционирует школьный сайт (<http://www.school329.spb.ru/>), информация на котором постоянно обновляется. Ведение Электронного дневника и электронного журнала является государственной услугой Санкт-Петербурга, обеспечивающей оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения. Пользователями сервиса «Электронный дневник» стали 405 родителей обучающихся, что составляет 67% от числа всех родителей обучающихся.

Проведена модернизация материально-технической базы лицея, обеспечивающая организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. На данном этапе уровень насыщения лицея средствами информатизации уже таков, что актуальным становится мониторинг эффективности внедрения средств информатизации и использования информационных технологий в образовании.

Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно.

Безопасность образовательного учреждения

Система комплексной безопасности предполагает защищенность лицея от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. Вокруг обоих зданий лицея установлено металлическое ограждение, есть видеонаблюдение. Для обеспечения противопожарной безопасности школа обеспечена системой автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, проводится техническое обслуживание, разработан и актуализирован паспорт



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

Для экстренного выезда наряда полиции по тревожным сигналам заключены договоры на оказание данных услуг. Регулярно отрабатывались навыки эвакуации с обучающимися и сотрудниками лицея при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

Образовательная деятельность

В 2015/2016 учебном году в лицее реализовались следующие основные общеобразовательные программы.

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (8-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (10-11 классы).



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

Основным предметом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля. 229 обучающихся

получают образование с углубленным изучением предметов технического профиля, что составляет 37 % от общего числа обучающихся. Количество обучающихся и классов за последние три года уменьшилось. Это связано с переездом начальной школы из отдельного здания по адресу проспект Елизарова, дом 5, в котором с 1994 обучались только учащиеся начальной школы (2011 год - открытие структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3,98 кв.м. в расчете на одного ученика. Наиболее наглядными результатами работы лицея остается единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация.

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

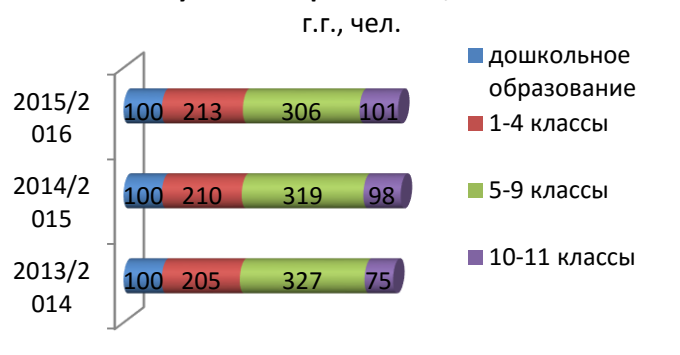
Доступность и качество общего образования

Дошкольное общее образование

В 2015/2016 учебном году структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» функционировало на полную мощность: в режиме полного дня работало четыре группы:

- старшая группа (от 5 до 6 лет) – «Фантазеры»;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – «Карамельки»;

Динамика численности обучающихся по ступеням образования, 2013-2016





Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – «Топотушки»;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – «Непоседы».

Контингент составляет 100 детей в возрасте от 5 до 7 лет. «ОДОД» реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство», авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова.

Была пополнена материально-техническая база «ОДОД», а именно: приобретены методическая литература и дидактические пособия по программе «Детство», закуплены и оформлены информационные стенды для родителей и педагогов, на каждого ребенка приобретены товары для детского творчества (краски, пластилин, цветная бумага и т.д.). В течение года «ОДОД» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так для старших групп проводились следующие образовательные услуги: «Ну-ка буква, отзовись» – развитие звуко-буквенного анализа, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, подготовка руки к письму; «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом; «В мире прекрасного» – программа по изобразительной деятельности; «Логика»; «Фитбол». В подготовительных к школе группах: «Я начинаю читать», «Говорим правильно», «В мире прекрасного», «Логика», а также дети посещали подготовительную группу по адаптации к школе «Малышок» в ГБОУ лицее №329. За 2015 – 2016 учебный год дополнительным образованием были охвачены 76% контингента детей. Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги в старших группах «Ну-ка буква, отзовись» и «Логика», в подготовительных группах «Я начинаю читать», «Логика» и «Малышок»

Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлым годом в старших и подготовительных группах заметно снизился уровень заболеваемости. Средний показатель пропущенных дней при посещении структурного подразделения по болезни



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

на одного воспитанника составляет 2 дня. Для воспитанников организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна». Также в ОДОД имеются в наличии физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия общей площадью 117,10 кв.м. Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие игровую деятельность воспитанников на прогулке. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,65 кв.м.

Начальное общее образование.

Уже шестой год подряд ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»), который отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования второго поколения. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК «Перспектива» можно передать следующей формулой: «Я общаюсь - значит, я учусь». Обучающиеся, общаясь с учителями, сверстниками и родителями с помощью учебников начальной школы, шаг за шагом строят в своем сознании образ мира. При этом процесс познания строится как поток познавательных действий, благодаря которым образование выступает прежде всего как реализация себя в мире, а не только адаптация к нему. Каждый из предметов УМК «Перспектива», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

– умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе. Всего в 2015/2016 учебном году в 1-4 классах обучалось 213 человек (2014/2015 – 210 чел., 2013/2014 - 205 чел.), учебный год на «отлично» закончили 28 человек (2014/2015 – 24 чел., 2013/2014 – 22 чел.), 124 обучающихся являются отличниками и хорошистами (2014/2015 – 112 чел., 2013/2014 – 104 чел). Таким образом можно увидеть, что качество знаний за последние года стабильно повышается. Это оказалось возможным только благодаря высокому профессионализму педагогов начальной школы и оснащению кабинетов современным оборудованием.

В 2015–2016 учебном году в рамках Национального исследования качества образования в 4–х классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Результаты выполнения ВПР учащимися свидетельствуют о том, что 98% учеников справились с предложенной работой, причем русский язык на «хорошо» и «отлично» сдали 77 % , математику – 89 % , окружающий мир – 60 %.

Основное общее образование.

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования с 5 по 9 класс. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в соответствии с интересами, способностями и возможностями личности.

Всего в 2015/2016 учебном году в 5-9 классах обучалось 306 человек, учебный год на «отлично» закончили 12 человек (2014/2015 - 13 чел., 2013/2014 – 11 чел.), 101 обучающихся являются отличниками и хорошистами (2013/2014 – 108 чел., 2012/2013 – 104 чел.). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и



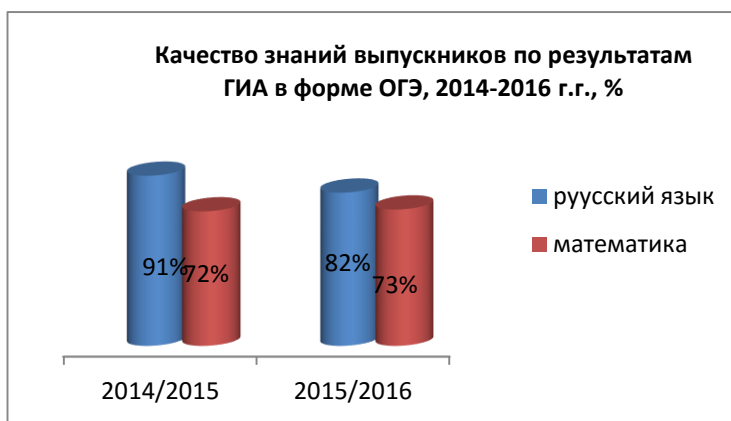
Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении является обязательными.

Завершающим этапом этой ступени обучения является итоговая государственная аттестация. С 2014/2015 учебного года аттестация на ступени основного общего образования проводится только в новой форме – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Обучающиеся сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: математика и русский язык.

Наиболее высокие результаты ГИА показали:

- алгебра (максимальный балл 32): Баранова Екатерина – 27 баллов.
- русский язык (максимальный балл 39): Киселева Полина, Полякова Ксения, Степанян Карина – 39 баллов; Захарова Дарья, Захарова Екатерина, Кобычев Александр, Платонов Александр, Челомбиева Кристина – 38 баллов, Джалилова Римма, Канаштаров Егор, Карпов Денис, Маклакова Алина, Тюменев Юрий, Быкова Алена – 37 баллов; Аббасов Али, Баранова Екатерина, Иванова Анна, Петров Андрей, Смирнов Иван – 36 баллов.



Все выпускники 9 классов (68 человек) получили аттестат об окончании основного общего образования. Баранова Екатерина и Мальцева Оксана получили аттестат с отличием.

Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников лицея, выбравших обучение в 10-м классе, составляет 63% (2015 - 78% , 2014 год - 83%). Это связано с увеличением численности молодых людей 16-17 лет, поступающих в учреждения профессионального образования (училища, колледжи и техникумы) и получающих в них среднее общее образование. В СПО поступило 2%% выпускников (в 2015 году – 13%, в 2014 году - 17% выпускников), 7% выбрали 10 класс других образовательных учреждений (в 2015 году – 5%, в 2014 году – 11%). Три



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

обучающихся сменили страну проживания. В 2016/2017 году открывается 2 десятых класса.

Среднее общее образование.

Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися

общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых

познавательных интересов и творческих способностей обучающегося,

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Завершающим

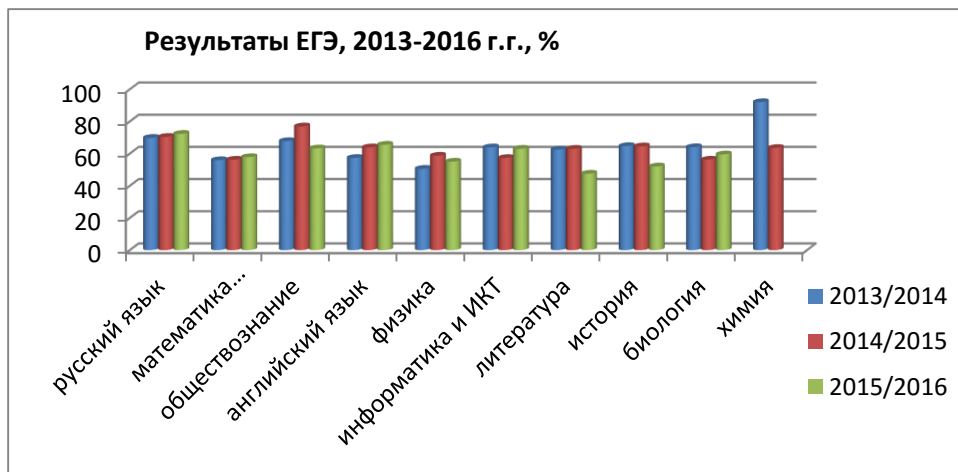
этапом этой ступени обучения является сдача Единого государственного экзамена (ЕГЭ). В этом году ЕГЭ сдавало 5 человек. В 2016 году по

сравнению с предыдущим годом увеличилось число выпускников,

получивших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ (Белоусова Анна, Даниелян Алина, Егоров Савелий, Комиссарова Екатерина, Мелузова

Анастасия, Мухтарова Диана, Щербакова Валерия – русский язык

к; Даниелян Алина - обществознание). Все выпускники 11 класса получили аттестат. Почетным знаком «За особые успехи в обучении» была награждена Щербакова Валерия, ученица 11-б





Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

класса. Необходимо отметить, что практически все выпускники поступают в ВУЗы. В этом году 92% выпускников поступили в ВУЗы (2014/2015 – 83%, 2013/2014 – 93%), Следует отметить, что все поступили на очную форму обучения и на дневное отделение. Уменьшилось число выпускников поступивших на бюджет – 40%, из них 5 выпускников приняты по целевому набору (в 2014/2015 году - 69%, 2013/2014 - 58%).

Доступность и качество дополнительного образования

Дополнительное образование - возможность занятий творчеством и спортом, что отражено в проекте «Наша новая школа».

В течение года «ОДОД» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так для старших групп проводились следующие образовательные услуги: “Ну-ка буква, отзовись” – развитие звуко-буквенного анализа, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, подготовка руки к письму; «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом; “В мире прекрасного” – программа по изобразительной деятельности; “Логика”; “Фитбол”. В подготовительных к школе группах: “Я начинаю читать”, «Говорим правильно», “В мире прекрасного”, “Логика”, а также дети посещали подготовительную группу по адаптации к школе “Малышок” в ГБОУ лицее №329. В лицее также уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учебы время.

В 2015/2016 году в лицее работали кружки различной направленности. Во второй половине дня в школе работали группы продлённого дня. Занятия в системе дополнительного образования осуществлялись на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами. Расписание кружков, работы групп продленного дня были составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок учащихся все занятия кружков начинали работу только через час после основных уроков. Во



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

время перерыва были обед и прогулка. Все учителя и воспитатели групп продленного дня, педагоги кружков выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Дополнительное образование в лицее осуществляется на базе собственных ресурсов лицея. Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей. Лицей активно сотрудничал с ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный», ГБОУ ДОД ПДДТ, ПМС-центр, ГБОУ ДОД «Театральная семья», ГБОУ ДОД «Взлет», ГБОУ ДОД «Старт+», МО «Невская застава».

Достижения обучающихся

Поддержку талантливых детей и молодежи обеспечивает система мероприятий различных уровней:

- в лицее: предметные олимпиады, фестивали, конкурсы, индивидуальные образовательные маршруты;

- на районном уровне: районный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы;

- на городском уровне: городской этап

Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;

- на федеральном уровне: заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;

- на международном уровне: дистанционные олимпиады, конкурсы и образовательные проекты.

В 2015/2016 учебном году в школьном этапе олимпиад приняло участие 546 обучающихся. В основных мероприятиях районного уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи приняли участие более 100 обучающихся.

Подробнее с итогами Всероссийских олимпиад школьников по предметам, предметных игр, конкурсов и интернет-олимпиад можно ознакомиться на официальном сайте ГБОУ лицея в разделе Олимпиадное движение (<http://school329.spb.ru/pages/olimp-school.html>).



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

Лицей обеспечивает результативное участие обучающихся, творческих коллективов в мероприятиях различного уровня, а также третий год подряд на своей площадке организовал и провел региональную научно-практическую конференцию «Будущее – это Мы!», где обучающиеся лицея стали обладателями дипломами различной степени в каждой секции.

Воспитательный потенциал лицея

В 2015/2016 учебном году в лицее продолжилась реализация шести программ воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитания;
- духовно-нравственное воспитания;
- гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности (Программа «Толерантность»);
- формирования законопослушного поведения;
- формирования здорового образа жизни;
- профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений.

Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2015/2016 учебный год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2014/2015 учебным годом. В реализации Программы «Толерантность» в 2015/2016 учебном году участвовали все учащиеся лицея. В рамках Недели толерантности проведены день музея, конференции, дискуссии, книжные выставки, классные часы, уроки, конкурсы, игры по станциям. Постоянно обновлялся стенд в лицее на основе Этнокалендаря. Наше образовательное учреждение принимало активное участие в мероприятиях, направленных на



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В 201452016 учебном году для старшекласников были проведены лекции и встречи с сотрудниками ОБЭП, Прокуратуры, ГУ МВД по СЗФО, работниками следственных отделов УВД, депутатами Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и муниципальных образования, которые стали «Днями правовых знаний». Лицей традиционно принимал участие в операции «Внимание – дети!», конкурсах «Безопасное колесо», «Дорога и мы», «Будь здоров, играя». В течение года сотрудники полиции регулярно проводили классные часы для обучающихся начальной школы. В лицее продолжает развиваться движение ЮИД. В целом, системой мероприятий по безопасности дорожного движения охвачены все обучающиеся лица. Более 70% обучающихся и воспитанников приняли активное участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. Наиболее востребованными видами спорта являются игровые виды (волейбол, баскетбол), легкая атлетика. В 2015/2016 году учащиеся лицея приняли участие во многих мероприятиях, инициированных администрацией Невского района и вошли в число победителей и призеров этих соревнований. Уже традиционным стало участие и победы команд лицея в таких районных мероприятиях как районная краеведческая программа «Славные люди России», конкурс краеведческих объединений «ХРОНОС», районная краеведческая программа «Села за Невской заставой. Прошлое и настоящее», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», конкурс

самодетельно
го творчества
«Песня летит
над Невой»,
Необходимо
отметить

Победители и призеры смотров, конкурсов и других конкурсных мероприятий									
	Международный, всероссийский уровни			Городской уровень			Районный уровень		
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Диплом победителя, I степени	6	17	44	12	8	6	12	26	21
Диплом II, III степени, призера	8	28	34	39	10	8	9	8	21

активное участие учащихся лицея в мероприятиях не только районного уровня, но городского и международного. По результатам реализации программ за последние 3 года число победителей



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

и призеров городского и международного уровней конкурсных мероприятий возросло. В лицее продолжается деятельность детского общественного объединения.

В Год 71-летия Победы в Великой Отечественной войне в лицее прошли тематические мероприятия, участниками которых стали практически все обучающихся нашего лицея: тематические уроки, конференции, конкурсы рисунков и стихов, Фестиваль военной песни. Школьники лицея посетили тематические экспозиции в музеях образовательных учреждений Невского района и Санкт-Петербурга, военно-историческую панораму «Битва за Берлин. Более 20 школьников вместе с родителями и педагогами шли в колонне «Бессмертный полк» по Невскому проспекту.

Большое внимание в деятельности лицея уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения в процессе образования и воспитания обучающихся. В учебные программы многих учебных предметов включен модуль антикоррупционной направленности. Вопросы антикоррупционной направленности обсуждаются на Педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. Обучающиеся лицея участвуют в мероприятиях антикоррупционной направленности: конкурсы сочинений, рисунков, выставка плакатов, дебаты.

Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2015/2016 учебный год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2014/2015 учебным годом.

Подробнее с итогами конкурсов, викторин, игр можно ознакомиться на официальном сайте ГБОУ лицея в разделе Конкурсы и игры (http://school329.spb.ru/pages/konk_igry.html).

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подростков и молодежи осуществляется на межведомственной основе, во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних УМВД России по Невскому району. Для качественного предоставления данных услуг школа уже на протяжении длительного времени сотрудничает со всеми службами и организациями района, оказывающих медико-



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

психолого-социальную помощь и поддержку учащимся школы и их семьям, занимающимся профилактикой правонарушений и социальной реабилитацией учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В лицее создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В 2015/2016 учебном году следует отметить следующие положительные результаты работы социально-педагогической службы:

- расширение межведомственных связей, с целью оказания своевременной помощи учащимся и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.



- расширение информационного пространства для учащихся школы и их родителей о существующих в районе психолого-медико-социальных службах и услугах, которые они предоставляют: наличие информационного стенда, ведение страницы на сайте школы, проведение общих родительских собраний с привлечением квалифицированных специалистов медико-психолого-социальных служб;

- активное использование данного вида услуг родителями учащихся;

- повышение правовой грамотности среди учащихся школы и родителей, как одним из важных элементов воспитания законопослушного поведения. Как результат в лицее отсутствуют учащиеся, чьи семьи состоят на учете в УВД и чьи семьи находятся в социально опасном положении. Также уменьшилось число обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете.

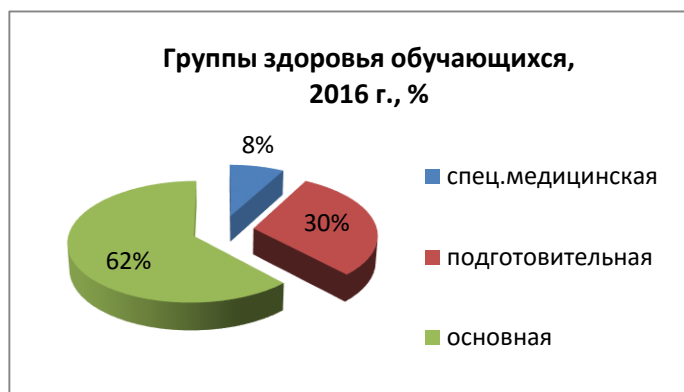
На учете в ОДН никто из обучающихся не состоит (2014/2015 – 0 чел., 2014/2015 – 0 чел).



Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Организация питания и медицинского обслуживания

Здоровье – это состояние устойчивого равновесия во всех системах организма, позволяющее человеку плодотворно работать, интересно отдыхать и развиваться как личность. Как и в воспитании нравственности и патриотизма, так и в воспитании уважительного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства а. Даже в инициативе «Наша новая школа» были определены новые стратегии в области здоровья такие как: объединение семьи и школы в формировании здоровья учащихся, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, просвещение учащихся в вопросах здорового образа жизни. Каждый педагог лицея понимает значение



сохранения здоровья своих учеников и организует на своём уроке оздоровительную гимнастику – минутки отдыха для души и тела ребёнка. На родительских собраниях поднимались вопросы физической культуры и спорта и обсуждались проблемы физического развития детей в присутствии учителей физической культуры. В процессе обучения педагоги использовали дифференцированный подход, учитывали возраст, пол, медицинские показатели, решая этим весь комплекс задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Для проведения оздоровительных минуток использовались различные предметы и подручные средства, которые позволяют сделать оздоровительные минутки интересными и разнообразными. К таким предметам можно отнести ластик, книгу, карандаш, газету. А в дни самоуправления ученики 11-х классов проводили уроки физкультуры в младших классах самостоятельно. На переменах обучающиеся старших классов проводили спортивные пятиминутки. Уроки физической культуры восполняют дефицит двигательной активности только на 11 %. Три урока в школьном расписании проблему не решат. Два с половиной часа в неделю занятий физической культурой в школе не могут сформировать привычку к сохранению собственного здоровья. Поэтому



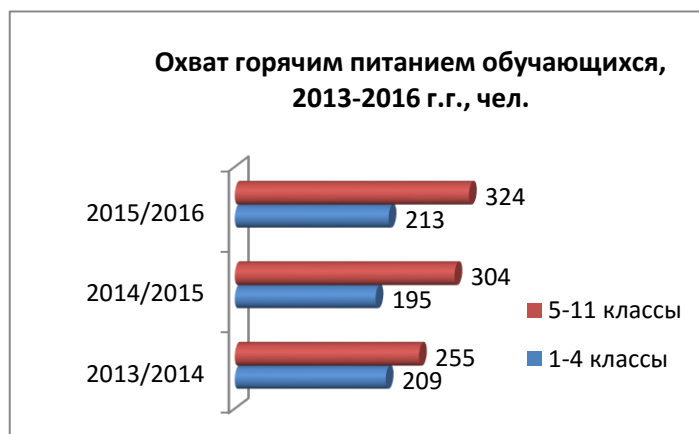
Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

обучающиеся активно вовлекаются в спортивные кружки и секции, которые организуются на базе нашего лицея, участвуют в спортивных мероприятиях района и города, организуются и проводятся спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», Неделя спорта. Всего в 2015/2016 учебном году в спортивных мероприятиях различного уровня приняло участие более 80% обучающихся.

Медицинский кабинет лицея оснащен современным оборудованием, медицинские работники регулярно проводили профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлыми годами в группах младшего возраста заметно снизился уровень заболеваемости. Для обучающихся лицея организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО

«Комбинат социального питания «Волна». Пропаганда здорового питания велась в течение всего 2015/2016 учебного года. Как результат охват школьников горячим питанием увеличился до 86% (в 2014/2015 году - 80%, в 2013/2014 году – 78%). Однако стоимость питания увеличилась по сравнению с 2015 годом. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей. С оплатой 30% стоимости питания питались обучающиеся:

- инвалиды (7 чел.);
- из многодетных семей (57 чел.);
- из малообеспеченных семей (20 чел.).





Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

В лицее создан и функционирует Совет по питанию, целью которого является оказание практической помощи лицу в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в лицее. Основными задачами Совета являются проведение анализа состояния организации питания в лицее, организация обучения персонала, связанного с организацией питания детей в лицее, разработка и интеграция нового передового опыта, инновационных форм организации питания детей в лицее. Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в лицее создаются достаточно эффективно.

Итоги работы

2015/2016 учебный год – пятый (завершающий) год реализации Программы развития лицея на 2011/2015 годы.

Концепция программы развития лицея на 2010 – 2015 годы строилась с учетом внедрения в систему образования компетентностного подхода. Школа рассматривалась как социальный институт, который готовит воспитанников к интеграции в информационное общество, к формированию у них качеств социально-зрелой личности с активной жизненной позицией.

Основной целью программы являлось формирование новых образовательных результатов учащихся – компетентностного решения проблем в различных видах деятельности, актуальных для данного поколения в связи с изменениями, происходящими в обществе.

Приоритетными направлениями работы лицея были выбраны:

1. Повышение качества результатов образовательного процесса;
2. Усиление роли воспитательной работы, формирующей новые образовательные результаты учащихся, связанные с компетентностью решения проблем;
3. Повышение качества условий реализации образовательного и воспитательного процессов.

Для достижения поставленной цели были решены следующие основные задачи:

- Обеспечение высокого качества образования;



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

- Построение системы управления качеством образования на основе исследования и реализации социального заказа на новые образовательные результаты;
- Создание условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- Достижение приоритета технологий, развивающих компетентностный, деятельный подход;
- Использование и создание в рамках школьного пространства условий для развития «разного ученика»;
- Создание предпосылок для роста личностных достижений учащихся;
- Развитие и изменения в материально-технической базе;
- Использование инновационных форм в воспитательной работе

Для реализации поставленных задач были определены три программы и три целевых проекта:

1. «Доступное и качественное образование», подпрограмма «Расширение доступности вариативности школьного образования» - проект «Коммуникативные технологии в образовании»;
2. «Воспитательный потенциал образовательной среды», подпрограмма «Внедрение современных технологий в воспитание» - проект «Воспитание в самоуправлении и сотрудничестве»;
3. «Эффективная школа», подпрограмма «Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства» - проект «Модернизация инфраструктуры образовательного учреждения».

Подведение итогов реализации Программы развития ГБОУ лицей № 329 Невского района за 2010 - 2015 гг. проводилось в различных формах: мониторинг выполнения мероприятий, тематические педагогические советы, посвященные результативности осуществления программы за 2010 - 2015 гг., опрос мнения педагогов, обучающихся и родителей.

Полученные данные позволяют в своей совокупности сделать общее заключение о результатах осуществления Программы развития:



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

- выявлен и зафиксирован достаточно высокий уровень развития ГБОУ лицей № 329 Невского района как педагогической системы;
- по всем целевым направлениям была разработана четкая стратегия действий и планирование;
- главным итогом программы развития любого образовательного учреждения являются достижения его учащихся и педагогов, и в этом направлении представлен целый ряд показателей, подтверждающих позитивную динамику развития, как ученического, так и педагогического коллективов.

Таким образом, общие итоги реализации Программы развития 2010 – 2015 гг. могут быть оценены позитивно по следующим направлениям: повышение уровня образованности, качества и доступности образования для обучающихся всех возрастов; работа с кадрами, взаимодействие с общественностью (профессиональное партнерство, родители, социальные партнеры), поддержание здоровьесберегающей образовательной среды, поддержка инновационных составляющих процесса развития ОУ.

Проведенный анализ позволяет выделить следующие приоритеты стратегического развития ГБОУ лицей № 329 Невского района:

- повышение эффективности образовательной деятельности в соответствии с ФГОС,
- расширение и развитие направлений воспитательной деятельности,
- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, повышение уровня материально-технической оснащенности образовательной деятельности,
- внедрение в образовательный и воспитательный процесс современных педагогических технологий,
- совершенствование процессов управленческой деятельности, развитие кадрового потенциала ОУ, введение профстандарта педагога.



Приоритетные задачи развития на 2016/2017 учебный год и планы на перспективу

2016/2017 год – важный этап развития системы образования, так как это четвертый год с момента вступления в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации».

Закон обеспечивает формирование эффективных социальных механизмов развития учреждения, таких как:

- реализация права на образование в полном объеме;
- государственные гарантии на получение **качественного** образования.

Педагогический коллектив лицея № 329 продолжает реализацию нового закона, который позволяет учащимся получать качественное образование, а родителям учащихся дает гарантии того, что их ребенок будет социально защищенным и востребованным на рынке труда. Стратегия на перспективу заключается в создании специальных ресурсов (финансовых, кадровых, режимных), позволяющих организовывать дополнительные занятия с отстающими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Решая задачи повышения качества образования, в лицее необходимо создать организационные, методические и технические условия для развития и взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Характеристика условий:

- развитие информационной культуры человека;
- свободный доступ к учебной и научной информации;
- развитие умений творчески применять знания в практических ситуациях;
- развитие ключевых социокультурных компетентностей участников образовательного процесса.

В лицее продолжает работать система эффективного контракта с педагогическими работниками. На основе систематизированной оценки качества работы выстроена система стимулирования сотрудников лицея. Инновационная программа лицея будет скорректирована в



Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год

связи с новыми тенденциями оценки качества труда педагогических работников. Стратегия на перспективу для нас состоит в расширении видов и форм поддержки одаренных детей.

В соответствии с основными направлениями изменений системы образования Санкт-Петербурга на период до 2030 года и Приоритетами стратегического развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга были определены основные направления изменений системы образования ГБОУ лицей № 329:

- ✓ Увеличение количества образовательных и воспитательных программ социальной направленности и программ, в методическом арсенале которых содержатся современные информационные технологии.
- ✓ Обеспечение высокого качества обучения и воспитания для всех категорий детей (в условиях работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, детьми-инофонами).
- ✓ Развитие материально – технической базы для внедрения инновационных методик в образовательный процесс.
- ✓ Необходимость учета образовательных потребностей различных социальных слоев населения.
- ✓ Информационная открытость учреждения для потребителей.
- ✓ Развитие кадрового педагогического потенциала учреждения.