



## **Публичный доклад**

ГБОУ Лицея №329 Невского  
района Санкт-Петербурга за  
2012-2013 учебный год



# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| К читателю.....   | 3  |
| Введение.....   | 4  |
| Общие сведения об учреждении.....   | 5  |
| Финансовая деятельность.....  | 8  |
| Кадровый состав.....  | 11 |
| Экспериментальная деятельность.....   | 12 |
| Учебно-методическое и программное обеспечение<br>образовательного процесса. Информатизация образования..... | 13 |
| Безопасность образовательного учреждения.....   | 17 |
| Доступность и качество дошкольного образования.....   | 17 |
| Доступность и качество общего образования.....  | 18 |
| Доступность и качество дополнительного образования.....   | 23 |
| Достижения обучающихся лицея.....   | 24 |
| Воспитательный потенциал лицея.....   | 25 |
| Организация питания и медицинского обслуживания.....  | 29 |
| Итоги работы.....   | 31 |
| Приоритетные задачи развития на 2013/2014 учебный год и планы на перспективу.....                           | 32 |



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

### К читателю

Публичный доклад, предлагаемый вашему вниманию, - свидетельство открытости образовательного учреждения. Прочитав его, вы узнаете основные результаты деятельности лицея, познакомитесь с состоянием материально-технической базы и учебно-воспитательного процесса, с научно-методической работой педагогов и с достижениями наших воспитанников.

Доклад подготовлен с использованием статистических данных и показателей мониторинга, регулярно проводимых в лицее. Нам важно было продемонстрировать не только нынешнее положение дел в школе, но и дать сравнительную характеристику предыдущих лет. Поэтому большинство показателей представлено в динамике за последние три года. Таблицы, диаграммы - показатели аналитического подхода администрации к своей деятельности. За этими сухими фактами стоит кропотливый труд педагогического коллектива.

Если вы открыли этот раздел сайта, значит, вам интересна сфера образования. А ведь наш публичный отчет - еще и приглашение к диалогу.

Благодарим за внимание и с удовольствием выслушаем замечания, пожелания, конструктивные предложения!



*Ольга Александровна Беляева,  
директор ГБОУ лицея №329*



# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

## Введение

ГБОУ лицей №329 является неотъемлемой частью единого районного, регионального и федерального образовательного пространства России. Цели развития нашего образовательного учреждения соответствуют целям развития образования в России, в Санкт-Петербурге и в Невском районе, закрепленными в нормативных документах различного уровня.

Лицей №329 - не просто образовательное учреждение, а то пространство, где на протяжении 11 лет дети учатся познавать новое, приобщаться к прекрасному, приобретать нравственные ценности, без которых немислимо становление личности.

Лицей находится в левобережной части Невского района, на территории МО «Невская застава». Среди 4 образовательных учреждений округа статус лицея имеет только наша школа.

Несмотря на то, что наша школа расположена в промышленном районе Санкт-Петербурга, она всегда отличалась интеллигентностью и стремилась к вершинам мастерства. Кропотливый труд педагогов, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили лицейю занять лидирующие позиции в районе и в городе.



Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития лицея, определила основные направления деятельности педагогического коллектива. Главной целью школьного образования должно стать достижение опережающего развития школьников. Это означает, что в школе надо изучать не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем, не забывая о принципах дифференцированного подхода к процессам обучения.

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Должно быть создано такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечит возможности для развития талантливых детей и даст возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Мы исходим из того, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального и личностного роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. У современного выпускника необходимо формировать способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает лицей в течение многих лет.

Путь развития школы - это дорога, по которой идут вместе все: учителя, ученики и родители. Директор и администрация видят свою задачу в том, чтобы не только организовать учебный и воспитательный процесс, но и сделать его максимально эффективным. Именно тогда поступательное развитие школы дает качественно новый виток.

### Общие сведения об учреждении

|      |  |   |
|------|--|---|
| 1.1. | Тип, вид, статус учреждения  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга.                        |
| 1.2. | Лицензия   | серия 78 №001375 от 19 декабря 2011 год (срок действия - бессрочно)   |
|      | Аккредитация   | Серия ОП 022787, регистрационный номер №122 от 23 декабря 2011 года<br>Действительна до 8 апреля 2014 г.                      |
| 1.3. | Характеристика контингента учащихся                                | 1 ступень (1-4 классы) – 226 человек  |
|      |  | 2 ступень (5-9 классы) – 354 человек  |
|      |  | 3 ступень (10-11 классы) - 87 человек   |
|      |  | всего - 667 человек   |
| 1.4. | Средняя наполняемость классов                                      | 25 учащихся   |
| 1.5. | Администрация, органы государственного управления и самоуправления | <b>Директор лицея</b><br>Беляева Ольга Александровна<br><b>Заместители директора</b><br>по УВР в 1-4 классах - Веселова Елена |



# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

|      |                    |  |
|------|--------------------|--|
|      |                    | <p>Викторовна, 417-27-21<br/>по УВР в 5-7 классах - Смольникова Ирина Вячеславовна, 417-27-21<br/>по УВР в 8-11 классах – Василенко Марина Владимировна, 417-27-21<br/>по УВР (информатика) - Виноградов Николай Николаевич, 417-27-22<br/>воспитательной работе - Рязанова Наталья Владимировна, 417-27-21<br/>по АХР - Пахомова Наталья Николаевна, 412-98-05</p>  |
|      |                    | <p><b>Формами самоуправления</b><br/>Образовательного учреждения являются:<br/>- Общее собрание Образовательного учреждения,<br/>- Совет Образовательного учреждения,<br/>- Педагогический совет Образовательного учреждения,<br/>- Родительский комитет Образовательного учреждения .</p>   |
| 1.6. | Программа развития | <p><b>Инструментарий реализации программы развития ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга на период 2011–2015 годы.</b></p> <p>Приоритетными направлениями работы лицея были выбраны:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества результатов образовательного процесса;</li><li>2. Усиление роли воспитательной работы, формирующей новые образовательные результаты учащихся, связанные с компетентностью решения проблем;</li><li>3. Повышение качества условий реализации образовательного и воспитательного процессов.</li></ol> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение высокого качества образования</li></ol> |



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

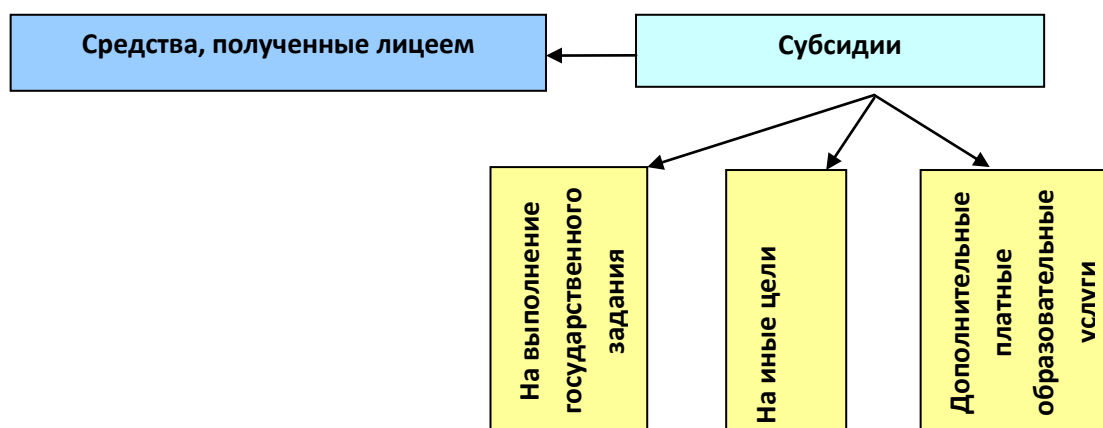
|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Построение системы управления качеством образования на основе исследования и реализации социального заказа на новые образовательные результаты;</li><li>3. Создание условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся;</li><li>4. Достижение приоритета технологий, развивающих компетентностный, деятельностный подход;</li><li>5. Использование и создание в рамках школьного пространства условий для развития «разного ученика»;</li><li>6. Создание предпосылок для роста личностных достижений учащихся;</li><li>7. Развитие и изменения в материально-технической базе;</li><li>8. Использование инновационных форм в воспитательной работе</li></ol> <p>Для реализации поставленных задач были определены три программы и три целевых проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Доступное и качественное образование», подпрограмма «Расширение доступности вариативности школьного образования» - проект «Коммуникативные технологии в образовании»;</li><li>2. «Воспитательный потенциал образовательной среды», подпрограмма «Внедрение современных технологий в воспитание» - проект «Воспитание в самоуправлении и сотрудничестве»;</li><li>3. «Эффективная школа», подпрограмма «Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства» - проект «Модернизация инфраструктуры образовательного учреждения».</li></ol> |
|--|--|---|



## Финансовая деятельность

### Основные направления расходования финансовых средств.

Финансирование лицея в 2013 году осуществляется за счет получения субсидий на выполнение государственного задания. Государственное задание устанавливает главный распорядитель средств бюджета района. Более 80% средств направляется на выплату заработной платы, уплату налогов и оплату коммунальных услуг, оставшиеся средства лицея старается эффективно использовать для развития образовательного учреждения.







# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

## Субсидии, выделенные из бюджета Санкт-Петербурга на 2013 год

| На 2013 год из бюджета Санкт Петербурга лицеем выделено субсидий на сумму<br>64 миллион 543 тысяч 558 рублей |   |                      |   |
|--|---|----------------------|---|
| № п./п.  | Наименование статьи                                     | Сумма                | Примечание  |
| 1.   | Заработная плата, налоги, выплаты социального характера | 47 714 812,00 рублей |   |
| 2.   | Оплата коммунальных услуг                               | 3 121 500,00 рублей  | Оплата за телефоны, электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение  |
| 3.   | Питание школьников                                      | 2 137 500,00 рублей  |   |
| 4.   | Содержание здания и территории                          | 2 866 346, 00 рублей | В том числе:<br>- 580 776,18 - содержание учреждения (вывоз мусора, обслуживание узлов учет воды, тепла, электроэнергии, подготовка элеваторного узла, дератизация, уборка снега с крыши и территории ,обслуживание АПС, охранной сигнализации, содержание здания и оборудования и т.д.)<br>- 1 998 896,82 – ремонт пищеблока;<br>- 286 673,00 – ремонт тренерской спортивного зала |
| 5.   | Прочие услуги   | 893 300,00 рублей    | - 481 614,85,00 - подготовка школы к новому учебному году, замеры, лабораторные исследования, подписка, обучение, списание и др.<br>- 119 071,92 – проекты для ремонтных работ,<br>- 199 600,00 – экскурсии классам-победителям,<br>- 93 013,23 - программное   |



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

|    |   |                     |  |
|----|---|---------------------|--|
|    |   |                     | обеспечение.   |
| 6. | Прочие расходы                                    | 67 600, рублей      | - 47 600,00- подарки первоклассникам<br>- 20 000,00 – оплата за вредное воздействие на окружающую среду.   |
| 7. | Приобретение основных средств                     | 5 192 000,00 рублей | В том числе:<br>- 684 985,76 – установка АПС в здании структурного подразделения отделения дошкольного образования детей<br>- 353 060,70 – оборудование для кабинета физики и химии;<br>- 999 960,02 – интерактивное оборудование;<br>- 377 508,83 – мебель для кабинетов;<br>- 1 026 799,42 – приобретение учебной и художественной литературы;<br>- 2 649 700,00 – оборудование по программе Модернизация образования. |
| 8. | Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров | 2 550 500,0 рублей  | В том числе:<br>-1 258 800 ,0 – продукты питания для ОДОД;<br>- 460 000,00 – игрушки, комплекты пособий, хозяйственный инвентарь, кухонный инвентарь, товары для детского творчества;<br>- 400 000,00 – шторы, жалюзи  |



# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

## Кадровый состав

Численность работников в лицее 103 человека, в том числе 53 человека – педагогические работники (в структурном подразделении «ОДОД» 6 педагогических работников). В образовательном учреждении работают педагоги, имеющие следующие звания и заслуги:

Почетный работник общего образования (9), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (1), Отличник физкультуры и спорта (1), Кандидат педагогических наук (2), кандидат физико-математических наук (1), Отличник профессионально-технического образования РСФСР (1).

В 2012/2013 учебном году Фроловой Светлане Дмитриевне, учителю русского языка и литературы, было присвоено почетное звание Почетный работник общего образования

Российской Федерации. В 2012/2013 учебном году 9 работников лицея и 1 педагог структурного подразделения «ОДОД» успешно прошли процедуру аттестации. Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории осуществлялась аттестационной комиссией Комитета по образованию. Уровень квалификации всех педагогов лицея,





## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

представивших свои портфолио профессиональной деятельности, признан экспертами аттестационной комиссии Комитета по образованию соответствующим заявленной первой или высшей квалификационной категории. 28 педагогических работников Невского района обучались на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Повышение профессиональной квалификации - одно из условий повышения качества образования в лицее. Большинство курсов были закончены на базах РЦОКОиИТ, СПбАППО и ИМЦ Невского района. В 2012/2013 году в научных и публицистических изданиях (в печатных и электронных СМИ) было осуществлено 15 публикаций 6 авторов (в 2012 году - 3 публикации 3 авторов).

### Достижения педагогов

| № п/п | Наименование мероприятия, конкурса  | Результат участия  | Ф.И.О. педагога  |
|-------|---|--------------------|--|
| 1     | Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ                         | Диплом победителя  | Филиппова Наталья Тимофеевна, учитель истории                    |
| 2     | Всероссийский дистанционный конкурс «Моя проектная деятельность»                      | Диплом I степени   | Филиппова Наталья Тимофеевна, учитель истории                    |
| 3     | Всероссийский дистанционный конкурс «Моя проектная деятельность»                      | Диплом I степени   | Фролова Светлана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы |
| 4     | Всероссийский конкурс по английскому языку для преподавателей «New vision, new ideas» | Диплом III степени | Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка          |

### Экспериментальная деятельность

В 2011 году закончилась опытно-экспериментальная работа лицея на тему «Деятельность детского общественного объединения как условие развития социально-значимых инициатив юных петербуржцев». Решая задачи повышения качества образования, мы понимали, что в лицее необходимо создать организационные, методические и технические условия для



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

развития и взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. Характеристика условий:

- развитие информационной культуры человека;
- свободный доступ к учебной и научной информации;
- развитие умений творчески применять знания в практических ситуациях;
- развитие ключевых социокультурных компетентностей участников образовательного процесса.

В связи с этим администрация лицея совместно с творческой группой педагогов в течение 2012/2013 учебного года разрабатывала тему опытно-экспериментальной работы для открытия на базе лицея районной экспериментальной площадки. Была определена тема будущей ОЭР: «Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий», целью которой разработать и внедрить в практику работы школы формы и методы интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги - учащиеся - родители) для развития личности ребенка.

### **Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса.**

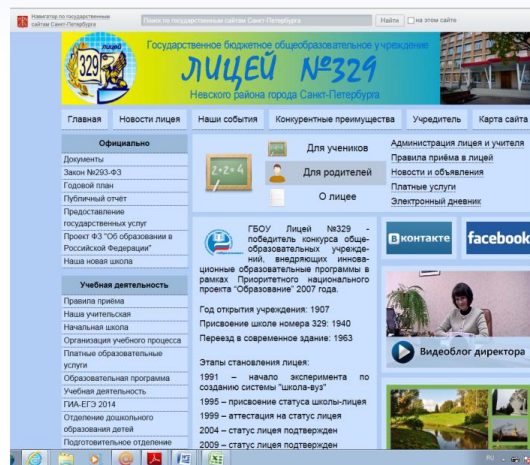
#### **Информатизация образования**

В образовательном процессе и управлении лицея активно используются современные информационные технологии. Школьная локальная сеть с выделенным сервером объединяет 106 компьютеров, все они подключены к глобальной сети Интернет. Сервер школьной локальной сети выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлены программа Интернет-цензор, система контентной фильтрации. Работают 2 компьютерных класса, в которых имеется 26 рабочих мест для учеников. Все кабинеты начальной школы соответствуют требованиям нового федерального образовательного стандарта для начальной школы. В каждом кабинете есть компьютеры, которые объединены в общую локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть

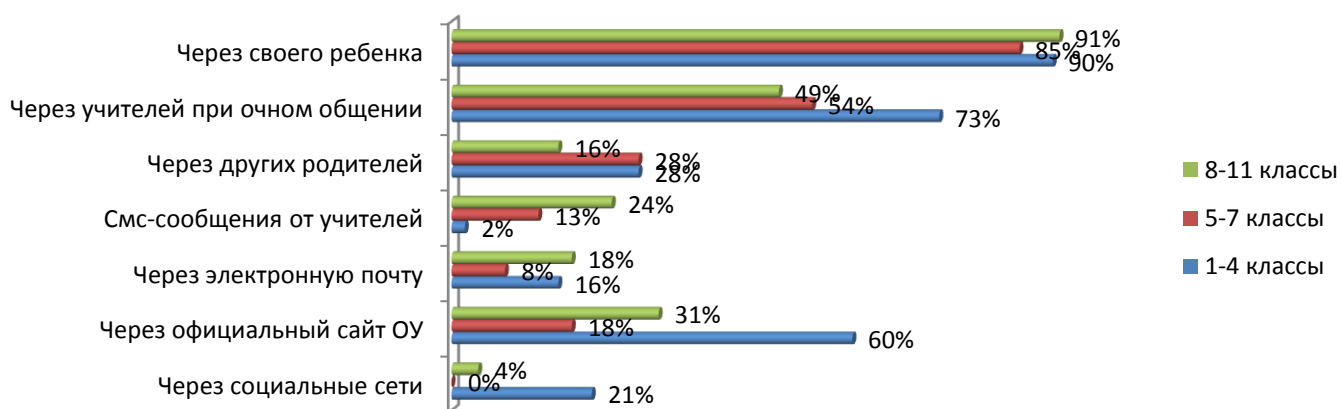


# Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

Интернет, интерактивные доски, 2 документкамеры. Всего в учебных кабинетах лицея - 49 компьютеризированных рабочих мест для учителя, из них 22 оснащено интерактивными досками, а 12 кабинетов - мультимедийными проекторами. Для работы администрации имеется 18 компьютеров. Компьютеризированы также конференцзал, на базе которого открыта медиатека (14 рабочих мест), где проводятся уроки в соответствии с расписанием лицея, а во второй половине учебного дня - занятия в рамках дополнительного образования, индивидуальные занятия учащихся, методические и семинарские занятия педагогов. Кабинет учебной фирмы также оснащен компьютерами в количестве 10 рабочих мест для учеников. В кабинетах лицея 37 единиц копировально-множительной техники. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» оснащено 2 компьютерами, имеется проектор и интерактивная доска, 2 единицы копировально-множительной техники. В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения. Такую информацию должен предоставлять официальный сайт образовательного учреждения. Сайт позволяет школе рассказать о себе, о своих традициях, достижениях



Получение информации о лицее родителями обучающихся, 2012/2013 г., %





## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

учителей и учеников. Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет предоставляет всем субъектам возможность оперативного получения информации о жизни школы, класса, параллели, расписании занятий, о проводимых мероприятиях. Такой

режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации. Для проведения политики открытости и сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса лицей большое внимание уделяет информационно-издательской деятельности. Функционирует школьный сайт (<http://www.school329.spb.ru/>), информация на котором постоянно обновляется. В этом учебном году сайт лицея признан лауреатом по итогам районного конкурса сайтов образовательных учреждений. РИА Новости совместно с Институтом образования НИУ ВШЭ, при поддержке региональных органов управления образованием, в рамках проекта «Социальный навигатор» подготовило Рейтинг информационной открытости официальных сайтов общеобразовательных учреждений (школ). В рейтинг вошли 1113 официальных сайта учреждений общего образования, действующих на момент проведения исследования и формирования рейтинга, которые находятся на территории субъектов Российской Федерации. Исследователи изучали технологическую организацию сайта, наличие на сайте наиболее важных для пользователей информационных разделов, документов и материалов, наличие сервисов сайта, обеспечивающих возможность обратной связи пользователей с администрацией и педагогами школы, мультимедийность сайта. Сайт ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга вошел в ТОП лучших сайтов школ Санкт-Петербурга и занимает 17 место. Но как показали данные проведенного исследования, не все родители (законные представители) и обучающиеся лицея используют информацию, размещенную на официальном сайте лицея. По результатам анкетирования родители обучающихся предпочитают получать информацию о деятельности лицея от своего ребенка непосредственно, хотя многие родители готовы использовать





## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

информационно-коммуникационные технологии. Одну из таких возможностей предоставляет сервис «Электронный дневник». Сервис «Электронный дневник» отражает информацию о деятельности ребенка в школе: расписание, домашнее задание, опоздания, пропуски и прогулы. Но и здесь ситуация похожа: не все родители (законные представители) пользуются услугами сервиса. Поэтому администрация лицея совместно с педагогами ведет активную работу для включения всех участников образовательного процесса в интерактивный диалог.



Проведена модернизация материально-технической базы лицея, обеспечивающая организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. За счет средств бюджета Санкт-Петербурга в 2013 году в лицее усовершенствовано методическое и материально-техническое оснащение кабинета ОБЖ (учебная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское имущество), демонстрационное и лабораторное оборудование кабинетов физики, химии и биологии. В целом на модернизацию средств обучения и воспитания в 2012/2013 учебном году было реализовано более 6 млн. рублей. В результате показатель обеспеченности лицея современной учебной базой вырос с 10% процентов в 2010 году до 85% процентов от потребности в 2013 году. На данном этапе уровень насыщения лицея средствами информатизации уже таков, что актуальным становится мониторинг эффективности внедрения средств информатизации и использования информационных технологий в образовании.

Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно.





## **Безопасность образовательного учреждения**

Система комплексной безопасности предполагает защищенность лицея от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. Вокруг обоих зданий лицея установлено металлическое ограждение, есть видеонаблюдение. В лицее за счет оснащения зданий лицея и структурного подразделения «ОДОД» автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова с выводом на Городской мониторинговый центр существенно снизились риски возникновения пожаров, аварийных ситуаций, повысилась антитеррористическая безопасность, санитарно-эпидемиологическое благополучие зданий лицея. Регулярно отработывались навыки эвакуации с обучающимися и сотрудниками лицея при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

## **Доступность и качество дошкольного образования**

В 2012/2013 учебном году структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» функционировало на полную мощность. Открыты 2 группы для детей раннего возраста («Карамельки» и «Фантазеры») и младшего дошкольного возраста («Непоседы» и «Топотушки»). Контингент детей составляет 92 ребенка. «ОДОД» реализует примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В течение всего года велась подготовительная работа по переходу с сентября 2013 года на общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство», на основе которой коллектив педагогов «ОДОД» написал свою образовательную программу и программу развития. Была пополнена материально-техническая база «ОДОД», а именно: приобретены путем закупок через аукцион методическая литература и дидактические пособия по программе «Детство», закуплена большая партия игрушек и выносного материала для проведения прогулок, настольно-печатные и дидактические игры для детей всех возрастных групп, оснащены всем необходимым оборудованием и методическими пособиями музыкальный и спортивный залы, оснащен медицинский блок, закуплены и оформлены информационные



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

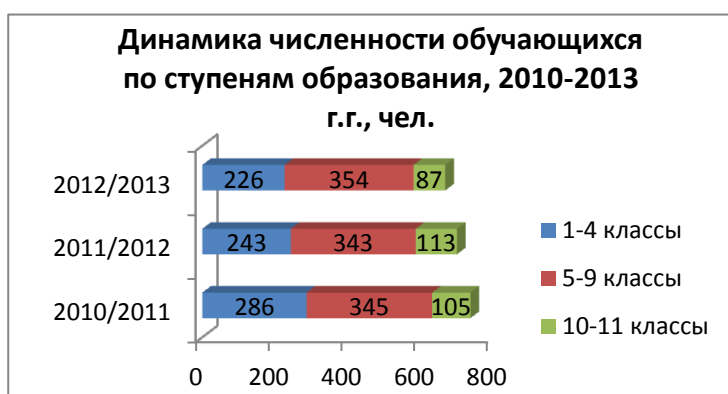
стенды для родителей и педагогов, на каждого ребенка приобретены товары для детского творчества (краски, пластилин, цветная бумага и т.д.), индивидуальные металлические шкафы для персонала, аптечки для каждой группы и пищеблока. В течение года структурное подразделение «ОДОД» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так, для всех возрастных групп проводились следующие образовательные услуги: «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом; «Развивающие игры для малышей» - программа для развития логического мышления, памяти и внимания; «Рисуем, лепим, мастерим» - программа по изобразительной деятельности и «Ритмопластика для малышей». За 2012/2013 учебный год дополнительным образованием было охвачено 92% детей. Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги «Ритмопластика» и «Развивающие игры».



образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так, для всех возрастных групп проводились следующие образовательные услуги: «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом; «Развивающие игры для малышей» - программа для развития логического мышления, памяти и внимания; «Рисуем, лепим, мастерим» - программа по изобразительной деятельности и «Ритмопластика для малышей». За 2012/2013 учебный год дополнительным образованием было охвачено 92% детей. Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги «Ритмопластика» и «Развивающие игры».

### Доступность и качество общего образования

Основным предметом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля. Количество обучающихся и классов за последние три года уменьшилось. Это связано с переездом начальной школы из отдельного здания по адресу проспект Елизарова, дом 5, в котором с 1994 обучались только учащиеся начальной школы





## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

(2011 год - открытие структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»).

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

**I ступень** - начальное общее образование. Уже третий год подряд ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»), который отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования второго поколения. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК «Перспектива» можно передать следующей формулой: «Я общаюсь - значит, я учусь». Обучающиеся, общаясь с учителями, сверстниками и родителями с помощью учебников начальной школы, шаг за шагом строят в своем сознании образ мира. При этом процесс познания строится как поток познавательных действий, благодаря которым образование выступает прежде всего как реализация себя в мире, а не только адаптация к нему.

Каждый из предметов УМК «Перспектива», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;
- умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе. Всего в 2012/2013 учебном году во 2-4



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

классах обучалось 184 человека (2011/2012 – 197 чел., 2010/2011 – 231 чел.), учебный год на отлично закончили 24 человека (2011/2012 – 20 чел., 2010/2011 – 22 чел.), 96 обучающихся закончили учебный год на «5» и «4» (2011/2012 – 42 чел., 2010/2011 – 37 чел.). Таким образом можно увидеть, что качество знаний за последние три года улучшилось. Это оказалось возможным только благодаря высокому профессионализму педагогов начальной школы и оснащению кабинетов современным оборудованием

**II ступень** - основное общее образование. Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в соответствии с интересами, способностями и возможностями личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении является обязательными.

Завершающим этапом этой ступени обучения является итоговая государственная аттестация. Форму аттестации обучающиеся выбирают самостоятельно. Это могут быть экзамены в традиционной форме в своем образовательном учреждении или в новой форме ГИА. В эксперименте по внедрению



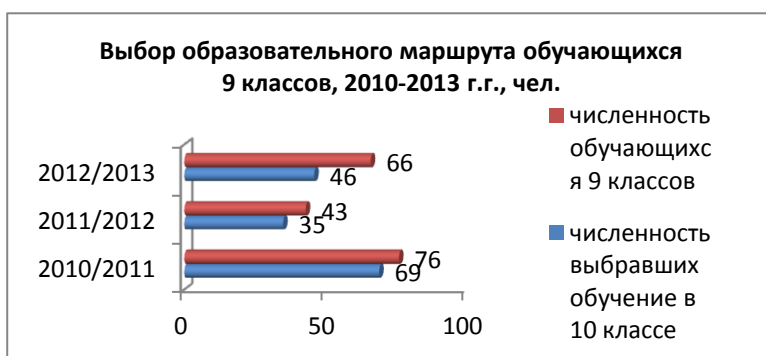


## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

новой системы ГИА приняли участие: по русскому языку – 10 обучающихся (15%), по алгебре – 2 обучающихся (3%). Наиболее высокие результаты ГИА показали:

- алгебра (максимальный балл 34) – Борисов Артем – 30 баллов (в 2011/2012 учебном году максимальный балл показала Кашколда Наталья - 33);
- русский язык (максимальный балл 42) – Герлянд Анна – 42 балла, Каторжная Анна – 41 балл, Коронкевич Ксения – 40 баллов (в 2011/2012 учебном году максимальный балл показала Кашколда Наталья - 41). Отмечена положительная динамика качества знаний выпускников 9-х классов при прохождении ГИА в 2013

году. 2 обучающихся 9 класса не освоили курс основного общего образования и по результатам выпускных экзаменов оставлены на повторный год обучения. Характерна



тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников лицея, выбравших обучение в 10-м классе, составляет 70% (2012 год -81%, 2011 – 91%). Это связано с увеличением численности молодых людей 16-17 лет, поступивших в учреждения профессионального образования (училища, колледжи и техникумы) и получающих в них среднее (полное) общее образование. В 2013/2014 году открывается 2 десятых классов.

**III ступень** - среднее (полное) общее образование. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.





## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

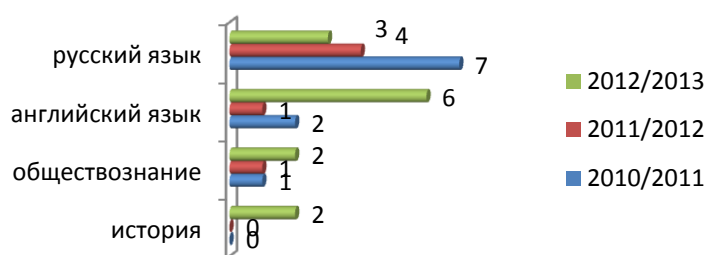
Завершающим этапом этой ступени обучения является сдача Единого государственного экзамена (ЕГЭ). В этом году ЕГЭ сдавало 60 человек. Павлова Елизавета получила 100 баллов по русскому языку (учитель Фролова Светлана Дмитриевна). В 2013 году по сравнению с предыдущими годами увеличилось число выпускников, получивших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ: Все выпускники 11-х классов получили аттестат. Медалистов в лицее в 2013 году 2 человека: Павлова Елизавета –

золото, Фетисова Екатерина – серебро (в 2011/2012 году такое же количество медалей). Необходимо отметить, что практически все выпускники поступают в ВУЗы. В этом году 58 человек (96,7%) поступили в ВУЗы (2011/2012 – 47 человек (90%)).

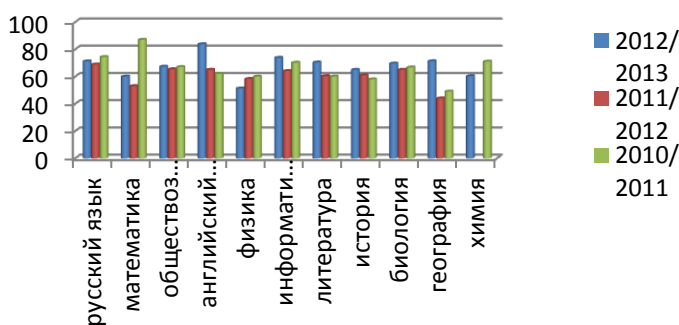
Увеличилось число выпускников, поступивших на бюджет: 37 человек (61,7%), из них 7 человек приняты по целевому набору (2011/2012 год - 29 человек (55,8%) на бюджет). Статус нашего образовательного учреждения –

лицей технического профиля, обеспечивающий углубленную подготовку по таким предметам как: математика, информатики и ИКТ. Все больше выпускников выбирают специальности технического профиля и те, которые связаны с IT-технологиями. Наиболее популярные ВУЗы в этом году: СПбГУ (5 чел.), СПбГИЭУ (6 чел.), Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» (6 чел.), СПбНИУ ИТМО (6 чел.), РГГУ (5 чел.).

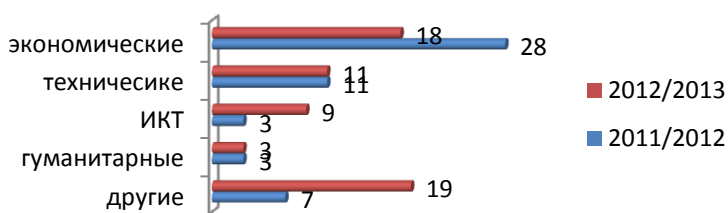
Выпускники, получившие 90 и более баллов, 2010-2013 г.г., чел.



Результаты ЕГЭ, 2010-2013 г.г., средний балл по лицее



Поступление выпускников по специальностям, 2011-2013 г.г., чел.





## Доступность и качество дополнительного образования

Дополнительное образование - возможность занятий творчеством и спортом, что отражено в проекте «Наша новая школа».

В течение года структурное подразделение «ОДОД» предоставлял дополнительные образовательные услуги, которые оказывались по выбору и желанию родителей. Так для всех возрастных групп проводились следующие образовательные услуги:

- «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом;
- «Развивающие игры для малышей»- программа для развития логического мышления, памяти и внимания;
- «Рисуем, лепим, мастерим» - программа по изобразительной деятельности;
- «Ритмопластика для малышей». За 2012/2013 учебный год дополнительным образованием были охвачены 92% детей. Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги «Ритмопластика» и «Развивающие игры».

В лицее также уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учебы время.

В 2012/2013 году в лицее было открыто 24 кружка различной направленности. Во второй половине дня в школе работали группы продлённого дня. Занятия в системе дополнительного образования осуществлялись на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами. Расписание кружков, работы групп продленного дня были составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок учащихся все занятия кружков начинали работу только через час после основных уроков. Во время перерыва были обед и прогулка. Все учителя и воспитатели групп продленного дня, педагоги кружков выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

Дополнительное образование в лицее осуществляется на базе собственных ресурсов лицея. Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей. Лицей активно сотрудничал с ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный», ГБОУ ДОД ПДДТ, ПМС-центр, ГБОУ ДОД «Театральная семья», ГБОУ ДОД «Взлет», ГБОУ ДОД «Старт+», МО «Невская застава».

### Достижения обучающихся

Поддержку талантливых детей и молодежи обеспечивает система мероприятий различных уровней:

- в лицее: предметные олимпиады, фестивали, конкурсы, индивидуальные образовательные маршруты;
- на районном уровне: районный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы;
- на городском уровне: городской этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;
- на федеральном уровне: заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;
- на международном уровне: дистанционные олимпиады, конкурсы и образовательные проекты.

В 2012/2013 учебном году в школьном этапе олимпиад приняло участие 500 обучающихся. В основных мероприятиях районного уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи в 2012/2013 учебном году приняли участие более 50 обучающихся. 2 обучающихся лицея стали призерами регионального этапа

Победители и призеры районного этапа Всероссийских олимпиад школьников по предметам, 2010-2013 г.г., чел.



Всероссийской олимпиады школьников по экономике - Каторжная Анна, 9-б класс, и призером городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству - Судакова Вероника, 4-а класс.





## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

Участие в конкурсных мероприятиях, играх, викторинах (кроме Всероссийских олимпиад школьников по предметам):

*X Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»*

- победитель (предмет история) – Терло Ян, 7-в

*Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д.Кондратьева*

- диплом I степени – Каторжная Анна, 9-б
- диплом II степени - Дзюба Никита, 9-в
- диплом III степени – Беляев Дмитрий, 11-б, Гасанов Виталий, 11-б, Слепков Виктор, 11-а, Слуцкий Георгий, 11-б

*Олимпиада по экономике, проведенная в МБИ*

- диплом III степени – Колесникова Виктория, 11-а

*Олимпиада Юношеской математической школы*

- диплом II степени – Анисимов Андрей, 6-в

*IV открытая городская олимпиада «МАТЕМАТИКА НОН-СТОП»*

- диплом III степени - Анисимов Андрей, 6-в

*Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике*

- диплом III степени – Анисимов Андрей, 6-в

Лицей обеспечивает результативное участие обучающихся, творческих коллективов в мероприятиях различного уровня, а также второй год подряд на своей площадке организовал и провел районную научно-практическую конференцию «Будущее – это Мы!», где обучающиеся лицея стали обладателями дипломами различной степени в 3 секциях из 4.

### **Воспитательный потенциал лицея**

В 2012/2013 учебном году в лицее продолжилась реализация шести программ воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитания;
- духовно-нравственное воспитания;



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

- гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности (Программа «Толерантность»);
- формирования законопослушного поведения;
- формирования здорового образа жизни;
- профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений.

Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2012/2013 учебный год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2011/2012 учебным годом. В реализации Программы «Толерантность» в 2012/2013 учебном году участвовали все учащиеся лицея. В рамках Недели толерантности проведены день музея, конференции, дискуссии, книжные выставки, классные часы, уроки, конкурсы, игры по станциям. Постоянно обновлялся стенд в лицее на основе Этнокалендаря. Наше образовательное учреждение принимало активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В 2012/2013 учебном году для старшеклассников были проведены лекции и встречи с сотрудниками ОБЭП, Прокуратуры, ГУ МВД по СЗФО, работниками следственных отделов УВД, депутатами Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и муниципальных образования, которые стали «Днями правовых знаний». Лицей традиционно принимал участие в операции «Внимание – дети!», конкурсах «Безопасное колесо», «Дорога и мы», «Дорога без опасности». В 2012/2013 учебном году в соревнованиях «Безопасное колесо» на районном уровне команда лицея заняла 3 место, в районном конкурсе среди младших школьников образовательных учреждений Невского района «Юный пешеход» также команда 3-х классов заняла 3 место, в конкурсе «Письмо – водителю» Панкратов Матвей награжден грамотой за 3 место. В течение года сотрудники полиции регулярно проводили классные часы для обучающихся начальной школы. В лицее продолжает развиваться движение ЮИД. В целом, системой мероприятий по безопасности дорожного



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

движения охвачены все обучающиеся лицея. Более 65% обучающихся и воспитанников приняли активное участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. Наиболее востребованными видами спорта являются игровые виды (волейбол, баскетбол), легкая атлетика. В 2012/2013 году учащиеся лицея приняли участие в таких мероприятиях, как: «Я выбираю спорт!», «Женская десятка», «Невская стометровка», «Оранжевый мяч», «Семейные игры», Президентские соревнования. Уже традиционным стало участие и победы команд лицея в таких районных мероприятиях как районная краеведческая программа «Славные люди России» (диплом 1 степени), конкурс краеведческих объединений «ХРОНОС» (диплом 1 степени), районная краеведческая программа «Села за Невской заставой. Прошлое и настоящее» (диплом 2 степени), конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (победители городского этапа конкурса), конкурс самодеятельного творчества «Песня летит над Невой» (дипломы 1 и 2 степени), Необходимо отметить активное участие учащихся лицея в

мероприятиях городского уровня. По результатам реализации программ за последние 3 года число победителей и призеров конкурсных мероприятий возросло. В лицее продолжается деятельность детского общественного объединения. Ежегодно члены ДОО принимают участие в Фестивале детских общественных

|                    | Городской уровень |               |               | Районный уровень |               |               |
|--------------------|-------------------|---------------|---------------|------------------|---------------|---------------|
|                    | 2010/<br>2011     | 2011/<br>2012 | 2012/<br>2013 | 2010/<br>2011    | 2011/<br>2012 | 2012/<br>2013 |
| Диплом победителя  | 7                 | 10            | 2             | 9                | 4             | 3             |
| Диплом I степени   | 1                 | 0             | 11            | 10               | 7             | 16            |
| Диплом II степени  | 3                 | 6             | 8             | 6                | 3             | 7             |
| Диплом III степени | 1                 | 6             | 3             | 3                | 2             | 6             |
| Диплом призера     | 1                 | 1             | -             | 0                | 2             | 2             |
| Диплом лауреата    | 6                 | 12            | 2             | 0                | 0             | 0             |

объединений и ученического самоуправления образовательных учреждений. Следуют отметить, что и в 2012/2013 году команда ДОО приняла участие в V Фестивале-смотре органов самоуправления и по результатам всех этапов снова стала обладателем ГРАН-ПРИ конкурса. Большое внимание в деятельности лицея уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения в процессе образования и воспитания обучающихся. В учебные программы многих учебных предметов включен модуль антикоррупционной направленности. Вопросы антикоррупционной направленности обсуждаются на Педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. Обучающиеся лицея участвуют в мероприятиях антикоррупционной направленности: конкурсы сочинений, рисунков, выставка плакатов, дебаты.



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подростков и молодежи осуществляется на межведомственной основе, во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних УМВД России по Невскому району. Для качественного предоставления данных услуг школа уже на протяжении длительного времени сотрудничает со всеми службами и организациями района, оказывающих медико-психолого-социальную помощь и поддержку учащимся школы и их семьям, занимающимся профилактикой правонарушений и социальной реабилитацией учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В лицее создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.



В 2012/2013 учебном году следует отметить следующие положительные результаты работы социально-педагогической службы:

- расширение межведомственных связей, с целью оказания своевременной помощи учащимся и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

- расширение информационного пространства для учащихся школы и их родителей о существующих в районе психолого-медико-социальных службах и услугах, которые они предоставляют: наличие информационного стенда, ведение страницы на сайте школы, проведение общих родительских собраний с привлечением квалифицированных специалистов медико-психолого-социальных служб;

- активное использование данного вида услуг родителями учащихся;

- повышение правовой грамотности среди учащихся школы и родителей, как одним из важных элементов воспитания законопослушного поведения. Как результат в лицее отсутствуют учащиеся, чьи семьи состоят на учете в УВД и чьи семьи находятся в социально опасном положении, уменьшилось число обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете, на учете в ОДН никто из обучающихся не состоит (2011/2012 – 3 чел.).

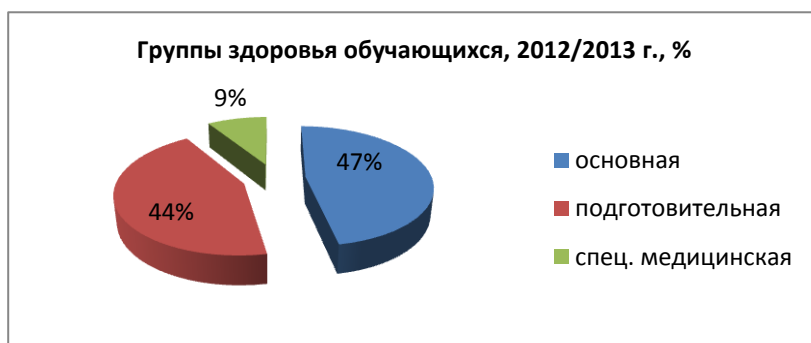


## Внедрение здоровьесберегающих технологий.

### Организация питания и медицинского обслуживания

Здоровье – это состояние устойчивого равновесия во всех системах организма, позволяющее человеку плодотворно работать, интересно отдыхать и развиваться как личность. Как и в воспитании нравственности и патриотизма, так и в воспитании уважительного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства. Даже в инициативе «Наша новая школа» были определены новые стратегии в области здоровья такие как: объединение семьи и школы в формировании здоровья учащихся, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, просвещение учащихся в вопросах здорового образа жизни. Каждый педагог лицея

понимает значение сохранения здоровья своих учеников и организует на своём уроке оздоровительную гимнастику – минутки отдыха для души и тела ребёнка. На родительских собраниях



поднимались вопросы физической культуры и спорта и обсуждались проблемы физического развития детей в присутствии учителей физической культуры. В процессе обучения педагоги использовали дифференцированный подход, учитывали возраст, пол, медицинские показатели, решая этим весь комплекс задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Для проведения оздоровительных минуток использовались различные предметы и подручные средства, которые позволяют сделать оздоровительные минутки интересными и разнообразными. К таким предметам можно отнести ластик, книгу, карандаш, газету... А в дни самоуправления ученики 11-х классов проводили уроки физкультуры в младших классах самостоятельно. На переменах обучающиеся старших классов проводили спортивные пятиминутки. Уроки физической культуры восполняют дефицит двигательной активности только на 11 %. Три урока в школьном расписании проблему не решат. Два с половиной часа в неделю занятий физической культурой в школе не могут сформировать привычку к сохранению



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

собственного здоровья. Поэтому обучающиеся активно вовлекаются в спортивные кружки и секции, которые организуются на базе нашего лицея, участвуют в спортивных мероприятиях района и города, организуются и проводятся спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», Неделя спорта. В 2012/2013 учебном году в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх» приняли участие 250 обучающихся 5-11-х классов лицея. Традиционно наши школьники приняли участие в XXXI открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2013». Третий год подряд обучающиеся в количестве 20 человек приняли участие в соревнованиях «Кросс наций». Для развития устойчивого желания заниматься физкультурой и спортом, учитель вводит понятие «личный рекорд», (сравниваются результаты прошлых лет), рекорд школы заносится в тетрадь «летопись рекордов», на стенд спортивных достижений школы, поощряются спортивными призами и грамотами.

Медицинский кабинет лицея оснащен современным оборудованием, медицинские работники регулярно проводили профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлым годом в группах младшего возраста заметно снизился уровень заболеваемости. Для обучающихся



лица организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна». Охват школьников горячим питанием увеличился с 60% в 2010 году до - 78 %. На льготной основе горячим питанием было обеспечено 93 % школьников начальной школы и 14 % основной и средней школы, однако стоимость питания увеличилась по сравнению с 2010 годом. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся из многодетных

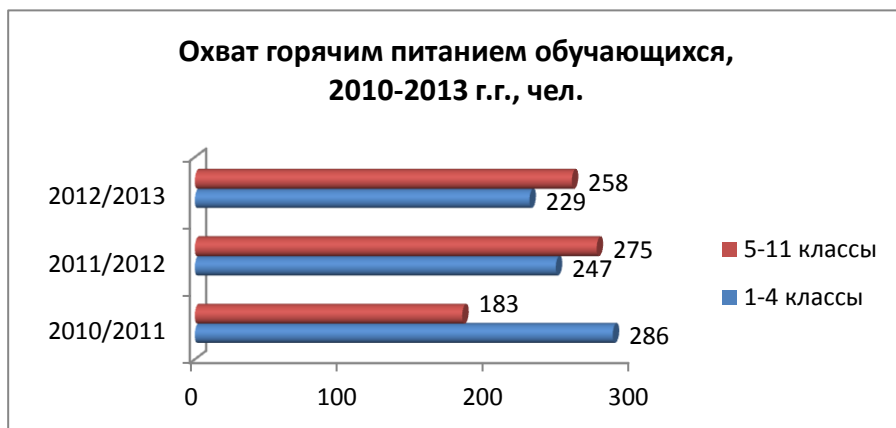


## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей. С оплатой 30% стоимости питания питались обучающиеся:

- страдающие хроническими заболеваниями. (1);
- инвалиды (7 чел.);
- опекаемые (1 чел.);
- из многодетных семей (51 чел.);
- из малообеспеченных семей (42 чел.).

В лицее создан и функционирует Совет по питанию, целью которого является оказание практической помощи лицу в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в лицее. Основными задачами Совета являются проведение анализа состояния организации питания в лицее, организация обучения персонала, связанного с организацией питания детей в лицее, разработка и интеграция нового передового опыта, инновационных форм организации питания детей в лицее. Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в лицее создаются достаточно эффективно.



### Итоги работы

2012/2013 учебный год – второй год реализации новой Программы развития лицея на 2011/2015 годы. Работа лицея велась по приоритетным направлениям, таким как: повышение качества результатов образовательного процесса; усиление роли воспитательной работы, формирующей новые образовательные результаты учащихся, связанные с компетентностью



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

решения проблем; повышение качества условий реализации образовательного и воспитательного процессов.

Мы считаем, что в 2012/2013 учебном году были решены поставленные задачи:

- усовершенствована система школьного самоуправления.
- созданы условия, способствующие активизации деятельности ребенка в реализации различных проектов.
- организована внеурочная занятость обучающихся, обеспечивающая разностороннее развитие личности и обеспечивающая связь с проектной деятельностью.
- сформированы информационно-коммуникационные компетенции участников образовательного процесса.
- представлены всем субъектам образовательного процесса средства доступа к глобальным информационным ресурсам.
- усовершенствована материально-техническая база школы по внедрению информационно-коммуникационных технологий.
- кабинеты предметов естественнонаучного профиля оснащены современным учебно-наглядным и лабораторным оборудованием.
- создана школьная медиатека.
- развивается структурное подразделение «ОДОД».

### Приоритетные задачи развития на 2013/2014 учебный год и планы на перспективу

2013/2014 год – важный этап развития системы образования, так как с 1 сентября 2013 года вступает в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации».

Закон обеспечивает формирование эффективных социальных механизмов развития учреждения, таких как:

- реализация права на образование в полном объеме;
- государственные гарантии на получение **качественного** образования.





## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

Педагогический коллектив лицея № 329 готов к реализации нового закона, который позволит учащимся получить качественное образование, а родителям учащихся даст гарантии того, что их ребенок будет социально защищенным и востребованным на рынке труда. Стратегия на перспективу заключается в создании специальных ресурсов (финансовых, кадровых, режимных), позволяющих организовывать дополнительные занятия с отстающими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Решая задачи повышения качества образования, в лицее необходимо создать организационные, методические и технические условия для развития и взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Характеристика условий:

- развитие информационной культуры человека;
- свободный доступ к учебной и научной информации;
- развитие умений творчески применять знания в практических ситуациях;
- развитие ключевых социокультурных компетентностей участников образовательного процесса.

С 2013 года в РФ вводится механизм эффективного контракта с руководящими работниками, а в дальнейшем и с педагогическими работниками. На основе систематизированной оценки качества работы будет выстроена система стимулирования сотрудников лицея. Инновационная программа лицея будет скорректирована в связи с новыми тенденциями оценки качества труда педагогических работников. Стратегия на перспективу для нас состоит в расширении видов и форм поддержки одаренных детей.

В соответствии с основными направлениями развития образовательной системы Санкт-Петербурга и Невского района в лицее № 329 определены задачи на следующий учебный год:

1. Обновление программы развития и основной образовательной программы ОУ в соответствии с государственной политикой в сфере образования.
2. Внедрение ФГОС дошкольного образования и ФГОС основного общего образования.



## Публичный доклад ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2012-2013 учебный год

3. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий и создание условий для развития физической культуры и спорта в лицее.
5. Поддержка, укрепление и расширение перспектив математического образования школьников, а также информатики и ИКТ.
6. Обеспечение эффективной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.
7. Усовершенствование материально-технической базы лицея.