

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Общее собрание  
ГБОУ лицея №329  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2017 года

Директор ГБОУ лицея № 329  
Невского района Санкт-Петербурга  
О.А.Беляева  
Приказ №120 от 30.08.2017 года



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицея №329  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
за 2016/2017 учебный год





# Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

## Содержание

К читателю.....	3
Введение.....	4
Общие сведения об учреждении.....	5
Образовательная деятельность.....	7
Дошкольное общее образование.....	9
Начальное общее образование.....	10
Основное общее образование.....	11
Среднее общее образование.....	13
Достижения обучающихся .....	15
Воспитательный потенциал.....	16
Дополнительное образование.....	19
Организация питания и медицинского обслуживания.....	21
Кадровый состав.....	23
Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования.....	28
SWOT-анализ потенциала развития ГБОУ лицей № 329.....	31
Итоги работы.....	33
Приложения.....	37



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

### К читателю

Каждый раз перед началом учебного года мы оцениваем результаты, достигнутые в предшествующий период и ставим новые задачи на перспективу. Итоги 2016/2017 учебного года дают возможность лицей №329 уверенно смотреть в будущее и реализовывать самые смелые планы. В последние годы для этого в лицее создан прочный фундамент.

Система образования в лицее следует классическим традициям, стремится поддержать развитие интеллекта, творческого начала и сохранить здоровье каждого ребенка, подростка. Важным условием движения вперед также является постоянное стремление педагогов к новому, открытость передовым идеям, готовность к активной коммуникации в интересах учащихся.

Администрация государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга представляет результаты самообследования образовательного учреждения за 2016/2017 учебный год. Отчет подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о предоставлении образовательных услуг, содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Отчет о результатах самообследования, предлагаемый вашему вниманию, - свидетельство открытости образовательного учреждения.

Отчет подготовлен с использованием статистических данных и показателей мониторинга качества образования различного уровня, данные по результатам государственной итоговой аттестации. Нам важно продемонстрировать не только нынешнее положение дел в школе, но и дать сравнительную характеристику предыдущих лет. Поэтому большинство показателей представлено в динамике за последние три года. Таблицы, диаграммы - показатели аналитического подхода администрации к своей деятельности. За этими сухими фактами стоит кропотливый труд педагогического коллектива.





# Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии образования в лицее и перспективах её развития. Данный отчет размещен на официальном сайте ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга (<http://school329.spb.ru/>).

## Введение

ГБОУ лицей №329 является неотъемлемой частью единого районного, регионального и федерального образовательного пространства России. Цели развития нашего образовательного учреждения соответствуют целям развития образования в России, в Санкт-Петербурге и в Невском районе, закрепленными в нормативных документах различного уровня.

Лицей №329 - не просто образовательное учреждение, а то пространство, где на протяжении 11 лет дети учатся познавать новое, приобщаться к прекрасному, приобретать нравственные ценности, без которых немислимо становление личности.

Лицей находится в левобережной части Невского района, на территории МО «Невская застава». Среди 4 образовательных учреждений округа статус лицея имеет только наша школа.



Несмотря на то, что наша школа расположена в промышленном районе Санкт-Петербурга, она всегда отличалась интеллигентностью и стремилась к вершинам мастерства. Кропотливый труд педагогов, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили лицее занять лидирующие позиции в районе.

Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того, чтобы реализовать эту задачу, каждое образовательное учреждение должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

педагогического мастерства, способны адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать требованиям XXI века, ориентированы на решение проблем, принимают активное участие в инновационной деятельности, в управлении развитием образовательного учреждения, обеспечении его преимуществ среди множества образовательных учреждений. Педагогический состав лицея в полной мере отвечает этим требованиям.

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Должно быть создано такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечит возможности для развития талантливых детей и даст возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Мы исходим из того, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального и личностного роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. У современного выпускника необходимо формировать способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает лицей в течение многих лет.

Путь развития школы - это дорога, по которой идут вместе все: учителя, ученики и родители. Директор и администрация видят свою задачу в том, чтобы не только организовать учебный и воспитательный процесс, но и сделать его максимально эффективным. Именно тогда поступательное развитие школы дает качественно новый виток.

### Общие сведения об учреждении

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга.
------	-----------------------------	--



# Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

1.2.	Лицензия	серия 78 №001375 от 19 декабря 2011 год (срок действия - бессрочно)
	Аккредитация	Серия 78А01, регистрационный номер №0000517 от 07 марта 2014 года Действительна до 07 марта 2026 г.
1.3.	Характеристика контингента учащихся	дошкольники – 101 человек
		1 ступень (1-4 классы) – 227 человек
		2 ступень (5-7 классы) – 155 человек
		3 ступень (8-9 классы) – 131 человека
		4 ступень (10-11 классы) – 99 человек
		всего - 713 человек
1.4.	Средняя наполняемость классов	25 учащихся
1.5.	Администрация, органы государственного управления и самоуправления	<p><b>Директор лицея</b> Беляева Ольга Александровна</p> <p><b>Заместители директора</b> по УВР в 1-4 классах - Веселова Елена Викторовна, 417-27-21 по УВР в 5-7 классах - Смольникова Ирина Вячеславовна, 417-27-21 по УВР в 8-11 классах – Рязанова Наталья Владимировна, 417-27-21 по УВР (информатика) – и.о. Зилинских Анна Васильевна, 417-27-22 по воспитательной работе – Иванова Светлана Юрьевна, 417-27-21 по АХР – Шунько Евгений Витальевич, 412-98-05</p> <p><b>Заведующая структурным подразделением «ОДОД»</b> - Чепурина Татьяна Александровна, 412-51-08</p>
1.6.	Программа развития на 2016-2020 г.г.	<p>«Формирование и развитие социально активной личности ребенка»</p> <p><b>Цель Программы</b> Создание условий для устойчивого развития учреждения с целью социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностных приоритетов и ключевых компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.</p>



		<p><b>Основные задачи Программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ценностно-смысловые:</li><li>➤ Социализация воспитанников:</li><li>➤ Информационно-методические:</li><li>➤ Социального взаимодействия:</li><li>➤ Финансово - административные:</li><li>➤ Организационные</li></ul> <p><b>Перечень ключевых направлений</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Совершенствование образовательной среды</li><li>➤ Социализация и предпрофессиональная ориентация школьников</li><li>➤ Создание «безбарьерного» образовательного пространства в лицее</li><li>➤ Обеспечение безопасности и здоровьесберегающей среды</li><li>➤ Расширение методического пространства</li><li>➤ Кадровый потенциал</li><li>➤ Социальное и профессиональное партнерство, взаимодействие с родителями</li></ul> <p><b>Социальные эффекты реализации Программы</b></p> <p><b>Программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе с особенностями развития.</li><li>➤ Расширится спектр и объем образовательных и воспитательных услуг для детей с учетом образовательных потребностей семей и запросов общества.</li><li>➤ Повысится уровень общественной безопасности и качества жизни населения района.</li><li>➤ Возрастет эффективность использования бюджетных средств, направляемых в сферу образования и воспитания.</li></ul>
--	--	--



# Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

## Образовательная деятельность

В 2016/2017 учебном году в лицее реализовались следующие основные общеобразовательные программы.

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (8-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (10-11 классы).



Основным предметом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля. 230 обучающихся получают образование с углубленным изучением предметов технического профиля, что составляет 38% от общего числа обучающихся. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3,98 кв.м. в расчете на одного ученика. Наиболее наглядными результатами работы лицея остается единый государственный экзамен и государственная итоговая аттестация.



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

### Дошкольное общее образование

В 2016/2017 учебном году структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» функционировало на полную мощность: в режиме полного дня работало четыре группы:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – «Непоседы»;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – «Топотушки»;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – «Фантазеры»;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – «Карамельки».

Контингент составляет 101 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет. «ОДОД» реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство», авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова.

Была пополнена материально-техническая база «ОДОД», а именно: приобретены шкафы в групповые помещения, детские шкафчики в раздевалки, мягкий инвентарь (матрацы, одеяла и подушки), аппарат для ламинирования бумаги, мячи для прогулки в подготовительных группах, а также мячи для занятий по фитболу, на каждого ребенка приобретены товары для детского творчества (краски, пластилин, цветная бумага и т.д.), раздаточный материал для проведения групповых занятий с детьми (конструктор, счетный материал, краски-пастель).

В течение года «ОДОД» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так для младшей группы проводились следующие образовательные услуги: «Раз - словечко, два - словечко» – развитие звуко-буквенного анализа, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, подготовка руки к письму; «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом; «В мире прекрасного» – программа по изобразительной деятельности; «Логика». В средней группе: «От слова к звуку», «Говорим правильно», «Логика»,



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

“Фитбол”, а также дети посещали занятия по ритмопластике, проводимые педагогом из детского творческого центра “Моя семья”. В подготовительных к школе группах: “Я начинаю читать”, “В мире прекрасного”, “Логика”, дети посещали подготовительную группу по адаптации к школе “Малышок” в ГБОУ лицее №329. За 2016/2017 учебный год дополнительным образованием были охвачены более 70% контингента детей. Наибольшим спросом пользовались образовательные услуги по грамоте, “Логика”, в подготовительных группах “Малышок” .

Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлым годом в старших и подготовительных группах заметно снизился уровень заболеваемости. Средний показатель пропущенных дней при посещении структурного подразделения по болезни на одного воспитанника составляет 2 дня. Для воспитанников организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна». Также в ОДОД имеются в наличии физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия общей площадью 117,10 кв.м. Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие игровую деятельность воспитанников на прогулке. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 2,65 кв.м.

### **Начальное общее образование.**

Уже шестой год подряд ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»), который отвечает требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования второго поколения. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

потребностей. Ключевую идею УМК «Перспектива» можно передать следующей формулой: «Я общаюсь - значит, я учусь».

В лицее № 329 имеется место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей, склонностей. Это школа быстрого реагирования не только на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию, но и на формирующийся социальный заказ общества и государства.

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Обучающиеся, общаясь с учителями, сверстниками и родителями с помощью учебников начальной школы, шаг за шагом строят в своем сознании образ мира. При этом процесс познания строится как поток познавательных действий, благодаря которым образование выступает прежде всего как реализация себя в мире, а не только адаптация к нему. Каждый из предметов УМК «Перспектива», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;
- умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе. Всего в 2016/2017 учебном году в 1-4 классах обучалось 227 человек (2015/2016 – 213 чел., 2014/2015 - 210 чел.), учебный год на «отлично» закончили 28 человек (2015/2016 – 28 чел., 2014/2015 – 24 чел.), 131 обучающихся являются отличниками и хорошистами (2015/2016 – 124 чел., 2014/2015 – 112 чел). Таким образом можно увидеть, что качество знаний за последние года стабильно повышается. Это



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

оказалось возможным только благодаря высокому профессионализму педагогов начальной школы и оснащению кабинетов современным оборудованием.

В 2016/2017 учебном году в рамках Национального исследования качества образования в 4 классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Результаты выполнения ВПР учащимися свидетельствуют о том, что 100 % учеников справились с предложенной работой. Причем русский язык на «хорошо» и «отлично» сдали 77 % обучающихся, математику – 89 %, окружающий мир – 60 % из числа принявших участие.

### Основное общее образование.

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования с 5 по 9 класс. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в соответствии с интересами, способностями и возможностями личности.

Всего в 2016/2017 учебном году в 5-9 классах обучалось 286 человек, учебный год на «отлично» закончили 17 человек (2015/2016 - 12 чел., 2014/2015 – 13 чел.), 118 обучающихся

являются отличниками и хорошистами (2015/2016 – 101 чел., 2014/2015 – 108 чел.). Из года в год лицей показывает стабильно высокие результаты обученности обучающихся, что возможно благодаря четкой организации учебной работы и квалификации педагогов. Основное общее образование является базой

для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального





## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными.

Завершающим этапом этой ступени обучения является итоговая государственная аттестация. С 2014/2015 учебного года аттестация на ступени основного общего образования проводится только в новой форме – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Обучающиеся сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: математика и русский язык.

Наиболее высокие результаты ГИА показали:

- математика (максимальный балл 32): Ружина Екатерина – 31 баллов.
- русский язык (максимальный балл 39): Грищенко Дарья, Ефименко Демид, Миронова Ирина, Ходосова Елена – 38 баллов, Гаевая Ксения, Дядечко Илья, Жилеева Мария, Сергеева София, Уроков Антон, - 37 баллов, Аббасова Алсу, Андреева Валерия, Долгакова Дарья, Золотарев Ярослав, Иванов Данила, Налбандян Даниил, Ружина Екатерина, Фролкова Снежана – 36 баллов.

Все выпускники 9 классов (58 человек) получили аттестат об окончании основного общего образования. Шихина Анастасия, Сергеева София, Ружина Екатерина получили аттестат с отличием.

Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников лицея, выбравших обучение в 10-м классе, составляет 71% (2016 - 63% , 2015 год - 78%). Это связано с увеличением численности молодых людей 16-17 лет, поступающих в учреждения высшего образования. В 2017/2018 году открывается 2 десятых класса.





## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении Всероссийских проверочных работ», согласно утверждённому расписанию проведения ВПР распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 № 2322-05 в апреле-мае 2017 года проводились

проверочные работы для обучающихся 11 классов по следующим предметам. ВПР (Всероссийская проверочная работа) по предметам проводились впервые и носили экспериментально-пробный характер. Участие в ВПР добровольное. Решение об участии принимали сами обучающиеся.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений обучающихся 11 классов ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга по географии, физике, химии, истории, биологии и выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

### **Среднее общее образование.**

Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Завершающим этапом этой ступени обучения является сдача Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Предмет	Всего чел./%	
	11-а, чел./%	11-б, чел./%
География	44/88%	
	21/84%	23/92%
Физика	28/56%	
	14/56%	14/56%
Химия	40/80%	
	19/76%	21/84%
Биология	43/86%	
	23/92%	20/80%
История	24/48%	
	10/40%	12/48



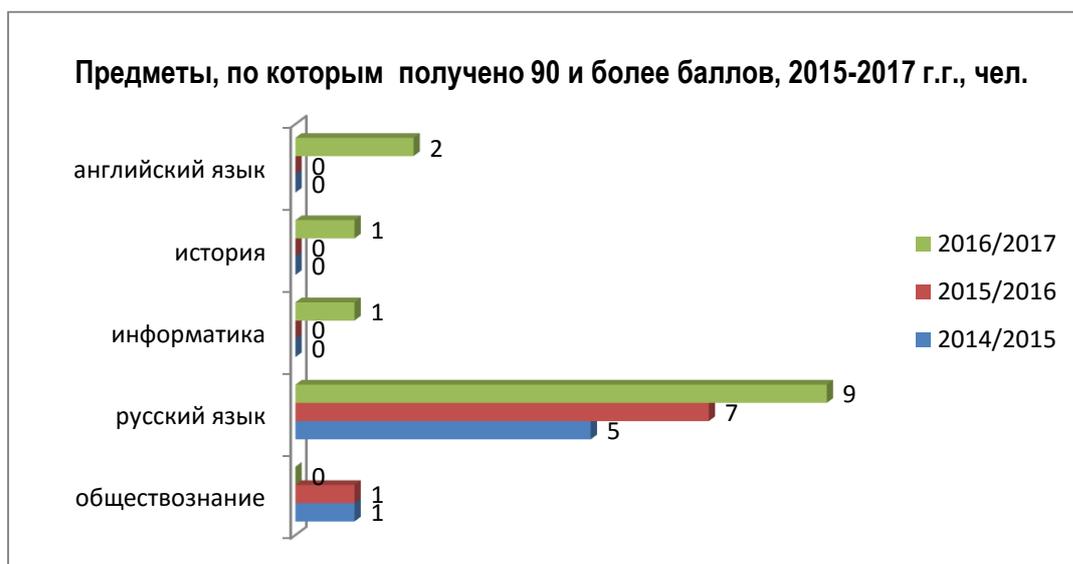
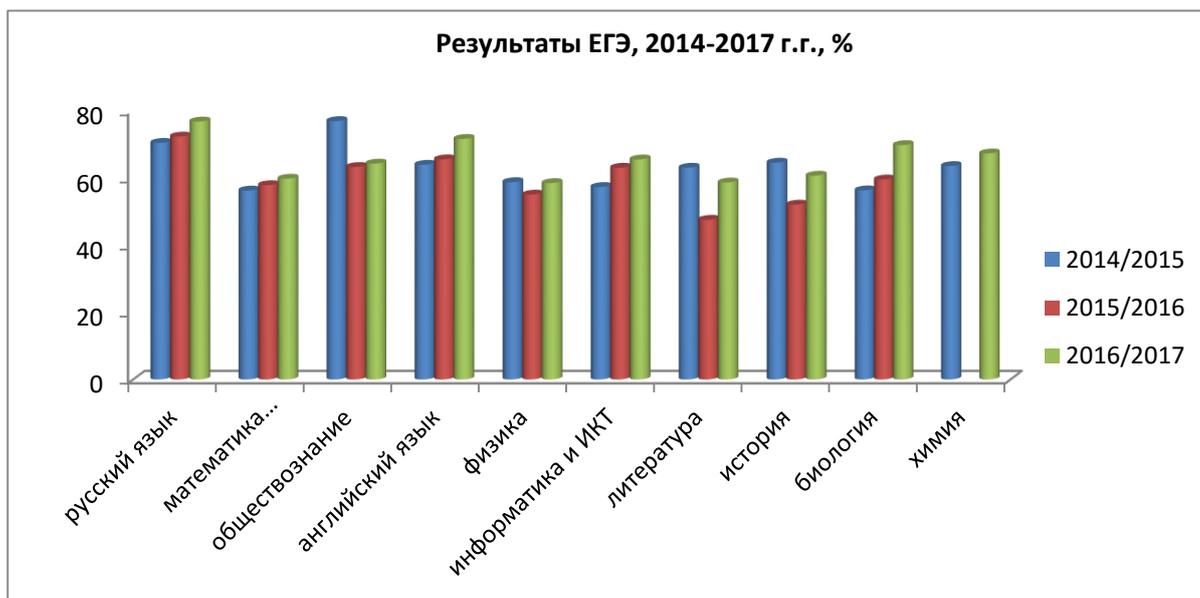
## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялась по плану подготовки и проведения ГИА: работа с обучающимися, с родителями и работа с учителями. Для проведения государственной аттестации в лицее имеются нормативные документы всех уровней: федеральные, региональные, сформирован пакет необходимых локальных актов, документов, регламентирующий проведение государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа.

Создана база данных на выпускников. В школе составлена циклограмма мероприятий по подготовке и проведению экзаменов в 2016/2017 учебном году. Работа по информированию

всех участников началась с сентября 2016 года. Для организации подготовки к ГИА обучающихся и выпускников, их родителей, учителей были





## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, были приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.

В целях информирования о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены родительские и ученические собрания, оперативные совещания, совещания при директоре, педагогические советы, заседания МО. В классных кабинетах собран материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам.



В этом году ЕГЭ сдавало 50 человек. В 2017 году по сравнению с предыдущим годом увеличилось число выпускников, получивших 90 и более баллов по результатам ЕГЭ (Батыршин Филипп, Бооде Марк, Иванова Екатерина, Нагорянская Елизавета, Боброва Мария, Градова Ирина, Олейников Андрей, Панченко Анастасия, Устименко Элина – русский язык, Батыршин Филипп – информатика и ИКТ, Панченко Анастасия, Иванова Екатерина – английский язык, Бооде Марк - история). Все выпускники 11 класса получили аттестат. Необходимо отметить, что практически все выпускники поступают в ВУЗы. В этом году 96% выпускников поступили в ВУЗы (2015/2016 – 92%, 2014/2015 – 92%), Следует отметить, что все поступили на очную форму обучения и на дневное отделение. Увеличилось число выпускников поступивших на бюджет – 58%, из них 2 выпускника приняты по целевому набору.

Следует отметить, что 20% выпускников поступили в ВУЗы – социальные партнеры лицея №329: Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Дмитрия Фёдоровича Устинова и Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

### Достижения обучающихся

Поддержку талантливых детей и молодежи обеспечивает система мероприятий различных уровней:

- в лицее: предметные олимпиады, фестивали, конкурсы, индивидуальные образовательные маршруты;
- на районном уровне: районный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы;
- на городском уровне: городской этап

Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;

- на федеральном уровне: заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, конкурсы;

- на международном уровне: дистанционные олимпиады, конкурсы и образовательные проекты.

В 2016/2017 учебном году в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах и играх приняло участие 546 обучающихся. В основных мероприятиях районного уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи приняли участие более 100 обучающихся.

*Подробнее с итогами Всероссийских олимпиад школьников по предметам, предметных игр, конкурсов и интернет-олимпиад можно ознакомиться на официальном сайте ГБОУ лицея в разделе Олимпиадное движение (<http://school329.spb.ru/pages/olimp-school.html>).*

Лицей обеспечивает результативное участие обучающихся, творческих коллективов в мероприятиях различного уровня, а также четвертый год подряд на своей площадке организовал и провел региональную с международным участием научно-практическую конференцию «Будущее – это Мы!», где обучающиеся лицея стали обладателями дипломов различной степени в каждой секции.

### Воспитательный потенциал лицея

В 2016/2017 учебном году в лицее продолжилась реализация шести программ воспитательной деятельности:



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- гражданско-патриотическое воспитания;
- духовно-нравственное воспитания;
- создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге (2015-2020);
- гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности (Программа «Толерантность»);
- формирования законопослушного поведения;
- формирования здорового образа жизни;
- профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений. Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2016/2017 учебный год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2015/2016 учебным годом. В реализации

Программы

«Толерантность»  
В  
2016/2017  
учебном году  
участвовали  
все учащиеся

Победители и призеры смотров, конкурсов и других конкурсных мероприятий									
	Международный, всероссийский уровни			Городской уровень			Районный уровень		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Диплом победителя, I степени	17	44	13	8	6	10	26	21	16
Диплом II, III степени, призера	28	34	32	10	8	14	8	21	15

лицея. В рамках Недели толерантности проведены день музея, конференции, дискуссии, книжные выставки, классные часы, уроки, конкурсы, игры по станциям. Постоянно обновлялся стенд в лицее на основе Этнокалендаря. Наше образовательное учреждение принимало активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В 2016/2017 учебном году для старшеклассников были проведены лекции и встречи с сотрудниками ОБЭП (встречи были с представителями ОГИБДД УМВД России (в 8-х классах) и Прокуратуры (в 9 классах)), Прокуратуры, ГУ МВД по СЗФО,



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

работниками следственных отделов УВД, которые стали «Днями правовых знаний». Лицей традиционно принимал участие в операции «Внимание – дети!», конкурсах «Безопасное колесо», «Дорога и мы». В течение года сотрудники полиции регулярно проводили классные часы для обучающихся начальной и основной школы. В лицее продолжает развиваться движение ЮИД. В целом, системой мероприятий по безопасности дорожного движения охвачены все обучающиеся лицея. Более 70% обучающихся и воспитанников приняли активное участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. Наиболее востребованными видами спорта являются игровые виды (волейбол, баскетбол), легкая атлетика. В 2016/2017 году учащиеся лицея приняли участие во многих мероприятиях, инициированных администрацией Невского района и вошли в число победителей и призеров этих соревнований. Участвовали и победили в районных конференциях патриотической направленности и конкурсах исследовательских работ (например, «Личность в истории», посвящённая 110-летию со дня рождения Д.С.Лихачёва; «Подвиг Ленинграда»). Необходимо отметить активное участие учащихся лицея в мероприятиях не только районного уровня, но городского и международного.

По результатам реализации программ за последние 3 года число победителей и призеров городского и международного уровней конкурсных мероприятий возросло. В лицее продолжается деятельность детского общественного объединения. Участвовали в районном IX фестивале детских общественных объединений и органов ученического самоуправления (диплом лауреата 1 степени). Активно участвовали в городских конкурсах комплексной краеведческой программы «Наследники Великого города», в мероприятиях Санкт-Петербургского культурно-патриотического молодежного общественного движения «Юные за возрождение Петербурга» и Регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев», стали призёром XXIII городского конкурса детских краеведческих объединений. Принимали активное участие в городском конкурсе социальных проектов «Ты нужен людям!».

Большое внимание в деятельности лицея уделяется формированию антикоррупционного мировоззрения в процессе образования и воспитания обучающихся. В учебные программы



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

многих учебных предметов включен модуль антикоррупционной направленности. Вопросы антикоррупционной направленности обсуждаются на Педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. Обучающиеся лицея участвуют в мероприятиях антикоррупционной направленности: конкурсы сочинений, рисунков, выставка плакатов, дебаты.

С 2016 года Лицей сотрудничает с учреждениями среднего и высшего профессионального образования - Невским Машиностроительным Техникумом и Малоохтинским колледжем, Балтийским государственным техническим университетом «Военмех» имени Дмитрия Фёдоровича Устинова и Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого. Лекции и мастер-классы, проводимые представителями образовательных учреждений в лицее, участие старшеклассников в профориентационных квестах, интеллектуальных брейн-рингах и научно-исследовательских конференциях на базе учреждений - социальных партнёров лицея, посещение школьниками дней открытых дверей и организация экскурсий на промышленные предприятия в рамках совместных планов создают условия для успешного профессионального самоопределения и социализации наших выпускников.

Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2016/2017 учебный год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2015/2016 учебным годом.

Количественные результаты мониторинга реализации программ воспитательной деятельности за 2016/2017 учебный год подтверждают активизацию и результативность деятельности лицея: воспитанники лицея принимали участие в мероприятиях всероссийского, городского, районного уровней. Количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся, увеличилось по сравнению с 2015/2016 учебным годом.

*Подробнее с итогами конкурсов, викторин, игр можно ознакомиться на официальном сайте ГБОУ лицея в разделе Конкурсы и игры ([http://school329.spb.ru/pages/konk\\_igry.html](http://school329.spb.ru/pages/konk_igry.html)).*



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подростков и молодежи осуществляется на межведомственной основе, во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних УМВД России по Невскому району. Для качественного предоставления данных услуг школа уже на протяжении длительного времени сотрудничает со всеми службами и организациями района, оказывающих медико-психолого-социальную помощь и поддержку учащимся школы и их семьям, занимающимся профилактикой правонарушений и социальной реабилитацией учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В лицее создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В 2016/2017 учебном году следует отметить следующие положительные результаты работы социально-педагогической службы:

- расширение межведомственных связей, с целью оказания своевременной помощи учащимся и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.



- расширение информационного пространства для учащихся школы и их родителей о существующих в районе психолого-медико-социальных службах и услугах, которые они предоставляют: наличие информационного стенда, ведение страницы на сайте школы, проведение общих родительских собраний с привлечением квалифицированных специалистов медико-психолого-социальных служб;

- активное использование данного вида услуг родителями учащихся;

- повышение правовой грамотности среди учащихся школы и родителей, как одним из важных элементов воспитания законопослушного поведения. Как результат в лицее отсутствуют учащиеся, чьи семьи состоят на учете в УВД и чьи семьи находятся в социально опасном



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

положении. Также уменьшилось число обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете.

На учете в ОДН никто из обучающихся не состоит (2015/2016 – 0 чел., 2014/2015 – 0 чел.).

### Дополнительное образование

Дополнительное образование - возможность занятий творчеством и спортом, что отражено в проекте «Наша новая школа».

В течение года «ОДОД» предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые могли быть оказаны по выбору и желанию родителей. Так для старших групп проводились следующие образовательные услуги: “Ну-ка буква, отзовись” – развитие звуко-буквенного анализа, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, подготовка руки к письму; «Говорим правильно» - совместная деятельность с логопедом; “В мире прекрасного” – программа по изобразительной деятельности; “Логика”; “Фитбол”. В подготовительных к школе группах: “Я начинаю читать”, «Говорим правильно», “В мире прекрасного”, “Логика”, а также дети посещали подготовительную группу по адаптации к школе “Малышок” в ГБОУ лицее №329.

В лицее также уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытию его индивидуальности, снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учебы время.

В 2016/2017 году в лицее работало 11 кружков различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой,

социальной. Всего в кружках было занято 142 обучающихся. Во второй половине дня в школе работали группы продлённого дня. Занятия в системе дополнительного образования

Дополнительные программы, реализуемые  
в 2016/2017 учебном году

№ п/п	Направленность	Численность обучающихся
1	Социальная	60
2	Техническая	8
3	Физкультурно-спортивная	41
4	Художественная	8
5	Естественно-научная	8
6	Туристско-краеведческая	15
	<i>Всего</i>	<b>140</b>



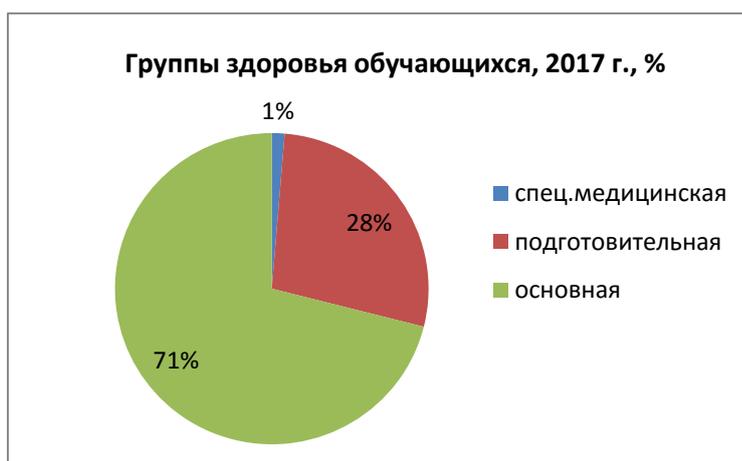
## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

осуществлялись на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами. Расписание кружков, работы групп продленного дня были составлены в соответствии с требованиями СанПин. Во избежание эмоциональных и физических перегрузок учащихся все занятия кружков начинали работу только через час после основных уроков. Во время перерыва были обед и прогулка. Все учителя и воспитатели групп продленного дня, педагоги кружков выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Дополнительное образование в лицее осуществляется на базе собственных ресурсов лицея. Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей. Лицей активно сотрудничал с ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный», ГБОУ ДОД ПДДТ, ПМС-центр, ГБОУ ДОД «Театральная семья», ГБОУ ДОД «Взлет», ГБОУ ДОД «Старт+», МО «Невская застава», ГБОУ «СПб ГДТЮ».

### Организация питания и медицинского обслуживания.

Здоровье – это состояние устойчивого равновесия во всех системах организма, позволяющее человеку плодотворно работать, интересно отдыхать и развиваться как личность. Как и в воспитании нравственности и патриотизма, так и в воспитании уважительного отношения к своему здоровью необходимо начинать с раннего детства. Даже в инициативе «Наша новая школа» были



определены новые стратегии в области здоровья такие как: объединение семьи и школы в формировании здоровья учащихся, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, просвещение учащихся в вопросах здорового образа жизни. Каждый педагог лицея понимает



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

значение сохранения здоровья своих учеников и организует на своём уроке оздоровительную гимнастику – минутки отдыха для души и тела ребёнка. На родительских собраниях поднимались вопросы физической культуры и спорта и обсуждались проблемы физического развития детей в присутствии учителей физической культуры. В процессе обучения педагоги использовали дифференцированный подход, учитывали возраст, пол, медицинские показатели, решая этим весь комплекс задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Для проведения оздоровительных минуток использовались различные предметы и подручные средства, которые позволяют сделать оздоровительные минутки интересными и разнообразными. К таким предметам можно отнести ластик, книгу, карандаш, газету. А в дни самоуправления ученики 11-х классов проводили уроки физкультуры в младших классах самостоятельно. На переменах обучающиеся старших классов проводили спортивные пятиминутки. Уроки физической культуры восполняют дефицит двигательной активности только на 11%. Три урока в школьном расписании



проблему не решат. Два с половиной часа в неделю занятий физической культурой в школе не могут сформировать привычку к сохранению собственного здоровья. Поэтому обучающиеся активно вовлекаются в спортивные кружки и секции, которые организуются на базе нашего лицея, участвуют в спортивных мероприятиях района и города, организуются и проводятся спортивные мероприятия в лицее, Неделя спорта. Всего в 2016/2017 учебном году в спортивных мероприятиях различного уровня приняло участие более 80% обучающихся.

Медицинский кабинет лицея оснащен современным оборудованием, медицинские работники регулярно проводили профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

всем необходимым требованиям. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, соблюдению теплового режима и системе физкультурно-оздоровительной работы «Отделения дошкольного образования детей» в сравнении с прошлыми годами в группах младшего возраста заметно снизился уровень заболеваемости. Для обучающихся лицея организовано горячее питание. Питание осуществлялось силами ЗАО «Комбинат социального питания «Волна». Пропаганда здорового питания велась в течение всего 2016/2017 учебного года. Как результат охват школьников горячим питанием составил 87% (в 2015/2016 году - 86%, в 2014/2015 году – 80%). Однако стоимость питания увеличилась по сравнению с 2015 годом. Бесплатное питание предоставлялось обучающимся из многодетных семей; опекаемым; инвалидам; из малообеспеченных семей. С оплатой 30% стоимости питания питались обучающиеся:

- инвалиды (8 чел.);
- из многодетных семей (54 чел.);
- из малообеспеченных семей (28 чел.).

В лицее создан и функционирует Совет по питанию, целью которого является оказание практической помощи лицее в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в лицее. Основными задачами Совета являются проведение анализа состояния организации питания в лицее, организация обучения персонала, связанного с организацией питания детей в лицее, разработка и интеграция нового передового опыта, инновационных форм организации питания детей в лицее. Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в лицее создаются достаточно эффективно.

### **Кадровый состав**

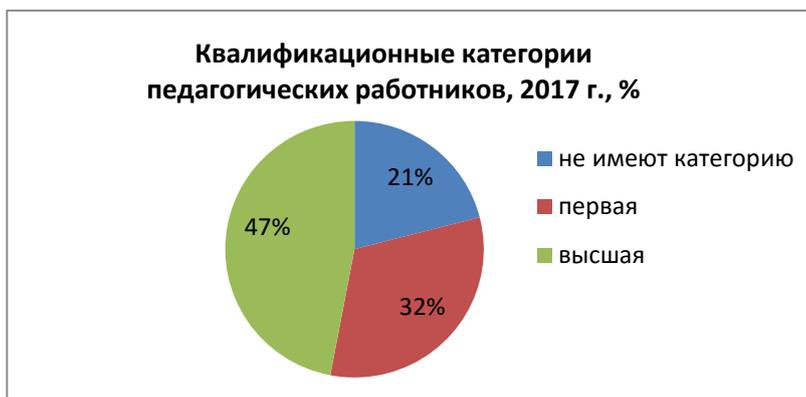
К педагогу современной школы предъявляются особые требования, только инновационный подход к преподаванию дает возможность подготовить выпускника к максимальной самореализации, ориентированной на умение не воспроизводить известное, а создавать принципиально новое.



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Лицей располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный процесс осуществляется учителями-профессионалами: 86% педагогов имеют высшее профессиональное образование; 79% педагогов аттестованы, в том числе 46% на высшую квалификационную категорию, 86% педагогов имеют высшее профессиональное образование.



Численность работников в лицее 101 человек, в том числе 71 человек – педагогические работники (из них в структурном подразделении «ОДОД» работает 8 педагогических работников). В образовательном учреждении работают педагоги, имеющие следующие звания и заслуги: Почетный работник общего образования (8), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (5), Отличник народного просвещения (1), Медаль «За творческий вклад в науку, культуру и образование» (2), Отличник физкультуры и спорта (1), Кандидат педагогических наук (2), кандидат физико-математических наук (1), Отличник профессионально-технического образования РСФСР (1). 5 педагогов лицея являются экспертами при проверке работ ГИА.

Творчество, инициатива, глубокий самоанализ – именно на это нацеливает каждого новая система аттестации педагогических и руководящий кадров. Отметим, что в 2016/2017 учебном году 13 работников лицея успешно прошли процедуру аттестации (в 2015/2016 году – 13, в 2014/2015 году – 11 человек). Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории осуществлялась аттестационной комиссией Комитета по образованию. Уровень квалификации всех педагогов лицея, представивших свои портфолио профессиональной деятельности, признан экспертами аттестационной комиссии Комитета по



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

образованию соответствующим заявленной первой или высшей квалификационной категории. 23% педагогических работников лицея обучались на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Повышение профессиональной квалификации - одно из условий повышения качества образования в лицее. Большинство курсов были закончены на базах РЦОКОиИТ, СПБАППО и ИМЦ Невского района.

Реализация национальной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование» создают условия для моральной и материальной поддержки педагогов города, обобщения и распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации. С целью обмена опытом в лицее ежегодно проводится Фестиваль открытых уроков, педагоги лицея активно участвуют в конкурсных мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня не только в качестве слушателей и в качестве докладчиков:

- Фролова Светлана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, ПОБЕДИТЕЛЬ Городского фестиваля «Петербургский урок: работаем по новым стандартам» в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла» (русский язык, литература).
- Соломатина Елена Александровна, учитель изобразительного искусства, ПОБЕДИТЕЛЬ XIV Городского выставочно-конкурсного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика» по изобразительному искусству
- Цивина Евгения Семеновна, учитель экономики, награждена дипломом III степени Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании»
- Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ, награждена дипломом III степени Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании»
- Шевченко Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы, награждена дипломом победителя регионального конкурса педагогических универсалий "Диалог как духовная потребность человека. Эстетика словесного творчества"
- Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ, награждена дипломом III степени Третьего Всероссийского открытого профессионального конкурса педагогов «Мой ФГОС - урок» в номинации «Информатика».



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Важную роль в развитии кадрового потенциала играет психологический климат коллектива. В лицее № 329 сложился благоприятный психологический климат.

Для педагогического коллектива лицея характерна достаточно высокая психологическая совместимость его членов. Психологическая совместимость подразумевает единство ценностных установок, наличие дружеских связей, принятие людьми друг друга, кроме того, способность в критических ситуациях согласовывать свои действия.

Уровень конфликтности внутри коллектива ниже среднего. Для решения возникающих противоречий чаще всего используются такие методы, как сотрудничество и компромисс. Определенным критерием качества спроектированной системы работы с кадрами является ориентация на успех у всех сотрудников. Для большинства педагогов лицея характерна развитая социально-психологическая толерантность (терпимость). Кроме того, отмечается высокий уровень стрессоустойчивости большинства педагогов, который обеспечивается не только индивидуальными особенностями, но и такими факторами как увлеченность работой и приверженность организации. Следует учитывать, что педагоги относятся к «группе риска» в плане подверженности синдрому эмоционального выгорания. Одним из условий, позволяющих предупредить наступление синдрома эмоционального сгорания у педагогов, становится вовлечение их в инновационную и творческую деятельность.

### **Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования**

В образовательном процессе и управлении лицея активно используются современные информационные технологии. Школьная локальная сеть с выделенным сервером объединяет 117 компьютеров,

все они подключены к глобальной сети Интернет. В расчете на одного учащегося 0,19 компьютера. Сервер школьной локальной сети выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлены программа



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Интернет-цензор, система контентной фильтрации. Работают 3 компьютерных класса, в которых имеется 36 рабочих мест для учеников. Все кабинеты начальной школы соответствуют требованиям нового федерального образовательного стандарта для начальной школы. В каждом кабинете есть компьютеры, которые объединены в общую локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет, интерактивные доски, 10 документкамер, есть цифровая лаборатория робототехники.

Всего в учебных кабинетах лицея - 36 компьютеризированных рабочих мест для учителя, из них 28 оснащено интерактивными досками, а 4 кабинета – выдвижными экранами. Для работы администрации имеется 15 компьютеров. В наличии система электронного документооборота. Кабинет учебной фирмы также оснащен компьютерами в количестве 9 рабочих мест для учеников. В кабинетах лицея уже 32 единицы копировально-множительной техники. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» оснащено 4 компьютерами, 2 интерактивными досками, 3 единицами копировально-множительной техники.

В лицее продолжает функционировать "Структурное подразделение "Медиатека"" - организованное пространство для работы с информацией на электронных носителях, доступное каждому педагогу и ученику.

Медиатека располагается в конференц-зале лицея, где созданы благоприятные условия для работы с цифровым контентом: в просторном светлом помещении располагаются удобные кресла, дополнительные стулья, специальные стеллажи для хранения оптических дисков, большой овальный стол, есть возможность затемнения окон.

Техническое оснащение медиатеки соответствует современным требованиям и стандартам:

- Рабочее место педагога состоит из ноутбука, компьютерных колонок, пульта ДУ проектором, мыши.
- Индивидуальное рабочее место учащегося состоит из ноутбука, мыши и накладных наушников с регулятором громкости. Всего таких мест - 14.
- Проектор и выдвижной экран,



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- ЖК-телевизор (Full HD, Smart TV) с большой диагональю,
- Магнитола с CD/MP3/кассетным проигрывателем,
- МФУ (принтер/сканер/копир),
- Зона Wi-Fi.

В фонде медиатеки на данный момент находится 600 единиц электронных носителей информации, из которых:

- Справочных энциклопедий - 14 шт.
- Аудиокниг - 206 шт.
- Методических и учебных пособий - 380 шт.

40 обучающихся (6%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом одновременно. Медиатека предоставляет ученикам условия для реализации самостоятельности в обучении, их познавательной, творческой деятельности. Пользование медиатекой лицея ориентировано на учебную работу как по основным предметам, так и по курсу углубленного изучения; на индивидуальную и широкую внеурочную деятельность в группах.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения. Такую информацию должен предоставлять официальный сайт образовательного учреждения. Сайт позволяет школе рассказать о себе, о своих традициях, достижениях учителей и учеников. Наличие у школы собственного сайта в сети Интернет предоставляет всем субъектам возможность оперативного получения информации о жизни школы, класса, параллели, расписании занятий, о проводимых мероприятиях. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации. Для проведения политики открытости и сотрудничества со всеми субъектами образовательного процесса лицей большое внимание уделяет информационно-издательской деятельности. Функционирует школьный сайт (<http://www.school329.spb.ru/>), информация на котором постоянно обновляется. Ведение Электронного дневника и электронного журнала



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

является государственной услугой Санкт-Петербурга, обеспечивающей оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения. Пользователями сервиса «Электронный дневник» стали 405 родителей обучающихся, что составляет 67% от числа всех родителей обучающихся.

Проведена модернизация материально-технической базы лицея, обеспечивающая организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. На данном этапе уровень насыщения лицея средствами информатизации уже таков, что актуальным становится мониторинг эффективности внедрения средств информатизации и использования информационных технологий в образовании.

Таким образом, можно утверждать, что материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно.

### **SWOT-анализ потенциала развития ГБОУ лицей № 329**

*Внутренние факторы*



# Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Общее собрание  
ГБОУ лицея №329  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2017 года

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ лицея № 329  
Невского района Санкт-Петербурга  
О.А.Беляева  
Приказ №120 от 30.08.2017 года



## Отчет

### о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №329

Невского района  
Санкт-Петербурга

за 2016/2017 учебный год



Факторы развития образовательного потенциала ОУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении	Согласованная преемственность общеобразовательных программ и основного общего образования.	Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС.
Результативность работы образовательного учреждения	Стабильные результаты по показателям ГИА и ЕГЭ, активное участие обучающихся в массовых мероприятиях (выше средних по городу). Индивидуальный уровень достижений полностью соответствующий возможностям ребенка.	Нацеленность образования на личностно-ориентированный процесс обучения в большей степени, чем на результативность.
Кадровое обеспечение	Высокая доля педагогов высшей и первой категорий. Проведение открытых мероприятий на район и город.	Персональная неготовность отдельных педагогов к инновационной деятельности (дополнительная нагрузка на



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	Профессиональная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.	педагогический коллектив). Стремление к стабильности образовательного процесса.
Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы все условия для образовательной деятельности. Полнота, достаточность и эстетический аспект материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, учащихся и педагогов.	Материально-техническая база построена с точки зрения безопасности образовательной среды, но обнаруживает недостаточное соответствие категориям комфортности и эстетики образовательного пространства, что связано с ограниченностью пространства внутри здания
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего образования, психолого-педагогическими службами района и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта. Реализация совместных программ дополнительного и общего образования.	Требуется расширение сетевого взаимодействия в информационной сети с расширением возможностей обучающихся в получении высоких результатов обучения.

### Внешние факторы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие Центра	Благоприятные возможности для развития ОУ	Неблагоприятные условия для развития ОУ
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, городском и районном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Опасность перехода рыночных отношений из средства в цель.
Социально — экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности.	Выполнение задания инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой ОУ
Социально-культурологическая особенность Санкт-	Толерантность в образовательном пространстве города. Поддержка, помощь детям с ОВЗ.	Усиление культуры мигрантов может привести к снижению требований к



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербурга и района		традиционной культуре Санкт-Петербурга.
Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей	Ориентация учащихся и родителей на образование как «социальный лифт» и поэтому стремление к массовому высшему образованию.	Прагматизм образовательных запросов родителей и обучающихся, может ограничивать результативность образовательного процесса.
Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход.	Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании.
Рейтинговое положение ОУ в районной и городской системах образования	По показателям рейтинга ОУ в районе имиджевая характеристика лицея оценивается как эффективная.	Недостаточно широкое использование инновационных форм и методов работы, как следствие место и роль педагогического опыта лицея можно считать не до конца раскрытой в районе и городе.

### Итоги работы

2016/2017 учебный год – второй год реализации Программы развития лицея на 2016/2020 годы.

Важной задачей является обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». Создается такое образовательное и учебное пространство, которое обеспечивает возможности для развития талантливых детей и дает возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Важная роль отводилась и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учреждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать петербургских школьников.

Лицей работал по следующим приоритетным направлениям работы:



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

- совершенствование образовательной среды для формирования и развития самостоятельной и социально активной личности ребенка;
- самоопределение и социализация детей и молодежи;
- эффективное использование современных образовательных ресурсов в интересах детей с разными образовательными потребностями;
- обеспечение безопасности и формирование здоровьесберегающей среды в лицее;
- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников;
- развитие кадровой политики учреждения.

Полученные данные позволяют в своей совокупности сделать общее заключение о результатах осуществления Программы развития:

- выявлен и зафиксирован достаточно высокий уровень развития ГБОУ лицей № 329 Невского района как педагогической системы;
- по всем целевым направлениям была разработана четкая стратегия действий и планирован

Оценка качества образовательной деятельности, касающейся доброжелательности, вежливости, компетентности работников ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга  
(по итогам 2016/2017 учебного года)

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ГБОУ лицея №329, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников лицея	№ вопроса анкеты	Доля получателей/количество опрошенных
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих <b>доброжелательность и вежливость</b> работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>компетентностью работников организации</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	98%
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>материально-техническим обеспечением организации</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	99%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных <b>качеством предоставляемых образовательных услуг</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	100%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы <b>рекомендовать организацию родственникам и знакомым</b> , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	100%

- главным  
итогом  
программы  
развития  
любого  
образовате  
льного  
учреждения

являются достижения его учащихся и педагогов, и в этом направлении представлен целый ряд показателей, подтверждающих позитивную динамику развития, как ученического, так и педагогического коллективов.



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Таким образом, работа всех систем лицея может быть оценена позитивно по следующим направлениям: повышение уровня образованности, качества и доступности образования для обучающихся всех возрастов; работа с кадрами, взаимодействие с общественностью (профессиональное партнерство, родители, социальные партнеры), поддержание здоровьесберегающей образовательной среды, поддержка инновационных составляющих процесса развития ОУ.

### **Приоритетные задачи развития на 2017/2018 учебный год и планы на перспективу**

Педагогический коллектив лицея № 329 продолжает реализацию нового закона, который позволяет учащимся получать качественное образование, а родителям учащихся дает гарантии того, что их ребенок будет социально защищенным и востребованным на рынке труда.

Воспитание и обучение, развитие подрастающего поколения становятся совместной задачей семьи и школы.

Основными задачами и перспективными направлениями развития лицея №329:

*Обеспечение доступности качественного общего образования:*

- совершенствование нормативной базы, регулирующей различные аспекты образовательной деятельности;
- обеспечение реализации ФГОС;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
- совершенствование кадрового потенциала;
- внедрение профессионального стандарта.

*Совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи:*

- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- развитие детского научно-технического творчества.

*Развитие дополнительного образования для детей:*



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

---

- обновление содержания и повышение качества дополнительного образования;
- поддержка проектов развития дополнительного образования детей.

### *Совершенствование воспитательной работы:*

- поддержка детских социальных инициатив;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- развитие органа ученического самоуправления;
- популяризация здорового образа жизни.

### *Развитие системы оценки качества образования*

- повышение информационной открытости системы образования;
- участие лицея во всероссийских и международных рейтингах и исследованиях;
- участие в региональных диагностических работах.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	16,17 дня



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/88 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/88 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/12 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/12 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/88 человек/%
1.8.1	Высшая	3/38 человек/%
1.8.2	Первая	1/13 Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/38 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	7/10 человек/ %



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/100 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,67 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	109 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЯ №329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	612 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человек



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229/37 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,27 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,06 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,73 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,94 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	-



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	591/83 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193/32 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	33/5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	85/14 человек/%
1.19.3	Международного уровня	70/11 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	230/38 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	116/19 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/86 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/14 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/10 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	13/18



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	8/11 человек/%
1.29.2	Первая	5/7 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/3 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/25 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/28 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/10 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,88 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/5,6 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79 кв. м