

СОСТАВЛЕН
Директором ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга



О.А.Беляева

УТВЕРЖДЕН

На заседании Общего собрания
работников ГБОУ лицея №329
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 17.04.2024 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2023 г

Санкт-Петербург
2024

Оглавление	
1. Введение	2
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	2
1.2. Основные направления деятельности ОО	2
1.3. Способ и методы получения информации	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет	3
2.2. Результаты ГИА	3
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	7
2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием	10
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	12
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану	12
2.7. Дистанционное обучение	12
2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации	12
3. Оценка системы управления образовательной деятельности	13
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	13
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)	16
3.3. Структура и основные направления методической работы	18
3.4. Основные достижения педагогического коллектива	19
3.5. Анализ участия в инновационной деятельности	20
3.6. Межрегиональное и международное сотрудничество	20
3.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации	21
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	22
4.2. Анализ результативности РМ	24
4.3. Анализ результативности ВПР	26
4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах	27
4.5. Востребованность выпускников	29
4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	30
5. Оценка кадрового обеспечения	31
5.1. Кадровый состав организации	31
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	36
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
8.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества	39
9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	41

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание в ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга;
- оказание социально-психологической, педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга общедоступных спортивных секций и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение ведения официального сайта ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга в сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
обучающиеся на высоком уровне (на «5»)	35	37	43	45	41
обучающиеся на повышенном уровне (на «4 и 5»)	202	195	214	204	197
обучающиеся на базовом уровне (на «3»)	45	40	55	69	62
обучающиеся ниже базового уровня (имеют «2»)	0	1	0	1	0

Вывод: Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям достаточно стабильны, обучающиеся показывают хорошие результаты. Однако, число обучающихся на «4» и «5» уменьшилось, число обучающихся на «2» уменьшилось по сравнению с предыдущим годом.

2.2. Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по Санкт-Петербургу	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	74,9	71,71	68,43	-	10,25	10,2
Английский язык	15	68,7	66,77	66,31	-	5,12	2,56
Литература	19	66	76	68,43	-	-	2,56
Математика профильная	69	68,55	58,5	55,62	-	-	2,56
Информатика	44	65,2	60,55	58,39	-	5,12	2,56
История	5	74	57,63	56,37	-	2,56	-
Обществознание	23	54,6	57,54	56,4	2,56	-	-
География	5	49	56,05	54,6	-	-	-
Биология	10	53,75	50,38	50,87	2,56	-	-
Физика	10	47,25	56,58	54,95	2,56	-	-
Химия	5	70,5	57,22	56,23	-	2,56	-

Вывод:

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По 7 предметам из 11 средний балл учащихся выше среднего балла по Санкт-Петербургу и по России.
3. Уменьшилось число обучающихся с высокими баллами.
4. Продолжить подготовку обучающихся к ГИА через индивидуальные консультации учителями-предметниками, пробными экзаменами, участием в апробациях различного уровня.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен	Средний балл ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	100	96	100	100	100	76,3	75,56	77,3	76,5	74,9
математика базовая	34	29	19	31	31	4,2	-	-	4,3	4,67
математика профиль	66	71	81	69	69	70,7	62,92	58,9	70,7	68,55
литература	-	9	6	7	19	-	74	77,3	55,7	66
история	20	15	4	7	5	57,95	83	65	56	74
обществознание	61	33	38	33	23	62	72,3	62,6	71,7	54,6
физика	18	22	20	10	10	61	55,3	57,9	50	47,25
английский язык	11	16	9	14	15	66	71,66	78	76,7	68,7
география	-	-	-	2	5	-	-	-	57	49
биология	11	5	6	10	10	63	47,66	44	59,5	53,75
химия	11	5	2	10	5	66,4	40,3	84	57,3	70,5
информатика	16	36	40	36	44	73,7	67,05	65	79,8	65,2

Вывод:

1. Обучающиеся лица ежегодно показывают хорошие результаты по итогам ГИА, все обучающиеся преодолели минимальный порог по предметам, получили аттестат об окончании среднего общего образования.

2. Для поддержания среднего балла или его позитивной динамики учителям рекомендовано включить задания формата ЕГЭ в контрольно-измерительные материалы тематических предметных работ.

Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 4

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Биология	Английский язык
Выпускник 1	100	92	94	-	95
Выпускник 2	91	78	86	-	-
Выпускник 3	87	86	56	-	-
Выпускник 4	85	80	72	-	-
Выпускник 5	95	82	-	77	-

Сведения о выпускниках 11 класса, награжденных знаками отличия, представлены в таблице 5

Таблица 5

Годы	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся, награжденных почетным знаком «За особые успехи в учении»	3	-	4	4	5
Количество обучающихся, награжденных почетным знаком «За особые успехи в обучении»	-	1	-	-	2
Доля медалистов, поступивших в ВУЗы, %	100%	100%	100%	100%	100%

Выводы: Анализ результатов обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», подтверждает объективность оценивания достижений претендентов на награду.

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам представлен в таблице 6.

Таблица 6

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	100	-	100	100	100	4,3	-	4,3	4.1	4,1

Математика	100	-	98	100	100	4	-	3,9	4,15	4,5
Английский язык	22	-	-	16,7	15	4	-	-	4,4	4,2
География	19	-	-	31	25,5	3,7	-	-	3,7	3,77
Биология	4	-	-	11	6	4	-	-	4,2	4,3
Физика	14	-	-	31	12	4,14	-	-	3,6	3,83
Химия	17	-	-	18	16	4,66	-	-	4,9	4,88
Обществознание	33	-	-	26	57	3,21	-	-	3,7	3,66
История	10	-	-	7	12	5	-	-	4	3,83
Литература	6	-	-	6	12	4,88	-	-	4	3,83
Информатика	25	-	-	52	41	3,95	-	-	3,75	3,96

Выводы:

1. Все обучающиеся 9 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл увеличился по сравнению с прошлыми годами по 5 предметам из 11 сдаваемых.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (8%).
4. Все обучающиеся получили аттестат об окончании основного общего образования.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты (основные направления МО классных руководителей, мониторинг личностных результатов по 8 направлениям, работа детских общественных объединений, профориентация, ЗОЖ, профилактика правонарушений и правовое просвещение).

Воспитательная работа в лицее осуществлялась согласно принятой и утвержденной Программе воспитания. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Учтены следующие направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

С сентября 2023 года начал работу школьный спортивный клуб (ШСК). ШСК «Золотой Грифон» является общественной организацией, основанной на членстве. Деятельность ШСК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности. ШСК имеет символику, название, эмблему, спортивную форму. ШСК

осуществляет деятельность, предусмотренную уставом, на территории ГБОУ лицей № 329. Основной целью ШСК «Золотой Грифон» является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в ГБОУ лицей № 329 пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Также в рамках Программы воспитания в лицее в 2023 году функционировали: Отряд Юных инспекторов движения, Волонтерский отряд "Добротворцы", Юные пожарные Невского района, Театральная студия, Дискуссионный клуб "Игра ума", Клуб "Юный правовед".

В сентябре 2023 года на базе ГБОУ лицей № 329 создано Первичное отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи. Общее количество участников в 2023 году составило 190 обучающихся. Деятельность Движения Первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей и молодежи на основе их интересов и потребностей, а также организацию их досуга. Движение является важной составляющей системы воспитательной работы, реализуемой в учреждениях образования, культуры, спорта и молодежной политики.

В 2023 году Музей ГБОУ лицей №329 «Истоки, прошлое, настоящее, будущее» был зарегистрирован на портале Школьных музеев Российской Федерации (Свидетельство №21773). Музей объединяет несколько форм представления экспозиций по истории образовательного учреждения от открытия до настоящего времени, а также краткой истории Невского района Санкт-Петербурга. Для обучающихся были организованы экскурсии, лекции, внеклассные мероприятия для всех участников образовательных отношений.

С сентября 2023 года возобновила работу Учебная фирма, в которую вошли обучающиеся 8-11 классов. Работа велась не только с обучающимися лицей, но и с родителями (законными представителями) обучающихся.

Социальный статус семей обучающихся за 5 лет представлен в таблице 7.

Таблица 7

параметр / год, %	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Многодетные семьи	62	56	62	57	85
Неполные семьи	88	14	33	12	63
Дети-инвалиды	7	7	6	5	5
Опекаемые обучающиеся	0	2	1	1	3
Внутришкольный учет	4	4	0	3	2

Вывод: В лицее отсутствуют семьи, которые находятся в социально опасном положении. На учете в ОДН никто из обучающихся не состоит.

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице 8.

Таблица 8

направления воспитательной работы	мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях				
		2018 г	2020 г	2020 г	2021 г	2022 г
Гражданско-патриотическое	День памяти 8 сентября, Уроки мужества, Фестиваль песен о войне, Литературная гостиная «День Победы», Акция «Бессмертный полк», «Белые журавли», «Письмо солдату».	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Духовно-нравственное	День Знаний, День музея, Экскурсии, Посещение театров, Фестиваль песен о Ленинграде, Танцевальная весна, Праздник последнего звонка.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Физическое, трудовое, экологическое	День здоровья, Спортивные соревнования, Сбор макулатуры, акция «Крышечки доброты»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Профилактическое	Социально-психологическое тестирование, профилактические беседы, классные часы, презентации, просмотр видеофильмов.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Выводы: Участие обучающихся в мероприятиях по всем направлениям воспитательной работы способствует формированию социально значимых ценностей, нравственных качеств личности, развитию творческих способностей, повышению уровня культуры и сохранению традиций лица.

Динамика изменения группы здоровья по уровням обучения за 5 лет представлена в таблице 9.

Таблица 9

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Начальное общее образование	1	22/3,6%	25/4,2%	27/4,4%	37/6%	35/5,8%
	2	185/30,2%	270/45,2%	187/30,4%	198/32%	160/26,5%
	3	23/3,8%	23/3,9%	38/6,2%	32/5,2%	47/7,8%
	4	2/0,32%	5/0,8%	2/0,32%	-	2/0,33%
	5	-	-	-	-	1/0,2%
Основное общее образование	1	11/1,8%	13/2,2%	16/2,6%	13/2,1%	21/3,5%
	2	192/32%	101/17%	189/31%	188/30,5%	196/32,5%
	3	65/11%	69/12%	69/11,2%	75/12,2%	68/11,3%
	4	4/0,7%	4/0,7%	5/0,8%	6/1%	5/0,8%
	5	-	-	1/0,2%	1/0,2%	-
Среднее общее образование	1	2/0,32%	2/0,32%	3/0,5%	2/0,32%	1/0,2%
	2	62/10,2%	50/8,4%	41/6,7%	33/5,3%	35/5,8%
	3	38/6,3%	35/5,7%	34/5,5%	33/5,3%	33/5,5%
	4	1/0,2%	2/0,32%	2/0,32%	2/0,32%	3/0,5%
	5	-	-	1/0,2%	-	-

Выводы:

На основании данных медицинского осмотра детей формируются группы здоровья для занятий на уроках физической культуры. Начиная с 2019 года увеличилось количество детей, относящихся к первой группе здоровья. Варьируется из года в год количество учащихся, относящихся ко второй группе здоровья. На одном уровне находятся дети с 3 и 4 группой здоровья.

Оздоровительное влияние уроков физической культуры надо рассматривать в двух аспектах. Во-первых, это прямое воздействие физических нагрузок урока на организм ученика и во-вторых, обучение школьников самостоятельно заниматься физическими упражнениями во внеурочное время, так как урок и при большой моторной плотности не обеспечивает даже суточной потребности организма подростка в двигательной деятельности. Анализ проведенных измерений за четыре учебных года 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 показал положительную динамику в физическом развитии и физической подготовленности учащихся.

Повысился процент учащихся - с нормальной массой тела, здоровых детей с нормальным физическим развитием, учащихся, выполняющих нормативы. Понизился процент детей со значительным отклонением в физическом развитии. Повысился процент уровня физической подготовленности учащихся. Благодаря работе, проведенной в школе по оздоровлению учащихся:

- проведение ежедневной утренней зарядки в начальной школе;
- проведение дней здоровья;
- проведение физкультминуток и физкультпауз на уроках в начальной, основной и средней школах;
- проведение дополнительных занятий в спортивных секциях ШСК;
- проведение подвижных игр в группах продленного дня;

2.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет представлен в таблице 10.

Таблица 10

направленность дополнительного образования	% обучающихся				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Культурологическая	213	289	378	326	293
Художественно-эстетическая	14	49	23	44	6
Научно-техническая	107	135	127	163	292

При реализации проекта в рамках грантовой поддержки в 2023 году обучающиеся лица приняли участие в образовательных интенсивах в рамках дополнительного образования. Количество обучающихся, принявших участие в образовательных интенсивах, представлено в таблице 11.

Таблица 11

Программа	Кол-во дошкольников	Кол-во обучающихся 1-4 классов	Кол-во обучающихся 5-7 классов	Кол-во обучающихся 8-9 классов	Кол-во обучающихся 10-11 классов	Всего
Программы дополнительного образования	66	198	-	17	16	297

В 2023 году были реализованы краткосрочные программы. Каждая программа ориентирована на обучающихся начальных классов, объем составил 12 часов. В рамках сетевого взаимодействия в 2023 году лицей сотрудничал: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения», БГТУ «ВОЕНМЕХ имени Д. Ф. Устинова», ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга,

Направление	Программа	Количество обучающихся
Социально-педагогическое	Орлята	150
Техническое	Физика роботов	70

Вывод: Благодаря своевременному внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с сохранением основного контингента обучающихся и качества предоставляемых образовательных услуг.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения. В лицее созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2023 году в контингенте лицея был один обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инофонов и детей-билингвов не обучалось, детей-инвалидов - 5. Педагог-психолог и социальный педагог проводили ежемесячные групповые и индивидуальные занятия с инвалидами по индивидуальным программам, оказывали психологическую и социальную консультативную помощь родителям детей-инвалидов. Предусмотрена помощь для детей с ОВЗ и их родителей службой психолого-педагогического сопровождения.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

В I полугодии 2023 года 5 обучающихся проходили обучение на дому по медицинским показаниям, во II полугодии - 1 обучающийся. Для каждого был составлен индивидуальный учебный план.

2.7. Дистанционное обучение

В 2023 году удалось сохранить очное обучение для всех обучающихся 1-11 классов. Элементы дистанционного обучения использовались для обучающихся на дому по медицинским показаниям. Обучающихся на смешанном обучении не было.

2.8. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Педагогический коллектив лицея № 329 продолжает реализацию основных направлений программы развития, с учетом основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», что позволит обучающимся получать качественное образование, а родителям обучающихся даст гарантии того, что их ребенок будет социально защищенным и востребованным на рынке труда.

Приоритетные задачи:

- обеспечение доступности качественного общего образования;

- совершенствование нормативной базы, регулирующей различные аспекты образовательной деятельности;
- обеспечение реализации ФГОС;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- развитие детского научно-технического творчества.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ лицея №329. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Директор представляет интересы лицея, распоряжается средствами и имуществом, заключает контракты, издает приказы и распоряжения, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности сотрудников, осуществляет подбор, прием работников, увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников, организует проведение тарификации работников, устанавливает ставки и должностные оклады сотрудников, утверждает надбавки и доплаты, предоставляет бухгалтерскую и статистическую отчетность, утверждает образовательные программы, обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает создание условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся, несет персональную ответственность за деятельность лицея.

Коллегиальными органами управления лицеем являются Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический Совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с действующим уставом лицея и положениями об этих органах, утвержденными лицеем. Действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Органы управления, действующие в лицее, представлены в таблице 13

№ п/п	Наименование органа	Компетенции
1	Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • выборы кандидатур из числа работников Образовательного учреждения в Управляющий совет и Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, безопасности условий труда работников Образовательного учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся; • заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
2	Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> • решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; • принятие и представление Комитету по образованию и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; • разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательного учреждения;

		<ul style="list-style-type: none"> • регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и принятие решения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения.
3	Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
4	Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
5	Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным

		учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
--	--	---

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы Методический Совет и Школьные методические объединения по предметам.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образованием позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Функционирует сайт лицея, который соответствует современным требованиям. Лицей подключен к системе АИСУ «Параграф», который используется в качестве нескольких баз данных различной направленности. Наиболее востребованным является «Электронный журнал», предоставляющий возможность не только вести учет успеваемости обучающихся по предметам, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать разнообразную информацию для анализа деятельности ОУ, а также – предоставлять эту информацию родителям (законным представителям) обучающихся. АИСУ Параграф позволяет получать информацию для проведения самообследования. Из раздела личных дел сотрудников берутся сведения по возрастному составу, уровням квалификации и аттестации, повышении квалификации и достижениях. Из раздела личных дел обучающихся - сведения о количественном составе обучающихся, возрастном составе, количестве девочек и мальчиков по ступеням обучения и по годам рождения, о движении обучающихся и их достижениях в текущем учебном году, сведения об их успеваемости и итогах государственной итоговой аттестации. Из раздела мониторинга информационных ресурсов - сведения о контингенте, об оснащенности учебного процесса, в том числе об обеспеченности учебниками и помещениями, о материально-технических и информационных ресурсах и о выполнении учебного плана, в том числе по каждой рабочей программе отдельно и в целом. Значение АИСУ постоянно возрастает, в основном – в связи с растущим количеством информационных запросов родителей через «Электронный журнал» и увеличением разнообразия информации в базах данных системы.

Вывод:

Качество управления ОО позволяет реализовывать основные направления развития лицея, поскольку демонстрирует регулярное ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям; высокий уровень развития административной системы ОО (по результатам диагностики деятельности администрации); поддержку инновационных составляющих процесса развития лицея.

3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)

В июне-ноябре 2023 года лицей принял участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Динамика результатов самообследования лицея представлена в таблице 14.

Таблица 14

Распределение по уровням					
Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования лица (июнь)	Результат самообследования лица (ноябрь)
Знание	15–28	29–39	40–53	27	31
Здоровье	7–12	13–19	20–22	18	18
Творчество	9–16	17–24	25–29	24	24
Воспитание	10–15	16–19	20–22	17	17
Профориентация	5–7	8–11	12–14	12	13
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	30	30
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	15	15
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	16	16
ИТОГ	72–123	124–173	174–210	159	164

В октябре 2023 года лица принял участие в аккредитационном мониторинге. Результаты мониторинга представлены в таблице 15.

Таблица 15

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
ОП НОО	35	достигнут
ОП ООО	55	достигнут
ОП СОО	55	достигнут

Результаты основных оценочных процедур лица за 2022-2023 учебный год представлены в Таблице 16

Таблица 16

	Средний балл по результатам ВПР				Средний балл по ОГЭ		Средний балл по результатам ЕГЭ			Итоговое среднее
	Математика 5 класс	Математика 6 класс	Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Русский язык	
Лицей №329	11	9,7	34,6	35,1	18,9	29,1	69,5	17,0	74,9	33,3
Невский район	9,3	8,8	27,7	33,8	16,3	26,1	62,0	14,2	71,5	29,4
Санкт-Петербург	9,3	8,7	28,2	33,7	16,8	26,5	58,8	14,5	71,7	-

Вывод:

1. Продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на улучшение значения показателей мониторинга «Школа Минпросвещения России».
2. Ежегодно лицей №329 добивается высоких показателей по результатам проведенных оценочных процедур.
3. Осуществить корректировку образовательной программы ГБОУ;
4. Разработать индивидуальные маршруты для одаренных и талантливых обучающихся, а также для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
5. Продолжить информирование обучающихся, родителей, педагогов о результатах оценочных процедур;

3.3. Структура и основные направления методической работы

В ГБОУ лицей № 329 функционирует Методический совет. В составе МС Председатель методического совета и руководители школьных методических объединений. Учителя объединены в школьные методические объединения по предметным областям:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей математики
- МО учителей информатики и технологии
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей спортивно-эстетического цикла.

В ГБОУ лицей № 329 реализуется концепция информационно-математического образования в соответствии с технологическим профилем лицея. Концепция предполагает систему интеграции учебной и внеучебной деятельности через социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования и учреждениями ВПО и СПО, а также через международное и межрегиональное сотрудничество.

Направления методической работы педагогического коллектива ГБОУ лицей № 329 определены в соответствии с темой методической работы: «Расширение методического пространства как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС через интеграцию учебной и внеучебной деятельности обучающихся», которая соответствует Программе развития системы образования Невского района и Программе развития ГБОУ лицей № 329.

Направления методической работы:

- повышение качества образования на основе совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и оценочной деятельности педагогов лицея 329;
- диссеминации опыта работы педагогов на основе совершенствования внутришкольной системы повышения квалификации, наставничества и вовлечения педагогов в инновационную деятельность и конкурсное движение;
- совершенствование работы с одаренными детьми через интеграцию учебной и внеучебной деятельности на основе расширения социального партнерства, международного и межрегионального сотрудничества и системы профориентации;

- продвижение базовых и современных педагогических технологий с целью повышения эффективности преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- повышение эффективности работы методических объединений по формированию функциональной грамотности.

Вывод: методическая работа в лицее организована в соответствии с Программой развития ГБОУ лицей № 329 и Программой развития системы образования Невского района. Направления деятельности методической работы определены в соответствии с современными направлениями развития системы образования.

3.4. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице 17.

Таблица 17

мероприятие	название	уровень	результативность
Конкурс	Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	всероссийский	победитель
Конкурс	Межрегионального конкурса «Дети в интернете»	всероссийский	победитель
Конкурс	Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	районный	лауреат

Вывод:

Педагоги лицея систематически повышают уровень профессионального мастерства проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в городских и межрегиональных мероприятиях.

Это ориентирует педагогов на решение современных образовательных задач и направлено на повышение качества образовательного процесса в современной школе.

Однако методическим объединениям следует продолжить работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, участию в конкурсах профессионального мастерства.

3.5. Анализ участия в инновационной деятельности

Педагогический коллектив ГБОУ лицей № 329 является активным участником Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга, являясь флагманом в проектах «Школа качества», «Школа для учителя», «Школа здоровья», «Школа возможностей» и активным участником реализации проектов «Ответственное родительство», «Семейное образование», «Пространство инноваций», «Школа жизни», «Вместе».

В рамках реализации проектов представители педагогического коллектива принимают активное участие в проведении вебинаров, научно-практических и научно-методических семинаров и мастер-классов.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- 18 декабря 2023 года в рамках проекта "Школа для учителя" Программы развития системы образования Невского района прошел научно-методический семинар "Современные образовательные технологии как инструмент реализации уроков по обновленным ФГОС".
- 16 ноября 2023 года состоялся городской научно-методический семинар «Медиапроекты школьников: особенности оценивания и перспективы профориентации»
- 24 октября 2023 года в рамках проекта «Цифровая школа» прошел городской семинар-практикум «Создание творческих проектов с помощью РОББОплатформы»
- 27 марта 2023 года в рамках проекта «Школа здоровья» прошел городской семинар-практикум «Семь шагов активности».
- 16 марта 2023 года в рамках реализации грантового конкурса и реализации проекта «Цифровая школа» прошел районный научно-практический семинар «Медиапроекты: от идеи до воплощения».
- 21 февраля 2023 года в рамках реализации проекта «Школа для учителя» состоялся районный научно-практический семинар «Педагогические приемы на разных этапах урока в контексте обновленных ФГОС».

Вывод: педагогический коллектив обладает высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом по участию в профессиональных педагогических проектах и инновационной деятельности. В лицее создана эффективная система внутришкольного повышения квалификации через участие в профессиональных конкурсах и диссеминацию опыта работы.

3.6. Межрегиональное и международное сотрудничество

В лицее ведется активная работа с партнерами в рамках межрегионального сотрудничества, с которыми заключены договора о сотрудничестве. МОУ «Щегловская СОШ» пгт. Щеглово Всеволожского района Ленинградской области, МБОУ «СОШ № 7» г. Выборг Ленинградской области и Высоцкое ООО МБОУ «СОШ пгт. Советский» г. Высоцка Выборгского района Ленинградской области. Международное сотрудничество осуществляется в рамках договоров с ГУО «Гимназия № 2» г. Волковыска республики Беларусь и ОК «Илим» г. Бишкек Киргизской республики.

В рамках действующих договоров организован обмен опытом по направлениям:

- **по работе с одаренными детьми:**

- реализация проекта «Лицейский календарь 2023» и фестиваль творческих работ учащихся «Мы рисуем свой мир» - МБОУ «СОШ № 7» г. Выборг, Высоцкое ООО МБОУ «СОШ пгт. Советский»

- XII Городская научно-исследовательская конференция школьников "Будущее - это МЫ!"

- **интерактивные проекты:**

- виртуальный "Бессмертный полк" на сайте лицея 329, на котором учащиеся и педагоги размещают свои рассказы о родственниках - участниках Великой Отечественной войны.

В рамках международного сотрудничества осуществляется деятельность в рамках договоров о сотрудничестве с ГУО «Гимназия № 2» г. Волковыска республики Беларусь и ОК «Илим» г. Бишкек Киргизской республики.

В рамках действующих договоров организован обмен опытом по направлениям:

- **методической работы:**

- 22.01.2023г. Онлайн-сессия «Представление инновационных практик»
- 16.11.2023г. Городской научно-методический семинар «Медиапроекты школьников: особенности оценивания и перспективы профориентации»

- **по работе с одаренными детьми:**

- реализация проекта «Лицейский календарь 2023» и фестиваль творческих работ учащихся «Мы рисуем свой мир» - ГУО «Гимназия № 2» г. Волковыска республики Беларусь и ОК «Илим» г. Бишкек Киргизской республики.

- Дистанционная олимпиада по учебным предметам «Математика» для 3-4 классов (март 2023).

- XII Городская научно-исследовательская конференция школьников "Будущее - это МЫ!"

- интерактивные проекты

- виртуальный урок памяти «Война оставила свой след» для обучающихся 8-9 классов,

- виртуальный "Бессмертный полк" на сайте лицея 329, на котором учащиеся и педагоги размещают свои рассказы о родственниках - участниках Великой Отечественной войны.

- «Театр без границ» (май 2023)

В 2023 году ГБОУ лицей №329 вступил в Ассоциацию школ Российской Федерации и республики Беларусь, принимая активное участие в мероприятиях, проводимых Ассоциацией:

- онлайн-выставка «Фестиваль школьных музеев» – диплом победителя;

- выставка-презентация творческих работ «Рождественская открытка» - 23 участника;

- Онлайн-конкурс чтецов литературных произведений «Читаем классику – читаем классику» - 1 грамота за лучшее лирическое выступление, 3 диплома 1 степени, 1 диплом 3 степени;

- Первые Всесоюзные математические состязания «Сила ума: союз математиков» - 18 участников состязаний;

- Акция «Большие права маленьких детей», приуроченная к Всемирному дню ребенка – 53 участника Акции;

- Международный конкурс сочинений «Память ленинградской блокады» - 43 участника конкурса;

- Общее собрание участников Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь – Благодарственное письмо активному участнику совместных мероприятий.

Вывод: в ГБОУ лицее № 329 сложилась система работы с партнерами в рамках межрегионального и международного сотрудничества, которая развивается и совершенствуется, а также позволяет обмениваться опытом работы учителей лицея по разным направлениям. Долговременный характер сотрудничества говорит о взаимовыгодном партнерстве.

3.7. Приоритетные задачи и/или рекомендации

На предстоящий период планируется продолжить партнерские отношения между образовательными организациями и расширить спектр программ методического взаимодействия.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

С 01 сентября 2024 года вступили в силу федеральные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебные планы ГБОУ лицея №329 составлены на основе нормативных документов Федерального и регионального уровней.

Согласно пункту 1.8. Устава ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга одним из предметов деятельности лицея является реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Для реализации профиля в лицее разработана концепция информационно-математического образования, которая подразумевает интеграцию учебной и внеучебной деятельности, функционирует система предпрофильной подготовки. Система разработана для всех ступеней образования, начиная с дошкольников.

Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет учитывать профиль лицея. Использование метода проектной деятельности позволяет уже с 5 класса выстраивать работу в рамках технического профиля лицея. Для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального маршрута, обучающихся 9 классов, организуется предпрофильная подготовка, которая реализуется во внеурочной деятельности по профориентационным программам.

Предмет «Технология» включает в себя модули «Робототехника с элементами программирования», «Моделирование», «Черчение». В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика»

Предметная область «Математика» в 7-9 классах реализуется предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык».

1 час предмета «Музыка» передан на изучение предмета «Геометрия» с целью обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам технического профиля в связи с тем, что программы по предмету «Музыка» полностью пройдена в 5-7 классах.

В 10-11 классах на изучение профильных предметов отводится количество часов в соответствии с учебным планом технологического профиля.

Одним из способов реализации предпрофильной подготовки и профиля является вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. Учащиеся лицея выполняют как индивидуальные, так и групповые проекты. Некоторые из них являются долгосрочными и реализуются в рамках межрегионального, международного сотрудничества, в

рамках сетевого сотрудничества с ВУЗами. Итогом проектной деятельности в лицее является ежегодная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Будущее – это МЫ!». Ежегодно увеличивается число проектов технической направленности, что является одним из показателей осознанного и правильного выбора профиля обучения.

В рамках реализации в лицее №329 проекта ««МедиаБУМ-329» - как инновационный формат медиапространства самореализации и профориентации обучающихся» в 2023 году работа по освоению обучающимися навыков, необходимых для развития цифровых и медиа компетенций, интегрировалась в традиционное освоение учебного материала в ходе изучения ряда учебных предметов.

В ходе реализации ряда учебных предметов обучающиеся приобретут навыки, необходимых для выбора сферы профессиональной деятельности и самореализации в современном обществе, разовьют базовые актуальные практические компетенции.

Были использованы следующие технологии обучения, позволяющие формировать, развивать и совершенствовать навыки, необходимые каждому обучающемуся в современном мире:

- технология развития критического мышления;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология проблемного обучения;
- кейс-технология;
- проектная технология;
- технология интерактивного обучения.

Реализация образовательных программ в 2023 году представлена в таблице 18

Таблица 18

Уровень (ступень) общего образования, направленность	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Численность обучающихся
«Дошкольное общее образование»	Дошкольное общее	4 года (3-7 лет)	очная	95
«Начальное общее образование» Образовательный уровень	Начальное общее	4 года (1-4 класс)	очная	248
«Основное общее образование» Общеобразовательный уровень	Основное общее	5 лет (5-9 класс)	очная	287
«Среднее общее образование» Общеобразовательный уровень, обеспечивающий дополнительную углубленную подготовку по предметам технологического профиля	Среднее общее	2 года (10-11 класс)	очная	72

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении,

содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Реализуемые рабочие программы были обеспечены кадрами, материально-техническое оснащение достаточное. Были выявлены проблемы и направления деятельности и приняты следующие управленческие решения:

– усилить дальнейшую работу по созданию условий качества подготовки обучающихся через совершенствование реализуемых образовательных программ и организации учебного процесса;

– внедрить в систематическую работу педагогического коллектива дифференцированного подхода к обучающимся с разными образовательными потребностями, применяя разноуровневое обучение;

– разработать системы индивидуальных маршрутов для одарённых и талантливых детей, с привлечением сетевых партнеров к их подготовке;

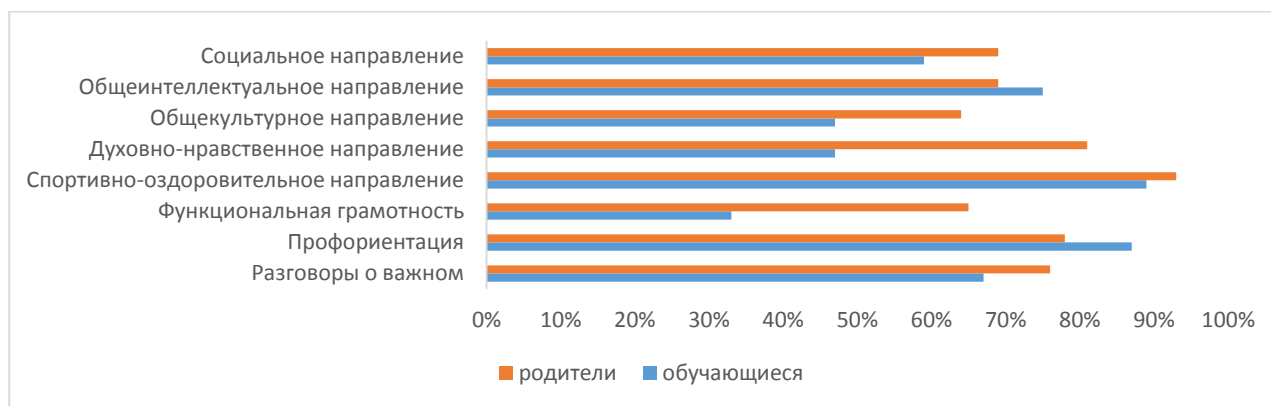
– изучить факторы неоднородности формирования УУД обучающихся начальной школы;

– снизить разницу между результатами внешней и внутренней оценки качества обученности через приведение систем оценивания обучающихся в строгое соответствие требованиям ФГОС.

В 2023/2024 учебном году усилия педагогического коллектива будут направлены на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися и выявление одарённых детей.

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Вывод:

1. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.
2. Благодаря внесению необходимых изменений в учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

4.2. Анализ результативности РМ

Мониторинг качества подготовки обучающихся лицея проводится на основе графика проведения оценочных процедур в ГБОУ лицее №329, куда входят мероприятия всероссийского, регионального, районного и школьного уровней (График утверждается приказом директора и

размещается на официальном сайте лица в разделе Основные сведения об образовательной организации в подразделе Документы).

Результаты региональных диагностических работ представлены в таблице 19

Таблица 19

Мероприятие/отметка	Отметка 2	Отметка 3	Отметка 4	Отметка 5
Региональный мониторинг (метапредметная работа по естественным наукам для обучающихся 10 классов)	2	8	13	4
Региональный мониторинг по оценке формирования функциональной грамотности (9 класс)	5	14	22	7

Вывод:

1. Большинство обучающихся справилось с региональными работами.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

В 2023 году в лицее продолжилась реализация комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. В таблице 20 представлена информация о проведенных работах.

Таблица 20

Вид грамотности	Количество проведенных работ	Количество участников
Естественно-научная	3	140
Математическая	13	386
Читательская	4	144
Глобальные компетенции	2	49
Финансовая грамотность	4	65

На основании распоряжения Комитета по образованию от 20.01.2023 №36-р «О проведении тренировочных мероприятий для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в формате основного государственного экзамена в 2023 году» обучающиеся 9 классов приняли участие в тренировочных мероприятиях по биологии и географии.

Результаты тренировочных мероприятий для обучающихся 9 классе в формате ОГЭ представлены в таблице 21

Таблица 21

Предмет	Численность	Отметка 2	Отметка 3	Отметка 4	Отметка 5	Качество знаний
Биология	2	-	-	2	-	100%
География	9	-	7	2	-	22%

Выводы:

1. В ходе выполнения тренировочных мероприятий в форме ОГЭ были выявлены пробелы в знаниях обучающихся по географии.
2. Продолжить подготовку обучающихся 9 классов к ГИА.

4.3. Анализ результативности ВПР

Статистика по отметкам ВПР представлена в таблице 22.

Таблица 22

Классы	4				5				6				7				8			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ГБОУ Лицея №329	1	9	60	30	15	40	43	2	8	44	43	9	12	40	30	17	19	52	23	3

Вывод:

1. Высок процент неудовлетворительных отметок во всех параллелях, кроме 4 класса.
2. Низок процент количества обучающихся, получивших отметку 5.

Управленческие решения, направленные на улучшение достижения проверяемых образовательных результатов:

- учителям-предметникам рекомендовано провести тщательный анализ рабочих программ для внедрения заданий по аналогии ВПР;
- методическим объединениям разработать контрольно-измерительных материалов по типовым задачам и четкие, понятные критерии оценивания работ;
- привести в соответствие с имеющимися образовательными стандартами свои системы оценивания, разработать в письменной форме к каждому контрольно-измерительному материалу четкие критерии оценивания, всегда заранее сообщать их обучающимся для повышения объективности;
- на методических объединениях иметь график взаимопроверки работ по отдельным темам, которые особенно выделены в заданиях ВПР;
- проведение отдельных консультаций обучающихся по предметным заданиям.

4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Сравнительная таблица количества участников конкурсов и олимпиад (мероприятий) за 5 лет представлены в таблице 23.

Таблица 23

Уровень мероприятия	Годы проведения				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
школьный	200	180	180	221	237
районный	79	80	50	53	64
региональный	0	0	0	0	11
заклучительный	0	0	0	0	0
всероссийский	-	-	-	-	4
международный	0	0	0	0	0
всего	279	260	230	260	316
Форма проведения					
очный	279	180	173	300	300
заочный	0	80	57	24	16

Вывод:

1. Число участников олимпиад, конкурсов и смотров увеличилось, начиная со школьного уровня. Объясняется это рядом причин: контингентом учеников, мотивацией, работой учителей с одаренными детьми.
2. Увеличилось число победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
3. Увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах по предметам профильного изучения.
4. Увеличилось число участников различных олимпиад, конкурсов, викторин, в том числе по предметам профильного изучения.
5. Увеличилась доля учащихся начальной школы, принявших участие в олимпиадах и конкурсах.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет представлена в таблице 24.

Таблица 24

Уровень	Количество участников														
	2019 г			2020 г			2021 г			2022 г			2023 г		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	382	75	53	379	99	159	634	163	65	649	180	82	618	177	84
районный	135	21	13	64	28	9	119	32	2	128	48	10	168	28	12
региональный	14	2	-	3	1	1	2	-	-	28	-	2	22	5	1
заклучительный	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
международный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод:

1. Число участников олимпиад увеличилось, начиная со школьного уровня.
Объясняется это рядом причин: контингентом учеников, мотивацией, работой учителей с одаренными детьми.
2. Увеличилось число победителей и призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
3. Увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах по предметам профильного изучения.

Анализ участия в конкурсах представлен в таблице 25

Таблица 25

название конкурса	уровень	класс	кол во участников	результативность
Онлайн-конкурс чтецов литературных произведений России и Беларуси «Читаем классику — читаем класіку» в рамках Ассоциации школ России и Беларуси.	международный	6 класс	4	Диплом 1 степени
«Инженерное наследие»	всероссийский	7 класс	5	1 место
Командная инженерная олимпиада школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» по сфере «Технологии и креативное программирование»	всероссийский	5-7 класс	4	Диплом призера
Региональный конкурс «Моя учебная фирма»	региональный	10 класс	5	Диплом в номинации «На волне»
Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России — в высоких технологиях»	региональный	10 класс	1	Диплом III степени
Городской конкурс видеороликов «Физика в кадре»	региональный	11 класс	3	Диплом II степени
Профессия от А до Я	районный	6 класс	4	1 место

Открытый районный конкурс детского творчества «Вдохновение Петербурга», посвященного 320-летию со дня образования города Санкт – Петербург	районный	2 класс	1	Диплом призера
Всероссийский шахматный турнир «Белая ладья»	районный	3, 4 класс	5	1 место
Районный тур городского конкурса «Невский математик»	районный	8 класс	5	1 место
Районный конкурс-выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика-2023»	районный	4	2	Диплом I степени, диплом II степени

Вывод:

1. Увеличить число участников конкурсов, викторин и других конкурсных мероприятий.
2. Привлекать к участию конкурсных мероприятий регионального, международного, всероссийского уровней.

4.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 26

Таблица 26

параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество выпускников	51	55	51	54	51	44	56	41	42	38
Продолжили обучение в 10-м классе	45	44	38	42	35	-	-	-	-	-
Среднее профессиональное образование	6	11	13	12	16	3	2	1	3	4
ВУЗы	-	-	-	-	-	41	53	40	36	29
Призваны в армию	-	-	-	-	-	-	1	3	-	

Трудоустроились	-	-	-	-	-	-	0	2	3	4
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Статистика поступления выпускников 11 классов представлена на диаграмме 2

Диаграмма 2



Выводы: В 2023 году практически не изменилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в 10-11 классах реализуется технологический профиль. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Увеличилось число обучающихся, поступивших на технические специальности.

4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Главным показателем деятельности образовательного учреждения являются достижения его учащихся. В этом направлении представлен целый ряд показателей, подтверждающих позитивную динамику развития ученического коллектива.

Приоритетные задачи:

- повышение уровня образованности обучающихся,
- совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи,
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- развитие детского научно-технического творчества.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

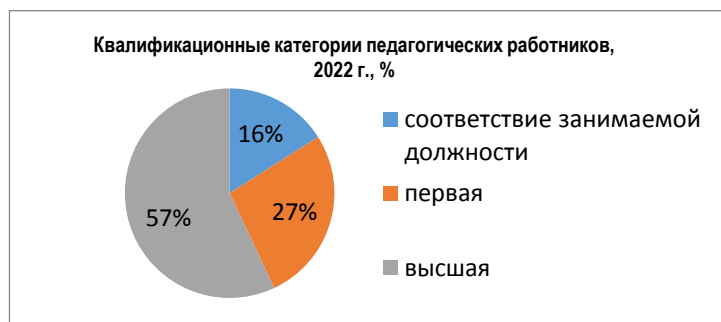
Звания, награды, грамоты педагогов лицея представлены в таблице 27

Таблица 27

Знаки отличия	
Заслуженный учитель РФ	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	5
Почетная грамота Министерства и образования РФ	6
Кандидат наук	6
Отличник народного просвещения	1
Отличник профессионально-технического образования РСФСР	1
Медаль "За творческий вклад в науку, культуру и образование России"	2

Квалификация педагогических работников представлена на диаграмме 3

Диаграмма 3



Аттестация педагогических работников ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за пять лет представлен в таблице 28.

Таблица 28

Квалификационная категория	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Высшая	9	6	5	12	5
Первая	3	3	3	3	9
Соответствие должности	2	0	2	0	0

Обеспечение профессионального развития педагогических работников представлена в таблице №29

Таблица 29

№	Направление	Количество
1	Общее количество педагогических работников образовательной организации, повысивших свою квалификацию	29
2	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	1
3	Введение обновленных ФГОС	3
4	Внедрение цифровой образовательной среды	34
5	Оценка качества образования в образовательной организации	1

Уровень квалификации, образования, педагогического стажа и возраста педагогических работников ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга за три года представлен в таблице 30.

Таблица 30

Параметр год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Педагогических работников	68	50	53	56	53
Образование					
Педагогические работники, имеющие высшее образование	61	47	48	49	48
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	32	41	38	43	44
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	9	3	-	7	5
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9	-	5	7	5
Педагогический стаж					
Педагогический стаж работы до 5 лет	2	4	7	9	5

Педагогический стаж работы свыше 30 лет	22	21	22	24	25
Возраст педагогических работников					
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	4	7	6	7
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	25	24	24	24	11

Вывод: В 2023 году образовательное учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Педагоги лицея регулярно повышают свою квалификацию на различных площадках, как очно, так и дистанционно.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице 31.

Таблица 31

параметры/ год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Фонд библиотеки	49119	49543	49818	52328	53148
Учебная литература	30760	33000	33599	36109	36929
Художественная литература	18359	16543	16219	16219	16219
Всего	49119	49543	49818	52328	53148

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 32.

Таблица 32

Показатели	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Читатели	673	752	735	744	755
Посещаемость	3365	4512	4410	3720	3945
Книговыдача	48456	54144	52920	53568	55381

Вывод: По фонду библиотеки: художественный фонд не пополнялся с 2014 года (произвели списание устаревшей литературы в 2020 и в 2018 году); учебный фонд: в 2020 году производили списание, обеспеченность учебниками по обновлённым ФГОС 40%; обеспеченность учебниками по ФГОС 100%; средняя посещаемость составляет 21 человек в день, средняя книговыдача 1420 книг в неделю.

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

В течение 2023 года проводилась модернизация и оптимизация системы управления и организации электронного документооборота.

В 2022/2023 учебном году лицей продолжил работу электронного (бесбумажного) учета успеваемости. Электронный документооборот лицея обеспечивается системой автоматизированных процессов для хранения и поиска информации, маршрутизации, поддержки управления организацией. Используется распределенный доступ к сетевым ресурсам в зависимости от назначенной роли в ОУ: «учитель», «методист», «заместитель директора», «директор», «системный администратор». Весь педагогический и административный коллектив прошел соответствующий инструктаж по безопасному использованию электронного документооборота и защите персональных данных.

Информационное обеспечение поддерживается техническими ресурсами через школьный сервер, созданную школьную локальную сеть. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Весь административный аппарат, все члены педагогического коллектива работают на компьютере в режиме уверенного пользователя. АРМ оборудованы в кабинетах директора, заместителей директора, бухгалтерии, канцелярии, социального педагога, медиатеке, библиотеке; во всех учебных аудиториях школы.

В 2023 году лицей продолжал успешно использовать новый механизм фильтрации интернет-трафика на базе программного решения «Интернет контроль-сервер», который не только помогает поддерживать доступ в сеть в рабочем состоянии, но и обеспечивает непрерывность и целостность образовательных процессов. Веб-фильтр позволяет управлять потоками, входящими в локальную сеть, автоматически снижая её нагрузку. При этом снимаются проблемы нецелевого доступа к посторонним ресурсам, нерационального использования сети и рабочего времени.

Схема системы электронного документооборота



В течение отчетного периода регулярно проводилось обновление и модернизация системы АИСУ «Параграф», сервисов «Электронный дневник», «СКУД. Система контроля и учета доступа», «СОП. Система оплаты питания». Данные сервисы объединены проектом «Единая Школьная Карта» и включает в себя безналичную систему оплаты питания в школьных столовых и контроль доступа через установленные турникеты в здание учебного учреждения. С помощью «Единой школьной карты» ученик проходит в школу и оплачивает покупки в школьной

столовой. Данные об этих событиях поступают в систему и становятся доступны в АИСУ «Параграф», а также родителям в Личном кабинете на портале «Петербургское образование». За счет своевременного обновления и модернизации системы удалось обеспечить ее надежное бесперебойное функционирование в течение прошедшего года.

Сайт лицея претерпел ряд структурных изменений: проведена реструктуризация основных содержательных разделов и навигация главной страницы официального сайта, что позволило обеспечить большую функциональность и доступность информационных разделов сайта. Появились новые разделы: «Международное сотрудничество», «Виртуальный музей», «Портфолио классов», «Социальное партнерство», «Наставничество». Отдельные разделы портала дополнены необходимой информацией. Работа в этом направлении будет продолжена в соответствии с Программой развития лицея до 2024 года.

В 2023 году лицей продолжал функционировать как пункт проведения государственной итоговой аттестации учеников (ЕГЭ). Для обеспечения технической возможности участия ОУ в проведении ЕГЭ лицей оснащен техническим оборудованием: 24 моноблока, 24 многофункциональных устройств МФУ, 2 устройства подавления сотовой связи и беспроводного интернета. Это позволяет обеспечить возможность печати и сканирования экзаменационных материалов во время проведения экзамена. Кроме того, 18 аудиторий оснащены современной системой видеонаблюдения, что является неотъемлемым условием обеспечения открытости и безопасности проведения единого государственного экзамена. Накопление банка данных и обобщение материалов идет через школьный сервер по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Материалы размещены в электронной учительской, что позволяет оперативно размещать необходимую информацию и обобщать ее. Отдельные разделы электронной учительской – контроль и руководство деятельностью коллектива, аттестация, подготовка и участие в различных проектах, семинарах, текущая информация и т.п.

Для получения объективной оперативной информации от учителей, родителей, детей используется система электронного голосования через сайт лицея. Накопление оценок обучающихся осуществляется педагогами через создание баз данных и электронный сервис «Электронный дневник» портала «Петербургское образование». Контроль за накопляемостью оценок, за потенциальными неуспевающими детьми, системой выставления оценок учителями-предметниками осуществляется заместителями директор школы по УВР.

IT-инфраструктура

Учебный процесс в школе сопровождается разветвленной многоуровневой ИКТ инфраструктурой, включающей в себя:

- единая локальная компьютерная сеть, объединяющая два школьных здания, обеспечивающая доступ к защищенным локальным базам данных и выход в интернет с рабочих мест сотрудников школы,
- оборудованные рабочие места (компьютер, принтер, сканер, ксерокс) у администрации школы, работников бухгалтерии, секретаря, библиотекаря;
- оборудованные рабочие места учителей-предметников (компьютер, принтер, документ-камера, проектор, приставка Mimio, интерактивная доска, мультимедийный проектор);
- локальный серверный комплекс хранения и обработки данных, обслуживающий, в том числе, защищенный сегмент локальной сети, обслуживающий базы данных «Параграф», «Метро», персональные методические ресурсы учителей;
- 23 электронных журнала, обеспечивающие безбумажный документооборот по учебной деятельности школы;

- школьный сайт;
- официальная группа лицея 329 в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод:

1. Созданная и поддерживаемая информационная инфраструктура обеспечивает оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса, оперативное информационное взаимодействие, существенное сокращение временных затрат учителей, родителей, администрации школы.
2. Единая информационная среда упрощает взаимодействие сотрудников, позволяя применять современные технологии электронного документооборота.
3. Повысился собственный уровень методической компетентности, оснащение материалами учебных программ и отдельных занятий, а также – прохождение курсов повышения квалификации и освоение программ профессиональной переподготовки в дистанционной форме.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

В образовательном процессе и управлении лицея активно используются современные информационные технологии.

В лицее образовательный процесс осуществляется в следующих кабинетах: кабинеты информатики и ИКТ, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет робототехники, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал, медиатека. Всего в учебных кабинетах лицея – 36 компьютеризированных рабочих мест для учителя, из них 28 оснащено интерактивными досками, а 4 кабинета – выдвижными экранами. Для работы администрации имеется 15 компьютеров. В наличии система электронного документооборота. В кабинетах лицея уже 32 единицы копировально-множительной техники. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» оснащено 4 компьютерами, 2 интерактивными досками, 3 единицами копировально-множительной техники. Учебная, внеучебная деятельность, питание обучающихся была организована с соблюдением гигиенических требований и норм.

В лицее созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечен доступ в здания ГБОУ лицея №329 широкими входными дверями, имеется рампа, установлен пандус и кнопка вызова на входе в лицей;
- размещены предупредительные знаки для слабовидящих людей «желтый круг», «жёлтая полоса»;
- обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: оборудование для дистанционного обучения детей - 2 комплекта (персональный компьютер, копирующее устройство, цифровая лаборатория, наушники, микрофон, планшет, сетевой фильтр, адаптер, цифровой фотоаппарат).

Медицинский кабинет лицея оснащен современным оборудованием, медицинские работники регулярно проводили профилактические осмотры детей и подростков. Медицинский блок структурного подразделения оснащен также современным оборудованием, отвечающим всем необходимым требованиям.

Вывод: Материальные условия для достижения нового качества образования создаются достаточно эффективно. Ресурсное обеспечение ГБОУ лицея №329 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по

уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

В 2023 году для укрепления материальной базы лицея, создания условий для реализации образовательной программы, выполнения требований СанПиН и условий безопасности были выполнены следующие закупки:

1. Оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) – 292 412,25 рублей;

2. Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации (ЦАСПИ) – 143 328,00 рублей;

3. Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных учреждений Невского района Санкт-Петербурга – 151 272,00 рублей;

4. Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах – 5 622 852,00 рублей;

5. Оказание услуг по техническому обслуживанию внутреннего противопожарного водопровода и закупки пожарных рукавов – 6 932,57 рублей;

6. Выполнение работ по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения – 198 256,34 рублей;

7. Оказание услуг по техническому обслуживанию узлов учета газа – 28699,92 рублей;

8. Выполнение работ по техническому обслуживанию теплового центра (ТЦ) и подготовке ТЦ к новому отопительному сезону – 110 524,80 рублей;

9. Выполнение работ по сервисному обслуживанию узлов учета тепловой энергии УУТЭ – 152 484,00 рублей;

10. Оказание услуг по дератизации и дезинсекции объектов государственных бюджетных образовательных учреждений – 16 255,80 рублей;

11. Оказание услуги по периодическому (предварительному) медицинскому осмотру – 313 750,0 рублей;

12. Оказание услуг по камерной дезинфекции постельных принадлежностей и чистке ковровых покрытий – 16 595,50 рублей;

13. Поставка, сборка, установка мебели и оборудования (пищеблок) – 277 929,67 рублей;

14. Оказание услуг по стирке, крахмаливанию, пятновыведению, глажению, сортировке, забору и доставке белья – 47 895,8 рублей;

15. Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов и газоходов в газифицированных образовательных учреждениях – 2 662,84 рублей;

16. Оказание услуг по техническому обслуживанию газовой ресторанной плиты с заменой чугунных настилов – 13 187,33 рублей;

17. Поставка, сборка, установка оборудования (пищеблок) – 324 511,36 рублей;

18. Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования (аттестаты и приложения к ним) – 48 935,50 рублей;

19. Поставка оборудования для оснащения пунктов ГИА – 341 653,53 рублей;

20. Поставка оборудования для оснащения пунктов проведения государственной итоговой аттестации – 142 650,00 рублей;

21. Предоставление доступа (неисключительных прав) на использование программного продукта "Web-система СБИС" на 2023г – 14 350,00 рублей;

22. Оказание услуг по прокату вестибюльных ковров и уходу за ними – 84 900,00 рублей;
23. Поставка, установка, настройка и подключение универсального многофункционального робототехнического комплекса (грант) – 4 394 000,00 рублей;
24. Поставка, установка, настройка и подключение программно-аппаратного образовательного комплекса для школьной радиостанции (грант) – 2 262 013,00 рублей;
25. Поставка, установка, настройка и подключение программно-аппаратных образовательных комплексов для конференц-зала (грант) – 2 512 087,00 рублей;
26. Поставка, установка, настройка и подключение видеостудийного образовательного комплекса (грант) – 2 794 500,00 рублей;
27. Поставка, установка, настройка и подключение образовательных комплексов для создания мультипликационного и виртуального видеоконтента (грант) – 2 597 000,0 рублей;
28. Оказание образовательных услуг по программе: "Оказание образовательных услуг по программе: "Профессионализм руководителя образовательной организации в логике компетентностного подхода: содержание профессиональных компетентностей менеджера в образовании и их оценка " – 4 826,98 рублей;
29. Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам – 206 006,05 рублей;
30. Поставка хозяйственных товаров и инвентаря для нужд государственных бюджетных учреждений – 23 983,40 рублей;
31. Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения для образовательных организаций, подведомственных Администрации Невского района Санкт-Петербурга – 117 658,75 рублей;
32. Оказание услуг по метрологии – 4 416,00 рублей;
33. Поставка воды питьевой упакованной – 52 945,03 рублей;
34. Оказание услуг по проведению субботников (установка контейнеров для сбора мусора, вывоз и размещение мусора для нужд ГБДОУ и ГБОУ) – 21 740,92 рублей;
35. Поставка хозяйственных товаров и инвентаря для нужд государственных бюджетных учреждений – 107 715,00 рублей;
36. Поставка бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники – 132 199,65 рублей;
37. Поставка бытовой химии – 71 258,00 рублей4
38. Оказание услуг по техническому обслуживанию и текущему ремонту оборудования очистки воды – 67 196,74 рублей4
39. Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных образовательных учреждениях – 2 501,21 рублей;
40. Поставка бытовой химии – 51 313,35 рублей;
41. Поставка картриджей – 210 980,00 рублей;
42. Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) – 360 053,65 рублей;
43. Поставка, сборка, установка специализированного оборудования – 670 760,21 рублей;
44. Поставка учебных изданий – 166 635,70 рублей;
45. Поставка хозяйственных товаров – 57 000,00 рублей;
46. Транспортные услуги по перевозке учащихся – 29 000,00 рублей;
47. Поставку игрушек – 29 435,86 рублей;
48. Поставка, сборка, установка бытовой техники – 209 552,22 рублей;
49. Поставка канцелярских принадлежностей – 30 097,07 рублей;

50. Оказание услуг по мытью окон в помещениях – 57 277,44 рублей;
51. Поставка учебной литературы (госучебник) – 85 543,70 рублей;
52. Поставка комплектующих для школьной типографии (грант) – 590 400,00 рублей;
53. Поставка, установка и подключение оборудования – 47 000,00 рублей;
54. Поставка ламп для проектора Acer S1210 – 9 150,00 рублей;
55. Поставка расходных материалов для типографии – 18 250,00 рублей;
56. Оказание услуг по организации проведения культурно-познавательной программы «Театральный урок» в Мариинском театре – 61 500,00 рублей;
57. Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию наружного газопровода, газового оборудования здания – 23 660,00 рублей;
58. Оказание услуг по локализации аварийных ситуаций в 2023 г – 35 000,00 рублей;
59. Оказание услуг по утилизации списанного имущества с оценкой технического состояния имущества и разработкой паспортов отходов на отходы I-IV класса опасности, обоснованию V класса опасности для нужд образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга – 13 677,00 рублей;
60. Поставка мягкой мебели – 335 204,22 рублей;
61. Выполнение работ по комплексному техническому обслуживанию и ремонту прачечного, кухонного и холодильного оборудования – 206 335,59 рублей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году лицей продолжил свое участие в реализации проекта Программы развития системы образования Невского района «Школа качества», являясь флагманом данного проекта. В связи с этим был проведен мониторинг разработанной ВСОКО и внесен ряд изменений в критериальный перечень: обновились критерии по оценке качества индивидуальных проектов старшеклассников, а также критерии, которые являются обязательными в связи с требованиями ФООП.

В рамках реализации проекта «Школа качества» педагоги лицея приняли участия в разработке и апробации мониторинга по оценке удовлетворенности родителей обучающихся ОУ Невского района. В первой половине 2023 года с этой целью была организована работа по апробации разработанных мониторингов удовлетворенности родителей обучающихся 1-ых, 4-ых, 5-ых, 9-ых и 11-ых классов. Результаты мониторинга представлены на заседании педагогического совета в августе 2023 года.

В рамках реализации грантового конкурса во второй половине 2023 года организована работа творческой группы педагогов (30% от педагогического состава коллектива) по разработке системы оценки качества медиапроектов школьников.

8.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества

Внутренняя оценка системы качества образования в образовательной организации предполагает установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих федеральных стандартов, федеральному компоненту образовательного стандарта, а также ожидаемым результатам реализуемых образовательных программ, программе развития образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования в лицее функционирует в соответствии с Положением о системе оценки качества образования и включает в себя оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, оценку полученных образовательных результатов, а также Положением об оценке качества и эффективности труда педагогических работников, регламентирующим

основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества труда педагогических работников. Оба положения приняты решением Управляющего совета и утверждены директором образовательного учреждения. В мероприятия по внутренней системе оценки качества вовлечены следующие структуры:

- Управляющий совет лицея,
- методическая служба лицея,
- общественные наблюдатели в системе общественной экспертизы качества. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт лицея, в прессу.

Методическая служба лицея:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в образовательном учреждении;
- разрабатывает методические рекомендации для педагогов на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

В соответствии с положением разработана Циклограмма внутренней системы оценки качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения, включающая направления изучения деятельности, показатели результатов, сроки и периодичность контроля и оценки, формы анализа и публикации результатов. Ежегодно на основе Циклограммы внутренней системы оценки качества утверждается План внутренней оценки качества и эффективности деятельности. Особенности Плана на 2023 год выразились в решении следующих задач:

1. Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС всеми участниками образовательного процесса.
2. Проведение систематического мониторинга полного и качественного выполнения рабочих программ с использованием возможностей АИСУ «Параграф».
3. Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности.
4. Диагностирование воспитательной системы лицея через мониторинг воспитанности обучающихся и контроль организации воспитательного процесса.
5. Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций.
6. Осуществление самоэкспертизы и самооценки деятельности лицея для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса. Оценка качества образования велась по следующим направлениям.
 - Мониторинг реализации основных общеобразовательных программ.
 - Мониторинг индивидуальных образовательных и социально-личностных достижений обучающихся.

- Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.
- Оценка организации образовательного процесса.
- Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга.
- Оценка качества инновационной деятельности.
- Оценка комфортности обучения.
- Оценка доступности образования.
- Оценка организации питания.
- Оценка состояния здоровья обучающихся.
- Оценка качества воспитательной работы.
- Оценка качества финансово-экономической деятельности.
- Оценка качества управления.

При планировании мероприятий в системе оценки качества в каждом из направлений учтены особенности образовательного учреждения, ориентированного на реализацию профильного обучения по программам технической направленности. В систему внутришкольной оценки качества были включены показатели независимой оценки – результаты региональной отраслевой системы рейтингов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РДР, итогового сочинения в 11 классе. Результаты анализировались методической службой и обобщались учебной частью лицея, заслушивались на заседаниях методических объединений, где разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались Управляющим советом лицея, представлены педагогическому совету, учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

Вывод:

В ГБОУ лицей № 329 разработана и функционирует эффективная внутришкольная система оценки качества образования, которая позволяет анализировать условия и результаты качества образования всесторонне. В Положение о ВСОКО ежегодно вносятся изменения, которые соответствуют новым тенденциям развития системы образования. ВСОКО ГБОУ лицей № 329 основывается на критериях и показателях, которые позволяют оценить удовлетворенность всех участников образовательных отношений.

9. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга представлены в таблице 33.

Таблица 33

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	607
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	6/1%
1.19.2	Федерального уровня	4/1%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	182/30%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/27%
1.29.1	Высшая	5/10%
1.29.2	Первая	9/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/79%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39/6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7, 69 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

Таблица №34

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек80 / %
1.8.1	Высшая	5 человек/50 %

1.8.2	Первая	3 человек/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9, 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития школы. Качественная интерпретация информации представлена в таблице 35.

Таблица 35

ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ		ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
Высококвалифицированный педагогический коллектив	Старение части педагогического коллектива Недостаточная квалификация молодых специалистов	Активное взаимодействие с учреждениями системы общего образования разных районов города, психолого-педагогическими службами района и социальными партнерами	Отсутствие широкого сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разных районов города
Высокое качество образования	Назревающая необходимость плановой замены оборудования вследствие износа	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами:	

Развитая материально-техническая база	Стремительное развитие компьютерной техники и как следствие - наличие устаревшего программного обеспечения	учреждениями культуры и спорта.	Прагматизм образовательных запросов родителей и обучающихся, может ограничивать результативность образовательного процесса.
---------------------------------------	--	---------------------------------	---

Потенциал развития ГБОУ Лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития. В таблице 31 представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа и представлены через несоответствие результатов деятельности школы ожиданиям внешней среды и Стандартам образования.

Структурирование проблем, представленных в таблице 36, позволяет определить цели, задачи, определить "образ" желаемого результата.

Таблица 36

Проблемы	Пути решения
Старение части педагогического коллектива; недостаточная квалификация молодых специалистов	Использование возможностей системы наставничества; повышение квалификации специалистов в СПб АППО и других учреждениях города
Назревающая необходимость плановой замены оборудования вследствие износа	Участие коллектива лицея в конкурсах и грантах, дающее возможность дополнительного финансирования
Стремительное развитие компьютерной техники и как следствие – наличие устаревшего программного обеспечения	
Отсутствие широкого сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разных районов города	Заключение договоров и соглашений с партнерами в области инновационной, образовательной и профориентационной деятельности

Основная цель:

Развитие образовательной среды лицея с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи на 2024 год

Интеграция воспитания и обучения в рамках образовательного процесса как фактор развития обучающихся их базовых компетентностей, позволяющих воплощать эти ценности в реальной жизни.

Усиление роли родителей и социальных партнеров в образовательном процессе как путь интеграции школьного и семейного воспитания.

Расширение базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы как основа, на которой каждый ребенок сможет воплотить свои способности в высокие результаты учебной деятельности.

Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающие требования к совершенствованию процесса реализации ФГОС, реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Документ отправлен Учредителю 17.04.2024